

Temeljem članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) te članka 7. i članka 43. Statuta Osnovne škole Škurinje Rijeka, Školski odbor Osnovne škole Škurinje Rijeka na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Škurinje Rijeka i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja Osnovne škole Škurinje Rijeka, na sjednici održanoj dana 26. listopada 2026. donosi

IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA za školsku godinu 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt:	UČENIČKA EKSKURZIJA, 8. razred
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje Osobni i socijalni razvoj</i>
Ciklus/razred:	<i>8. razred</i>
Cilj(evi):	• <i>Upoznati prirodna, geografska, povijesna i kulturna obilježja sjeverne i srednje Dalmacije.</i> • <i>Proširiti i povezati znanja stečena tijekom redovite nastave kroz neposredno iskustvo i terensko učenje.</i> • <i>Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske.</i> • <i>Poticati samostalnost, odgovornost i primjereno ponašanje učenika izvan školskog okruženja.</i> • <i>Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, međusobnu suradnju i toleranciju.</i> • <i>Jačati zajedništvo, prijateljske odnose i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici.</i> • <i>Poticati znatiželju, istraživački duh i interes za upoznavanje različitih dijelova domovine.</i> • <i>Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje zajedničkog vremena kroz obrazovne, kulturne i rekreativne sadržaje.</i>
Obrazloženje cilj(ev)a:	<i>Učenička ekskurzija omogućuje učenicima neposredno upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturnih obilježja sjeverne i srednje Dalmacije te povezivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovite nastave. Kroz terensko učenje, obilazak znamenitosti i sudjelovanje u različitim aktivnostima učenici razvijaju svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturno-povijesne baštine. Zajedničko putovanje pridonosi razvoju samostalnosti, odgovornosti, međusobnog poštovanja i socijalnih vještina te jačanju zajedništva i pozitivnih odnosa unutar razredne zajednice</i>
Očekivani ishodi/postignuća:	<i>Učenik će:</i>

		• <i>prepoznati i opisati osnovna prirodna, geografska, povijesna i kulturna obilježja sjeverne i srednje Dalmacije</i> • <i>upoznati najvažnije prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti posjećenog područja</i> • <i>povezivati znanja stečena tijekom nastave s neposrednim iskustvima na terenu</i> • <i>razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturno-povijesne baštine</i> • <i>razvijati samostalnost, odgovornost i sposobnost snalaženja u novim situacijama</i> • <i>primjenjivati pravila primjerenog i odgovornog ponašanja tijekom putovanja i boravka izvan škole</i> • <i>razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i međusobno poštovanje</i> • <i>surađivati s drugim učenicima i aktivno sudjelovati u zajedničkim aktivnostima</i> • <i>razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti razrednoj zajednici</i> • <i>iznositi vlastite dojmove, iskustva i spoznaje stečene tijekom ekskurzije.</i>
N a č i n r e a l i z a c i j e	Sudionici:	<i>Učenici 8. razreda, razrednik, učitelji u pratnji, turistički vodič te ostali sudionici uključeni u organizaciju i provedbu učeničke ekskurzije.</i>
	Način učenja (što rade učenici):	<i>Učenici:</i> • <i>aktivno sudjeluju u pripremi i provedbi učeničke ekskurzije</i> • <i>neposredno upoznaju prirodna, geografska, povijesna i kulturna obilježja sjeverne i srednje Dalmacije</i> • <i>obilaze prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti te prate stručna vodstva</i> • <i>promatraju, istražuju i uspoređuju obilježja posjećениh područja</i> • <i>povezuju prethodno stečena znanja s novim spoznajama i iskustvima</i> • <i>postavljaju pitanja, sudjeluju u razgovorima i razmjenjuju mišljenja</i> • <i>razvijaju samostalnost i odgovornost tijekom putovanja i boravka izvan škole</i> • <i>sudjeluju u zajedničkim obrazovnim, kulturnim i rekreativnim aktivnostima</i> • <i>razvijaju suradnju, toleranciju i međusobno poštovanje</i> • <i>iznose vlastite dojmove i iskustva te vrednuju provedene aktivnosti.</i>

	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<i>Učitelji:</i> • <i>planiraju, organiziraju i koordiniraju pripremu i provedbu učeničke ekskurzije</i> • <i>upoznaju učenike s ciljevima, programom i planiranim aktivnostima ekskurzije</i> • <i>pripremaju učenike za upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturnih obilježja odredišta</i> • <i>primjenjuju metode terenskog učenja, promatranja, razgovora i demonstracije</i> • <i>potiču učenike na aktivno sudjelovanje, istraživanje i povezivanje stečenih znanja s neposrednim iskustvima</i> • <i>surađuju s turističkim vodičima i drugim stručnim osobama tijekom obilaska znamenitosti</i> • <i>usmjeravaju učenike na odgovorno ponašanje, međusobnu suradnju i poštovanje dogovorenih pravila</i> • <i>brinu o sigurnosti učenika i pravilnoj provedbi planiranih aktivnosti</i> • <i>prate sudjelovanje, zalaganje i ponašanje učenika tijekom ekskurzije</i> • <i>potiču učenike na iznošenje dojmova, razmjenu iskustava i vrednovanje provedenih aktivnosti.</i>
	Vremenik:	<i>Travanj 2027.</i>
Potrebni resursi:		• <i>financijska sredstva za organizaciju i provedbu učeničke ekskurzije</i> • <i>organizirani autobusni prijevoz</i> • <i>smještaj i prehrana učenika i pratitelja</i> • <i>usluge turističke agencije i stručnih turističkih vodiča</i> • <i>ulaznice za kulturno-povijesne znamenitosti, muzeje i druge planirane sadržaje</i> • <i>edukativni materijali, turističke karte, brošure i digitalni sadržaji</i> • <i>mobilni uređaji i fotoaparati za dokumentiranje aktivnosti</i> • <i>suglasnosti roditelja i potrebna organizacijska dokumentacija</i> • <i>pribor za osobnu higijenu, odgovarajuća odjeća i obuća te osobne potrepštine učenika.</i>
Moguće teškoće:		• <i>nedovoljan broj zainteresiranih učenika za sudjelovanje na ekskurziji</i> • <i>financijske mogućnosti roditelja i poteškoće u podmirivanju troškova ekskurzije</i>

	• nepovoljni vremenski uvjeti koji mogu utjecati na provedbu planiranih aktivnosti • zdravstvene poteškoće učenika tijekom putovanja i boravka izvan škole • poteškoće u prilagodbi pojedinih učenika na višednevni boravak izvan obiteljskog okruženja • neprimjereno ponašanje učenika i nepridržavanje dogovorenih pravila • organizacijske poteškoće, promjene u programu ili nepredviđene okolnosti tijekom putovanja • ograničeno vrijeme za obilazak svih planiranih znamenitosti i provedbu predviđenih aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	• kontinuirano praćenje sudjelovanja, aktivnosti i zalaganja učenika tijekom ekskurzije • praćenje zainteresiranosti učenika za upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturnih znamenitosti • praćenje sposobnosti povezivanja prethodno stečenih znanja s neposrednim iskustvima na terenu • praćenje samostalnosti, odgovornosti i primjerenog ponašanja učenika tijekom putovanja • praćenje međusobne suradnje, komunikacije i odnosa među učenicima • razgovor s učenicima o stečenim znanjima, iskustvima i dojmovima • izrada fotografija, prezentacija ili drugih oblika prikaza provedenih aktivnosti • samovrednovanje učenika i vrednovanje uspješnosti provedbe ekskurzije.
Planirani troškovi:	• troškovi organiziranog autobusnog prijevoza • troškovi smještaja i prehrane učenika i pratitelja tijekom trodnevne ekskurzije (dva noćenja) • troškovi usluga turističke agencije i stručnih turističkih vodiča • troškovi ulaznica za muzeje, nacionalne parkove, kulturno-povijesne znamenitosti i druge planirane sadržaje • troškovi putnog osiguranja učenika • ostali troškovi vezani uz organizaciju i provedbu ekskurzije <i>Ukupni troškovi ekskurzije utvrdit će se nakon provedbe postupka odabira ponude turističke agencije, a financirat će ih roditelji učenika, uz mogućnost sufinanciranja iz drugih izvora.</i>
Nositelji:	Razrednici 8. razreda: Ena Turk Milošević i Branimir Arbanas

KLASA: 602-01/26-01/328

URBROJ:2170-1-45-02

U Rijeci, 26. listopada 2026.

Predsjednik Školskog odbora

Nevenka Ilić, prof.

MP

Ravnateljica Škole

Ana Marinić,
mag. educ. geol. et geog.