

Temeljem članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) te članka 7. i članka 43. Statuta Osnovne škole Škurinje Rijeka, Školski odbor Osnovne škole Škurinje Rijeka na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Škurinje Rijeka i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja Osnovne škole Škurinje Rijeka, na sjednici održanoj dana 26. listopada 2026. donosi

IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA za školsku godinu 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt:	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje Osobni i socijalni razvoj</i>
Ciklus/razred:	<i>8. razred</i>
Cilj(evi):	● <i>Upoznati učenike s povijesnim događajima iz Domovinskog rata, s posebnim naglaskom na Bitku za Vukovar 1991. godine.</i> ● <i>Razvijati svijest o važnosti Vukovara u obrani i stvaranju samostalne Republike Hrvatske.</i> ● <i>Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.</i> ● <i>Upoznati značaj najvažnijih memorijalnih lokaliteta te razvijati svijest o stradanjima stanovništva i hrvatskih branitelja tijekom Domovinskog rata.</i> ● <i>Poticati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata te razvijati kulturu sjećanja i dostojanstvenog obilježavanja povijesnih događaja.</i> ● <i>Proširiti i povezati znanja stečena tijekom redovite nastave Povijesti, Geografije i drugih nastavnih predmeta kroz neposredno iskustvo i terensko učenje.</i> ● <i>Razvijati domoljublje, osjećaj nacionalnog identiteta te odgovornost prema očuvanju povijesne i kulturne baštine.</i> ● <i>Promicati vrijednosti mira, tolerancije, nenasilja, ljudskih prava i međusobnog uvažavanja kroz sudjelovanje u programu Škole mira.</i> ● <i>Poticati kritičko promišljanje o posljedicama rata te važnosti mirnog rješavanja sukoba.</i> ● <i>Razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju i primjereno ponašanje učenika tijekom terenske nastave.</i>

Obrazloženje cilj(ev)a:	<i>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru omogućuje neposredno upoznavanje povijesnih događaja iz Domovinskog rata, s posebnim naglaskom na Bitku za Vukovar 1991. godine, te razumijevanje važnosti Vukovara u novijoj hrvatskoj povijesti. Obilaskom memorijalnih lokaliteta i muzejskih ustanova učenici proširuju znanja stečena tijekom redovite nastave, upoznaju bogatu kulturno-povijesnu baštinu grada te razvijaju svijest o stradanjima i žrtvama Domovinskog rata. Sudjelovanjem u programu Škole mira potiče se razvoj domoljublja, kulture sjećanja, tolerancije, međusobnog poštovanja i svijesti o važnosti očuvanja mira. Zajedničke aktivnosti pridonose razvoju samostalnosti, odgovornosti i suradnje među učenicima.</i>
Očekivani ishodi/postignuća:	<i>Učenik će:</i> <i>• opisati najvažnije događaje iz Domovinskog rata, s posebnim naglaskom na Bitku za Vukovar 1991. godine</i> <i>• objasniti važnost Vukovara u obrani i stvaranju samostalne Republike Hrvatske</i> <i>• prepoznati i opisati značaj najvažnijih memorijalnih lokaliteta povezanih s Domovinskim ratom</i> <i>• upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture</i> <i>• povezivati znanja stečena tijekom redovite nastave s neposrednim iskustvima i spoznajama na terenu</i> <i>• razvijati svijest o stradanjima stanovništva i hrvatskih branitelja tijekom Domovinskog rata</i> <i>• iskazivati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata te razumjeti važnost očuvanja kulture sjećanja</i> <i>• razvijati domoljublje, osjećaj nacionalnog identiteta i poštovanje prema povijesnoj i kulturnoj baštini Republike Hrvatske</i> <i>• prepoznati važnost mira, tolerancije, nenasilja, ljudskih prava i međusobnog uvažavanja</i> <i>• kritički promišljati o posljedicama rata i važnosti mirnog rješavanja sukoba</i> <i>• razvijati samostalnost, odgovornost i suradnju tijekom zajedničkih aktivnosti</i> <i>• primjenjivati pravila primjerenog i dostojanstvenog ponašanja tijekom obilaska memorijalnih lokaliteta</i> <i>• iznositi vlastite dojmove, iskustva i spoznaje stečene tijekom posjeta Vukovaru.</i>
N a č	Sudionici: <i>Učenici 8. razreda, razrednik, učitelji u pratnji, djelatnici i stručni vodiči Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar te ostali sudionici uključeni u organizaciju i provedbu terenske nastave.</i>

i n r e a l i z a c i j e	Način učenja (što rade učenici):	<i>Učenici:</i> • <i>aktivno sudjeluju u pripremi i provedbi terenske nastave u Vukovaru</i> • <i>prate edukativna predavanja o Domovinskom ratu, s posebnim naglaskom na Bitku za Vukovar 1991. godine</i> • <i>obilaze memorijalne lokalitete i upoznaju njihovu povijesnu važnost</i> • <i>posjećuju Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture te upoznaju kulturno-povijesnu baštinu vukovarskog područja</i> • <i>promatraju muzejske izložke, povijesne dokumente i druge izvore te povezuju stečene spoznaje s nastavnim sadržajima</i> • <i>sudjeluju u stručnim vodstvima, postavljaju pitanja i razgovaraju o povijesnim događajima</i> • <i>sudjeluju u programu Škole mira te promišljaju o važnosti mira, tolerancije, nenasilja i međusobnog poštovanja</i> • <i>razvijaju svijest o važnosti očuvanja kulture sjećanja i dostojanstvenog odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata</i> • <i>povezuju prethodno stečena znanja s neposrednim iskustvima i novim spoznajama</i> • <i>razvijaju samostalnost, odgovornost i suradnju tijekom zajedničkih aktivnosti</i> • <i>iznose vlastite dojmove, razmjenjuju iskustva i vrednuju provedene aktivnosti.</i>
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<i>Učitelji:</i> • <i>planiraju, organiziraju i koordiniraju pripremu i provedbu terenske nastave u Vukovaru</i> • <i>upoznaju učenike s ciljevima, programom i planiranim aktivnostima posjeta</i> • <i>pripremaju učenike za razumijevanje povijesnih događaja iz Domovinskog rata, s posebnim naglaskom na Bitku za Vukovar 1991. godine</i> • <i>primjenjuju metode terenskog učenja, promatranja, razgovora, demonstracije i analize povijesnih izvora</i> • <i>potiču učenike na aktivno sudjelovanje, postavljanje pitanja i povezivanje prethodno stečenih znanja s neposrednim iskustvima</i> • <i>surađuju sa stručnim vodičima, predavačima i djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar te muzejskih ustanova</i>

		• <i>usmjeravaju učenike na razumijevanje važnosti očuvanja povijesnog sjećanja i dostojanstvenog odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata</i> • <i>potiču razvoj domoljublja, tolerancije, međusobnog poštovanja i svijesti o važnosti mira i nenasilja</i> • <i>brinu o sigurnosti učenika i pridržavanju dogovorenih pravila ponašanja tijekom putovanja i obilaska memorijalnih lokaliteta</i> • <i>prate sudjelovanje, zainteresiranost i ponašanje učenika tijekom terenske nastave</i> • <i>potiču učenike na iznošenje dojmova, razmjenu iskustava i vrednovanje provedenih aktivnosti.</i>
	Vremenik:	8.-9. lipnja 2027.
Potrebni resursi:		• <i>organizirani autobusni prijevoz učenika i učitelja u pratnji</i> • <i>smještaj i prehrana učenika i pratitelja tijekom boravka u Vukovaru</i> • <i>stručni vodiči i predavači Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</i> • <i>prostori i sadržaji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, memorijalnih lokaliteta i muzejskih ustanova</i> • <i>edukativni materijali, povijesni izvori, brošure i digitalni sadržaji</i> • <i>prostor i potrebna oprema za provedbu programa Škole mira</i> • <i>suglasnosti roditelja i potrebna organizacijska dokumentacija</i> • <i>odgovarajuća odjeća, obuća, pribor za osobnu higijenu i osobne potrepštine učenika</i> • <i>financijska i organizacijska sredstva potrebna za provedbu programa.</i>
Moguće teškoće:		• <i>zdravstvene poteškoće učenika tijekom putovanja i boravka izvan škole</i> • <i>nepovoljni vremenski uvjeti koji mogu otežati obilazak memorijalnih lokaliteta</i> • <i>poteškoće u prilagodbi pojedinih učenika na višednevni boravak izvan obiteljskog okruženja</i> • <i>emocionalna osjetljivost pojedinih učenika na sadržaje povezane s ratnim stradanjima i ljudskim žrtvama</i> • <i>različita razina predznanja i zainteresiranosti učenika za povijesne sadržaje</i> • <i>poteškoće u održavanju koncentracije tijekom duljih predavanja i obilazaka</i>

	• <i>neprimjereno ponašanje učenika i nepridržavanje dogovorenih pravila, osobito na memorijalnim lokalitetima</i> • <i>organizacijske poteškoće, promjene u programu ili nepredviđene okolnosti tijekom putovanja</i> • <i>ograničeno vrijeme za provedbu svih planiranih aktivnosti i obilazak predviđenih lokaliteta.</i>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	• <i>kontinuirano praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti i aktivnosti učenika tijekom terenske nastave</i> • <i>praćenje usvojenosti znanja o Domovinskom ratu, s posebnim naglaskom na Bitku za Vukovar 1991. godine</i> • <i>praćenje sposobnosti povezivanja prethodno stečenih znanja s neposrednim iskustvima i spoznajama na terenu</i> • <i>praćenje razumijevanja povijesne važnosti posjećenih memorijalnih lokaliteta i kulturno-povijesnih znamenitosti</i> • <i>praćenje razvoja svijesti o važnosti očuvanja kulture sjećanja, poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata te vrijednosti mira i tolerancije</i> • <i>praćenje samostalnosti, odgovornosti, suradnje i primjerenog ponašanja učenika tijekom putovanja i obilazaka</i> • <i>razgovor s učenicima o stečenim znanjima, iskustvima i dojmovima</i> • <i>sudjelovanje učenika u završnim edukativnim aktivnostima i provjerama znanja, ako su predviđene programom</i> • <i>izrada prezentacija, plakata, izvješća ili drugih oblika prikaza stečenih spoznaja i iskustava</i> • <i>samovrednovanje učenika i vrednovanje uspješnosti provedbe terenske nastave.</i>
Planirani troškovi:	• <i>Sve troškove organizacije i provedbe terenske nastave u sklopu projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru”, uključujući prijevoz, smještaj, prehranu, ulaznice, stručna vodstva i edukativne sadržaje, u cijelosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.</i> • <i>Sudjelovanje u programu za učenike i njihove roditelje je besplatno.</i>
Nositelji:	<i>Razrednici 8. razreda: Ena Turk Milošević i Branimir Arbanas</i>

KLASA: 602-01/26-01/329
 URBROJ:2170-1-45-02

U Rijeci, 26. listopada 2026.

Predsjednik Školskog odbora

Nevenka Ilić, prof.

MP

Ravnateljica Škole

Ana Marinić,
mag. educ. geol. et geog.