



Na temelju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 112/10, 82/19, 43/20, 100/21), Učiteljsko vijeće Osnovne škole Škurinje Rijeka (u daljnjem tekstu: Škola), na prijedlog razrednih vijeća, donosi dana 29. kolovoza 2025. sljedeću:

PRAVILNIK
o načinu, postupcima, elementima i kriteriji vrednovanja vladanja učenika
u Osnovnoj školi Škurinje Rijeka

Napomena: Izrazi koji se u ovom dokumentu koriste u muškom rodu, neutralni su i odnose se na osobe oba spola.

1. UVOD I NAČELA VREDNOVANJA

Vrednovanje vladanja učenika sastavni je dio odgojno-obrazovnog procesa i usmjereno je na razvoj osobne odgovornosti, međuljudskih odnosa, poštovanja pravila i brige za zajednicu.

Vrednovanje vladanja se temelji na načelima:

- transparentnosti, javnosti i kontinuiranosti,
- razvoj pozitivnog školskog ozračja,
- poštovanja osobnosti svih učenika,
- jednakih mogućnosti za sve učenike.

2. POSTUPAK VREDNOVANJA

Vrednovanje vladanja obuhvaća sljedeće sastavnice:

- Praćenje – sustavno bilježenje poželjnih i neprihvatljivih ponašanja učenika od strane učitelja i stručnih suradnika.
- Prikupljanje i analiza prikupljenih informacija na sjednicama razrednih vijeća i u individualnim razgovorima.
- Ocjenjivanje – donošenje opisne ocjene (uzorno, dobro, loše).

Bilješke se vode na sljedeći način:

- ako su vezane uz ishode predmeta u bilješke predmeta u e-Dnevniku,
- ako se odnose na odgojni rad razrednika u bilješka sata razrednika u Dnevniku rada.

Praćenje prihvatljivog i neprihvatljivog vladanja bilježi se u **e-dnevnik (informativku)** kojem imaju pristup predmetni učitelji, razrednik i stručni suradnici; u rubriku napomene u e-Dnevniku se unosi samo u slučaju iznimno važnih ili izvanrednih događaja.

Bilješka sadrži: inicijale učenika (ako se nalazi u rubrici za napomene), vrijeme i mjesto događaja, okolnosti događaja, opis ponašanja i poduzete mjere, potpis odgovorne osobe. Sadržaj bilješki treba biti stručan i razumljiv. Sadržaj bilješke piše se po točkama, radi preglednosti.

Razgovor/i s učenikom bilježe se u rubriku Zapisnici - Sastanci.

Bilješku predmeta piše razredni odnosno predmetni učitelj ili stručni suradnik, bilješku sata razrednika razrednik ili stručni suradnik, a bilješku u rubriku napomene predmetni učitelj ili stručni suradnik.

3. ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA

Ocjena vladanja temelji se na sljedećim elementima:

- odgovorno i primjereno ponašanje u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada u školi i izvanučioničkoj nastavi,
- odgovornost u radu i sudjelovanju u školskim aktivnostima,
- suradnja i međuljudski odnosi,
- evidencija pedagoških mjera i bilješka u e-Dnevniku.

UZORNO VLADANJE

Učenik:

- dosljedno poštuje Kućni red škole i pravila ponašanja u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada,
- primjer je svojim ponašanjem drugima, doprinosi pozitivnom razrednom i školskom ozračju,
- aktivno i odgovorno sudjeluje u nastavnim i izvannastavnim školskim aktivnostima,
- spreman je na suradnju, pomaže drugima,
- nema izrečenih pedagoških mjera,
- nema evidentiranih negativnih bilježaka u e-Dnevniku ili su one iznimno rijetke, lakšeg neprihvatljivog ponašanja i jednokratne prirode.

DOBRO VLADANJE

Učenik:

- većinom poštuje Kućni red škole i ima primjereno ponašanje,
- pokazuje osnovnu razinu odgovornosti u radu i međuljudskim odnosima,
- ne iskazuje naročitu inicijativu u školskim ili izvannastavnim aktivnostima,
- povremeno pokazuje spremnost na suradnju i pomoć, ali ne kontinuirano i bez poticaja,
- može imati lakšu pedagošku mjeru (Opomena),
- u e-Dnevniku je moguće pronaći do pet negativnih bilježaka, koje ne ukazuju na neprihvatljive obrasce ponašanja.

LOŠE VLADANJE



Učenik:

- učestalo krši Kućni red škole i pravila ponašanja,
- svojim ponašanjem učestalo negativno utječe na razredno i školsko ozračje,
- učestalo pokazuje neodgovornost prema radnim obvezama i međuljudskim odnosima,
- često nije spreman na suradnju, rijetko prihvaća pomoć i podršku,
- izrečena mu je pedagoška mjera Ukora ili Strogog ukora,
- u e-Dnevniku ima više od pet negativnih bilježaka, koje upućuju na ponavljajuće, ozbiljne ili nepromijenjene obrasce neprimjerenog ponašanja.

Napomena:

Ocjena vladanja donosi se javno u razrednom odjelu temeljem ovoga Pravilnika, a konačnu odluku o ocjeni vladanja donosi razredno vijeće, uzimajući u obzir cjelokupan kontekst učenikova ponašanja, razvoj kroz školsku godinu i sve relevantne okolnosti.

4. PRILAGODBA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA

Učenici s teškoćama imaju pravo na ocjenu vladanja kao i svi ostali učenici. Dijagnoza ili teškoća ne isključuju mogućnost dodjele bilo koje ocjene vladanja. Vrednovanje vladanja učenika s teškoćama mora biti prilagođeno stupnju teškoće, usklađeno s preporukama stručnog tima, te usmjereno na razvoj potencijala, samopouzdanja i aktivnog sudjelovanja.

Pri ocjenjivanju vladanja važno je uzeti u obzir:

- je li učenik bio svjestan i sposoban razumjeti posljedice svog ponašanja,
- je li učenik imao prilagođene upute i podršku (npr. dogovoreni načini samoregulacije, dostupnost stručne službe, pomoć u komunikaciji),
- je li unatoč toj podršci, zbog svjesnog izbora ponašanja, dosljedno narušavao pravila ponašanja i ometao rad razreda.

5. ODGOVORNOSTI SUDIONIKA

Razrednik:

- upoznaje upućuje učenike i roditelje sa sadržajem ovog Pravilnika na početku nastavne godine,
- zaključuje i obrazlaže ocjenu vladanja na kraju godine,
- vodi dokumentaciju i redovito o vladanju učenika informira roditelje.

Učitelji i stručni suradnici:

- upisuju bilješke, predlažu pedagoške mjere.

Učenici:

- imaju pravo znati elemente vrednovanja,
- dužni su poštivati pravila Škole.



Roditelji:

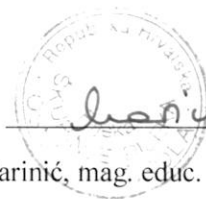
- imaju pravo na informaciju, uvid, prigovor,
- obavještavaju se putem ednevnika, sastanaka i individualnih razgovora.

Ravnatelj i stručna služba:

- savjetuju i nadziru provedbu,
- odgovaraju na pisane predstavke roditelja u roku od 15 dana.

Ovaj Pravilnik objavljuje se na mrežnim stranicama Škole i dostupan je učenicima, roditeljima i djelatnicima.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom donošenja i primjenjuje se od početka školske godine 2025./2026.



Ravnateljica

Ana Marinić, mag. educ. geol. et geog.