

OSNOVNA ŠKOLA  
**ŠKURINJE RIJEKA**  
Mihačeva draga 13, Rijeka  
tel. 511-595, e-mail: skola@os-skurinje-ri.skole.hr

KLASA: 602-01/24-01/29

URBROJ: 2170-1-45-02

Rijeka, 23. 9. 2024.

Na sjednici Školskoga odbora održanoj 23. 9. 2024. godine razmotren je prijedlog Školskog kurikuluma za školsku godinu 2024./2025., a koji je prihvaćen na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Nakon provedenog glasovanja, Školski odbor donio je **j e d n o g l a s n o** sljedeću

**O D L U K U**  
**Usvaja se Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.**

Predsjednica Školskoga odbora:  
Zvjezdana Rajčić  
Zvjezdana Rajčić, učit.

OSNOVNA ŠKOLA  
ŠKURINJE RIJEKA  
Mihačeva draga 13, Rijeka  
tel. 511-595, e-mail: [skola@os-skurinje-ri.skole.hr](mailto:skola@os-skurinje-ri.skole.hr)

Klasa: 003-02-01-21-01  
Ur. broj: 2170-55-02/21-02  
Rijeka, 23. rujna 2024.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,  
Školski odbor na e-sjednici održanoj 23. 09. 2024., na prijedlog ravnatelja, a uz  
mišljenje Učiteljskog vijeće i Vijeća roditelja d o n o s i

## Š K O L S K I   K U R I K U L U M

### 1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVİ

**Naziv i sjedište** - Osnovna škola Škurinje Rijeka

**Županija** - Primorsko-goranska

**Šifra ustanove** - 08-071-017

**Ukupni broj učenika** - 191

**Ravnatelj** - Orlando Baličević, prof.

**Ukupan broj odjela** - 16

**Ukupan broj djelatnika** – 42

**Ukupan broj učitelja** - 29

**Ukupan broj stručnih suradnika** – 2

**Stručni suradnik u odgojno-obrazovnom procesu** - 1

**Ukupan broj administrativnog osoblja** - 2

## **Uvodne napomene**

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

## **UVOD**

Kurikulum je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunska, te druge odgojno – obrazovne programe i projekte. Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma je stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

## **VIZIJA OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA**

Temelj naše vizije su vrijednosti i misija. Vizija Osnovne škole Škulinje Rijeka je izgradnja okoline koja omogućuje nadprosječan rast i vrhunske rezultate – izvrsnost u svim segmentima djelovanja naše ustanove.

## **MISIJA OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA**

Misija Osnovne škole Škulinje Rijeka je odgojiti i obrazovati stvaralačke (motivirane) učenike, razviti visoko profesionalne i stručne suradnike, također proširiti i produbiti suradnju s partnerima u okolini.

## **KULTURA IZVRSNOSTI - OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA**

Kultura izvrsnosti Osnovne škole Škulinje Rijeka je povezati univerzalne dosege s područja odgoja i obrazovanja s hrvatskim posebnostima i u tom smislu uvažavati stvaralačko višestранo (europsko) razmišljanje. U tim okvirima naša će škola razvijati vrijednosti međusobnog poštovanja, strpljenja, odgovornosti, zajedničkog rada i drugih pozitivnih vrijednosti koje spadaju u organizacijsku kulturu izvrsnosti.

## **STRATEGIJA OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA – STRATEGIJA OBRAZOVANJA**

Strategija Osnovne škole Škulinje Rijeka je postići rezultate u svim područjima svog djelovanja i biti u iznad prosjeka osnovnog školstva u Hrvatskoj, pri tome uvažavati dostignuća znanstvenih istraživanja u Europi i drugdje u svijetu.

# **CILJ OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA**

## **Oblikovati dobrog čovjeka s izvrsnim znanjem**

To ćemo dostići tako da:

- odgajamo i obrazujemo za trajniji razvoj za aktivno uključivanje u demokratsko društvo koje uključuje dublje poznavanje i odgovoran odnos prema sebi, drugim ljudima, svojoj i tuđoj kulturi, prirodnom i društvenom okolišu i prema budućim generacijama;
- razvijamo savjest o državnoj pripadnosti i nacionalnom identitetu, poznavanje povijesti Hrvata, njihovoj kulturnoj i prirodnoj djedovini uz poticaj državne pripadnosti;
- odgajamo za opće kulturne i civilizacijske vrednote koji izlaze iz europske tradicije;
- odgajamo poštovanje i sudjelovanje, za prihvaćanje različitosti i međusobne trpeljivosti, za poštivanje čovjekovih prava i temeljne slobode

## **Kratkoročni i dugoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:**

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost.
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva.
- razvijati međuškolsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma

Školski kurikulum donosi Školski odbor za tekuću školsku godinu na prijedlog Učiteljskog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

Javnost rada

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Vremenik provođenja programa

Od 9. rujna 2024. tekuće do 31. kolovoza 2025. godine.

Detaljan troškovnik programa

Ulaganja Škola planira Godišnjim planom i programom rada a odobrava ih Osnivač-Grad Rijeka, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na osnovno školstvo i korisnike Državnog proračuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnoga rada, te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Vanjsko vrjednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove. Praćenje, nadzor i vrjednovanje rada predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum podrazumijeva vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica, kao i nositelja odgojno-obrazovnoga rada u odgojno-obrazovnim ustanovama.

– Vrednovanje provode nastavnici

- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

## I. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno–obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanim oblicima od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: talijanski jezik od 4. do 8. razreda.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeroučstva (katolički i islamski) organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeroučstva. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeroučstva u osnovnoj školi, kao i islamskog vjeroučstva po programu Mešihata RH.

## **II. DODATNA NASTAVA**

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

## **III. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina .

U razrednoj nastavi svaki učitelj održava 1 sat tjedno dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika. Prema sastavu grupe su promjenjive.

U predmetnoj nastavi dopunska nastava se planira prema potrebama učenika i to iz predmeta matematike, hrvatskog jezika i stranog jezika po 1 sat tjedno.

## **IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti prepostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

## **V. IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

## **VI. IZLETI**

Učenički izleti i ekskurzije važan su odgojno-obrazovni element odgojno-obrazovnog procesa i rada svake škole.

Školski izlet je poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira ili izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

## **VII. PROJEKTI**

Navedeni u Sadržaju

# Sadržaj

<b>SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA .....</b>	<b>1</b>
<b>I. IZBORNA NASTAVA .....</b>	<b>6</b>
Informatike od 7. do 8. razreda.....	6
Informatika od 1. do 4. razreda.....	7
Katolički vjerouauk .....	8
Talijanski jezik.....	9
Islamski vjerouauk, kombinirani razredni odjeli 1. - 8. razreda .....	10
<b>II. DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>12</b>
Matematika 1.a razred .....	12
Hrvatski jezik, 2.a i 2.b .....	13
Matematika, 2.a i 2.b.....	14
Matematika, 3.a i 3.b.....	15
Hrvatski jezik, 3.a i 3.b .....	16
Matematika (4.a i 4.b) .....	17
„MAT liga“ .....	18
Hrvatski jezik, 4a i 4.b .....	19
Matematika – 5. razred.....	20
Matematika – 6. razred.....	21
Matematika – 7. razred.....	22
Matematika – 8. razred.....	23
„Klokan bez granica“.....	24
Dodatna nastava „Djevojčice u STEM-u“.....	25
Dodatna nastava „Mat liga“.....	26
Sudjelovanje na međunarodnom.....	27
jezičnom natjecanju „HIPPO“.....	27
KVIZ „JEZIKOLJUBAC“.....	28
na Filozofskom fakultetu u Rijeci .....	28
Povijest.....	29
Geografija .....	30

Hrvatski jezik .....	31
„MAT liga“ .....	32
<b>III. DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>33</b>
Hrvatski jezik 1.a.....	33
Matematika 1.a .....	34
Hrvatski jezik, 2.b .....	35
Matematika, 2.b .....	36
Hrvatski jezik, 2.a.....	37
Matematika, 2.a .....	38
Matematika, 3.a .....	39
Hrvatski jezik, 3. a.....	40
Hrvatski jezik, 3.b .....	41
Matematika, 3.b .....	42
Hrvatski jezik, 4.a.....	43
Matematika, 4.a .....	44
Hrvatski jezik, 4.b .....	45
Matematika, 4.b .....	46
Matematika – 5. razred.....	47
Matematika – 6. razred.....	48
Matematika – 7. razred.....	49
Matematika – 8. razred.....	50
Engleski jezik – 5., 6., 7., 8. razred.....	51
Bbilogija i kemija .....	52
Hrvatski jezik 5.-8. razreda.....	53
Hrvatski jezik .....	54
Povijest.....	55
<b>IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>56</b>
Odbojka: djevojčice .....	56
Ritmika (2. – 4. razreda).....	57
Literarna grupa .....	58
Promet, 2.a i 2.b .....	59

Bajkoljupci .....	60
Likovna grupa .....	62
Filmska (1.- 4.r.) .....	63
MČČO .....	64
Domaćinstvo.....	65
Veliki pjevački zbor .....	66
Mali pjevački zbor.....	68
Nogomet od 1. – 4. razreda.....	70
Košarka 2. – 5. razred.....	71
Košarka 6. – 8. razred.....	72
Školski športski klub .....	73
WEB - dizajn.....	74
Promet.....	75
Foto grupa .....	76
Klub mladih tehničara - KMT.....	77
MČO .....	78
Crveni križ.....	79
Šah.....	80
Recitatori .....	81
Keramička sekcija .....	82
Likovna grupa .....	83
Smotra učeničkih zadruga PGŽ-a (keramička sekcija).....	84
Literarna družina .....	85
Knjižničari .....	86
Gostovanja profesionalnih sportaša u školi .....	87
<b>V. IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....</b>	<b>88</b>
<b>VLAK DJEDA BOŽIĆNJAKA ILI VLAK ZEKO EXPRESS (1. 4. razreda).....</b>	<b>88</b>
Posjet dječjem vrtiću .....	89
Božić u našem gradu.....	90
Djeca u prometu .....	91
Posjet kazalištu, kinu i muzeju. 1. r .....	92

<b>Posjet dječjem vrtiću .....</b>	<b>93</b>
<b>Naše naselje (1. r.) .....</b>	<b>94</b>
<b>Posjet pekari.....</b>	<b>95</b>
<b>Pozdrav godišnjim dobima (1. r.) .....</b>	<b>96</b>
<b>Čistoća okoliša - Reciklažno dvorište.....</b>	<b>97</b>
<b>Posjet kazalištu, kinu i muzeju. 1. r .....</b>	<b>98</b>
<b>Pozdrav godišnjim dobima, 2.a i 2.b .....</b>	<b>99</b>
<b>Naše mjesto, 2.a i 2.b.....</b>	<b>100</b>
<b>Posjet kazalištu, kinu, galeriji i muzeju, 2.a i 2.b .....</b>	<b>101</b>
<b>Posjet vatrogasnoj postaji, 2.a i 2.b .....</b>	<b>103</b>
<b>Posjet reciklažnom dvorištu, 2.a i 2.b.....</b>	<b>104</b>
<b>Posjet kazalištu, kinu i muzejima, 3.r .....</b>	<b>105</b>
<b>Orijentacija u okolini škole, 3.r.....</b>	<b>106</b>
<b>Posjet kulturno- povijesnim spomenicima našega grada.....</b>	<b>107</b>
<b>Vodocrpilište Zvir.....</b>	<b>108</b>
<b>Park prirode Učka .....</b>	<b>109</b>
<b>Posjet Prirodoslovnom muzeju rijeka .....</b>	<b>110</b>
<b>Posjet bari Mistraž .....</b>	<b>111</b>
<b>Pozdrav godišnjim dobima.....</b>	<b>112</b>
<b>Pomorsko povijesni muzej .....</b>	<b>113</b>
<b>Posjet redakciji Novoga lista .....</b>	<b>114</b>
<b>Život biljaka – odlazak na livadu .....</b>	<b>115</b>
<b>Zavod za javno zdravstvo .....</b>	<b>116</b>
<b>Posjet kazalištu i kinu, 4. r .....</b>	<b>117</b>
<b>Posjet gradskim muzejima .....</b>	<b>118</b>
<b>Park prirode Učka .....</b>	<b>119</b>
<b>Reciklažno dvorište.....</b>	<b>120</b>
<b>Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice ili nekoj obližnjoj crkvi.....</b>	<b>121</b>
<b>Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice ili nekoj obližnjoj crkvi.....</b>	<b>122</b>
<b>Vjeronaučna olimpijada .....</b>	<b>123</b>
<b>Posjet vjerskim ustanovama i zajednicama, izložbama, predavanjima, kino i kazališnim predstavama, koncertima, književnim susretima i sličnim događanjima u rijeci, zavičaju i Republici Hrvatskoj .....</b>	<b>124</b>

<b>Posjet HNK Ivana pl. Zajca .....</b>	<b>125</b>
<b>Posjet PPMHP .....</b>	<b>126</b>
<b>Škola u kinu, Art kino Croatia.....</b>	<b>127</b>
<b>Mletačka Istra i Veli Jože V. Nazora (Motovun).....</b>	<b>128</b>
<b>Posjet Dječoj kući gradskoj knjižnici i ograncima.....</b>	<b>129</b>
<b>Terenska nastava Lokve: posjet spilji lokvarci.....</b>	<b>130</b>
<b>Izlasci na staništa u okolini škole.....</b>	<b>131</b>
<b>Izlasci na staništa u okolini škole.....</b>	<b>132</b>
<b>Posjet židovskoj sinagogi .....</b>	<b>133</b>
<b>Prirodoslovni muzej.....</b>	<b>134</b>
<b>Riječka industrijska baština .....</b>	<b>135</b>
<b>Posjet muzeju farmacije.....</b>	<b>136</b>
<b>Posjet memorijalnom centru Lipa pamti.....</b>	<b>137</b>
<b>Posjet fitness centru .....</b>	<b>138</b>
<b>VI. IZLETI.....</b>	<b>139</b>
<b>Školski poludnevni izlet, (1.a, 2.a i 2.b) .....</b>	<b>139</b>
<b>Školski poludnevni izleti – širi zavičaj, 2.a i 2.b .....</b>	<b>140</b>
<b>Školski jednodnevni izlet - NP „Brijuni“.....</b>	<b>141</b>
<b>Škola u prirodi – 3.r i 4.r, Veli Lošinj (Lošinjski edukacijski centar o moru)</b>	<b>142</b>
<b>Školski izlet 6. razred .....</b>	<b>143</b>
<b>Školski izlet 7. r. ....</b>	<b>144</b>
<b>Ekskurzija 8. r.....</b>	<b>145</b>
<b>Vukovar .....</b>	<b>146</b>
<b>Školski izlet 8. r. ....</b>	<b>147</b>
<b>Šumafest, Delnice .....</b>	<b>148</b>
<b>Posjet jednoj od redovničkih zajednica.....</b>	<b>149</b>
<b>Sudjelovanje na dječjim glazbenim festivalima.....</b>	<b>150</b>
<b>Boje života moga-glazbena slikovnica .....</b>	<b>151</b>
<b>Školski izlet (5.r.) .....</b>	<b>152</b>
<b>VII. PROJEKTI.....</b>	<b>153</b>
<b>Radio Škuri – školski radio .....</b>	<b>153</b>

Projekt Šafran .....	154
Čitaj mi .....	155
Čitamo priče prvašima .....	156
Food educators (mlađi razredi) .....	157
Boje života moga - glazbena slikovnica .....	158
Rijeka pliva, 2.a i 2.b .....	159
Rijeka pliva (4.a i 4.b).....	160
Tjedan zdravog doručka.....	161
E twining projekt, 100. dan škole .....	162
Pomoć u učenju i provođenju slobodnog vremena .....	163
<b>MEĐUPREDMETNE TEME ( osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje) .....</b>	<b>164</b>
Naša mala knjižnica – međunarodni projekt .....	165
Zdrav za pet .....	166
eTwinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 7, eTwinning projekt, 2.b.....	167
projekt Grad i ja prijatelja dva u organizaciji Udruge hrvatskih učitelja RN, 2.b .....	168
Etwinning projekti u nastavi engleskog i talijanskog jezika .....	169
Trening životnih vještina.....	170
Zajedno više možemo .....	171
Ljubav u pokretu.....	172
SvaTKO je darovit?.....	173
Projekt Sveti Vid .....	174
Želim znati... .....	175
Profesionalna orijentacija i informiranje.....	176
Dan darovitih .....	177
Humanitarne akcije.....	178
„Moja Rijeka“ .....	179



# Kurikulum 2024./2025.

## SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
9. rujna 2024.	<p>Svečani početak nove nastavne i školske godine            - intoniranje himne            - pozdravna riječ ravnatelja</p> <p><b>PRIJEM PRVAŠIĆA</b></p>	Škola  Nositelji: Željka Božić i Snježana Beletić  <hr/> Magdalena Tomić-Mijatović, Ivanka Vrban, Suzana Stipić Kačić, Tomislav Majetić	Intoniranje himne i pozdravni govor ravnatelja škole  Svečani prijem učenika 1. razreda
8. rujna 2024.	<p><b>OLIMPIJSKI DAN</b>            Hrvatski olimpijski dan            - međurazredna natjecanja u pikadu na satovima TZK</p> <p><b>Misa za učenike i djelatnike uz početak nastavne i vjeroučne godine</b></p>	ŠKOLA Nositelj aktivnosti: Teddy Delač  Svjetlana Kraljić  Škola i Župa	U okviru razrednih odjela  radioemisija posvećena Hrvatskom olimpijskom danu  Misa u župi
rujan 2024.	<b>Europski dan jezika</b>	Maja Jakovac, Ena Turk Milošević i Mirela Tonković Brkljača ŠKOLA	Radioemisija i izrada panoa razredni odjeli
5. listopada 2024.	<b>SVJETSKI DAN UČITELJA</b>	Svjetlana Kraljić i Majda Pajnić Barišić ŠKOLA	Radioemisija razredni odjeli

listopad 2024.	<b>SVJETSKI DAN KRAVATE</b>	Svetlana Kraljić ŠKOLA	Razredni odjeli
listopad 2024.	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DAN KRUHA</b>	<b>Družine KUD-a:</b> Magdalena Tomić-Mijatović, Barbara Brnelić, Svetlana Kraljić, Željka Božić, Ivanka Vrban, Majda Pajnić Barišić  <b>Razredna nastava:</b> Zvjezdana Rajčić, Snježana Beletić, Silvija Licul-Torić, Sanja Rokvić, Danijela Host, Mirela Majdandžić Vrkić Tedy Delač, Jelena Vlahović Svetlana Kraljić, Magdalena Tomić-Mijatović	Priredba i izložba učeničkih krušnih radova u holu škole  Prigodno uređenje hol-a škole i panoa  Radioemisija
listopad 2024. tijekom godine	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>  <b>Projekt “Čitaj mi”</b>	Majda Pajnić Barišić  Svetlana Kraljić i Majda Pajnić Barišić  Svetlana Kraljić i Pajnić Barišić (Literarna skupina i Mladi knjižničari)	Posjet knjižnicama  Radioemisija  radionice
18. 11. 2024.	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>	S. Kraljić, Nevenka Ilić, M. Tomić-Mijatović ŠKOLA	Radioemisija razredni odjeli

6. prosinca 2024.	<b>Sveti Nikola</b>	niži razredi (Snježana Beletić, Željka Božić, Ivanka Vrban, Zvjezdana Rajčić, Mirela Majdandžić Vrkić, Silvija Licul-Torić, Sanja Rokvić, Danijela Host, učiteljice iz produženog boravka) Danijela Host, Magdalena Tomić- Mijatović	Prigodni programi u okviru razrednog odjela  radioemisija
prosinac 2024.	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	<b>Sve držine KUD-a:</b> Danijela Tečić-Mateševac, Magdalena Tomić-Mijatović, Majda Pajnić Barišić, Barbara Brnelić, Svjetlana Kraljić, Tedy Delač, Jelena Vlahović, Zvjezdana Rajčić, Snježana Beletić, Željka Božić, Ivanka Vrban, Silvija Licul-Torić, Sanja Rokvić, Mirela Majdandžić Vrkić, Danijela Host učiteljice iz produženog boravka Suzana Stipić Kačić  Svjetlana Kraljić, M. Tomić-Mijatović	PRIREDBA i HUMANITARNA PRODAJNA IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA  Božićna čestitka – radio emisija

14.1.2025.	<b>DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE</b>	Svetlana Kraljić	Radioemisija
siječanj 2025.	<b>PROJEKT ŠAFRAN Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta i sprječavanje zločina protiv čovječnosti – svečani program na Židovskome groblju u Rijeci u suradnji sa Židovskom zajednicom Rijeka</b>	Nevenka Ilić, Svetlana Kraljić, Magdalena Tomić- Mijatović	Radioemisija i prigodni program na Židovskome groblju u Rijeci
veljača 2025.	<b>DANI KARNEVALA</b>	Razredna nastava (Snježana Beletić, Željka Božić, Ivana Vrban, Zvjezdana Rajčić, Silvija Licul-Torić, Sanja Rokvić, Mirela Majdandžić Vrkić, učiteljice produženog boravka Suzana Stipić Kačić	Ples u razrednom odjelu ili dvorani. Svečana maškarana povorka u školskome dvorištu
14. veljače 2025.	<b>VALENTINOVO</b>	ŠKOLA  Svetlana Kraljić, Magdalena Tomić- Mijatović	Obilježavanje u sklopu razrednih odjela Radioemisija
24. veljače 2025.	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>	ŠKOLA  Svetlana Kraljić	radioemisija
Tijekom školske godine	<b>POSJET IZLOŽBAMA, KAZALIŠTU, KINO PROJEKCIJAMA</b>	ŠKOLA	

Tijekom školske godine	<b>RADIOEMISIJE</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave	radioemisije
8. svibnja 2025.	<b>Majčin dan</b>	ŠKOLA	Razredni odjeli radioemisija
svibanj 2025. svibanj 2025.	<b>Proslava Dana obitelji, Dana škole, Dana župe i Dana državnosti</b>  <b>Misa za učenike i djelatnike uz kraj nastavne i vjeronaučne godine i uz Dan Župe</b>	ŠKOLA  Crkva i Škola	radioemisija  Misa u župi
lipanj 2025.	<b>Ispraćaj učenika četvrtoga razreda</b>	Učenici 4. razreda Nositelji: Silvija Licul Torić i Zvezdana Rajčić	Priredba u razrednom odjelu
srpanj 2025.	<b>Ispraćaj učenika osmoga razreda</b>	Učenici 8. razreda Nositelji: Nevenka Ilić, Zdravko Scheibl i Gabriela Rosandić Magdalena Tomić-Mijatović, Jelena Vlahović, Tomislav Majetić, Teddy Delač	Priredba u holu škole

**Voditeljica KUD-a:**  
Magdalena Tomić-Mijatović, prof.

## I. IZBORNA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Informatike od 7. do 8. razreda</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 7. i 8. razred
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jelena Vlahović Ratkajec, prof
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje temeljnih pojmova i osnova rada u operacijskom sustavu i programima MS Office-a, te osnove programiranja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Informatika od 1. do 4. razreda</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jelena Vlahović Ratkajec, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje temeljnih pojmova i osnova rada na računalu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Katolički vjeronauk</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. u njezinom učenju, slavljenju i življenu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cjelovit odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrednote. Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tugevog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. Što skladniji i cjelovitiji kršćanski odgoj s naglaskom na puninu zrelosti kršćanskog života.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica vjeronauka Danijela Host (1. a, 2. a, 2. b, 3. ab, 4. ab, 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. ab, 8.ac, i 8. b razred.).
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizacija se odvija prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk. Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz projekte, posjet crkvi i ostalim aktivnostima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Talijanski jezik</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Navesti i definirati vokabular vezan uz svakodnevnicu učenika (obitelj, dom, škola, slobodne aktivnosti, izlete, godišnja doba, sportove, životinjski svijet i probleme mlađih) i gramatičke strukture (prezent, perfekt, buduće vrijeme, članovi, zamjenice, tvorbu ženskog roda imenica). U siječnju – veljaći biti će provedena školska natjecanja u poznavanju talijanskog jezika za učenike VIII razreda.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumijevanje i sporazumijevanje na talijanskom jeziku, upoznavanje kulture i civilizacije talijanskog naroda, prihvatanje različitosti kultura i nacija. IV, V, VI, VII i VIII razredi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Tonković Brkljača, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizacija se ostvaruje prema Godišnjem izvedbenog kurikulumu kroz učioničnu nastavu. Škola u kinu – talijanski film Šetnja riječkim ulicama s imenima Talijana E twinnig projekti  Usmene i pismene provjere tijekom školske godine kroz 4 elementa ocjenjivanja (čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govorenje)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta do kina.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Islamski vjeroučitelj, kombinirani razredni odjeli 1. - 8. razreda</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj islamskog vjeroučitelja je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeroučitelja u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijalosko susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. Razredi Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	vjeroučitelj Islamskog vjeroučitelja

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redovna nastava u školama u kojima je zastavljen Islamski vjerouauk realizira se prema Programu Mešihata RH kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a) <ul style="list-style-type: none"> <li>-vanučionična nastava</li> <li>-sudjelovanje na državnom vjerouaučnom natjecanju u Zagrebu, razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost, multietničnost</li> <li>-Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode;</li> <li>-Zauzimati se za siromašne i potrebite, te upoznati karitativne ustanove i organizacije; sudjelovati u životu svoje zajednice;</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024/2025
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal za rad učenika.
<b>realizacija</b>	

## II. DODATNA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika 1.a razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticanje interesa učenika za proširenim matematičkim znanjem.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Ivanka Vrban
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tijekom šk.god.2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik, 2.a i 2.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim planom i programom
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Željka Božić , 2.a
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjenom različitih oblika nastavnog rada Radove vrednuje učitelj i učenici u zajedničkim analizama.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno tijekom šk. god 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika, 2.a i 2.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, rad na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> <li>- razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih</li> <li>- navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> <li>- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Snježana Beletić</li> <li>- pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata</li> <li>- individualni, frontalni, skupni, rad u paru</li> <li>- takmičenje, igre, motivacijske priče</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god 2024./2025.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika, 3.a i 3.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Sanja Rokvić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.2024/2025. Jedan sat tjedno.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik, 3.a i 3.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Mirela Majdandžić Vrkić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjenom različitih oblika nastavnog rada
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svaki tjedan po 1 sat šk.god.2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika (4.a i 4.b)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu</li> <li>- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</li> <li>- razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.</li> <li>- omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.</li> <li>- priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja).</li> <li>- rješavanje težih, složenijih, pomno odabralih zadataka iz raznih zbirk namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadatka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke matematičke mozgalice ...).</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecati šire matematičke obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</li> <li>- istraživati i otkrivati različite načine rješavanja matematičkih zadataka</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Zvjezdana Rajčić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osmislati sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika</li> <li>- sudjelovanje u MAT ligi, Klokanu bez granica i školskom(gradskom) natjecanju iz matematike uč. 4.r.</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

realizirano	
aktivnost, program i/ili projekt	„MAT liga“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku među učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zvjezdana Rajčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz verifikaciju Ministarstva znanosti i obrazovanja te potporu Hrvatskog matematičkog društva natjecanje se provodi kroz 4 kola u matičnim školama te Finale u Zagrebu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.- Svibanj 2025.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizacija 6 EUR po ekipi za jedno kolo natjecanja.
realizacija	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik, 4a i 4.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. Ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih tekstova.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja. Funkcionalno primijeniti znanja i vještine te oblikovati sustava vrijednosti u svakodnevnome životu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Silvija Licul Torić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjenom različitih oblika nastavnog rada
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svaki tjedan po 1 sat šk.god. 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika – 5. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tatjana Javorski Jurić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi radnih materijala cca 5 €.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika – 6. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tatjana Javorski Jurić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god.2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi radnih materijala cca 5 €.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika – 7. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tatjana Javorski Jurić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi radnih materijala cca 5 €
<b>realizacija</b>	.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika – 8. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tatjana Javorski Jurić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi radnih materijala cca 5 €
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	„Klokan bez granica“
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizirati matematiku među učenicima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tatjana Javorski Jurić, prof. Gabriela Rosandić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pod pokroviteljstvom HMD-a u školi se organizira Međunarodno matematičko natjecanje na kojem učenici u isto vrijeme rješavaju približno iste zadatke kao učenici njihovog uzrasta u drugim zemljama Europe.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za sudjelovanje na natjecanju učenik plaća 3 €.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava „Djevojčice u STEM-u“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružiti priliku svim učenicama koje pokažu interes, motivirati ih ohrabriti da izaberu STEM područje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kod djevojčica sedmih i osmih razreda probuditi ili produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima te informatici, ali i razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tatjana Javorski Jurić Gabriela Rosandić Zdravko Scheibl Martina Štefanac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Online ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškova sudjelovanja nema.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava „Mat liga“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizirati matematiku među razredima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tatjana Javorski Jurić Gabriela Rosandić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uz verifikaciju Ministarstva znanosti i obrazovanja te potporu Hrvatskog matematičkog društva natjecanje se provodi u matičnim školama te Finale u Zagrebu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024.- Travanj 2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kotizacija 6 EUR po ekipi za jedno kolo natjecanja.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sudjelovanje na međunarodnom jezičnom natjecanju „HIPPO“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će provjeriti svoje znanje na međunarodnom natjecanju i osvijestiti važnost engleskog jezika u današnjem svijetu. Natjecanje razvija natjecateljski duh te potiče suradnju među učiteljima iz različitih država.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provjera učeničkog znanju, usporedba s učenicima na međunarodnoj razini te moguće osvajanje nagrada.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Jakovac, Ena Turk Milošević
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rješavanje ispita na internetskoj stranici i u papirnatom obliku
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača/ožujak
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kotizacija po kandidatu je 7 eura
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KVIZ „JEZIKOLJUBAC“ na Filozofskom fakultetu u Rijeci</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će sudjelovati u kvizu u kojem se propitkuje poznavanje stranih jezika, kulture, ali i poznavanja vlastitog standardnog jezika i dijalekta.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će se družiti s vršnjacima i na zabavan način ispitati svoje znanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ena Turk Milošević i Mirela Tonković Brkljača
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u kvizu u višečlanim ekipama.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom rujna/listopada
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi autobusne karte, oko 3 eura
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Povijest</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja putem projektne nastave; razvijanje socijalnih, metodičkih, informacijskih i komunikacijskih kompetencija i vještina; razvijanje kritičkoga mišljenja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 7. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nevenka Ilić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kombinirani oblici i metode rada temeljeni na istraživačkoj nastavi; posjet aktualnim izložbama, projekcijama i slično; istraživanja na terenu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 15€ ukupno.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Geografija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja na bazi projekata; priprema za natjecanje; razvijanje socijalnih, metodičkih, informacijskih i komunikacijskih kompetencija; primjena i stjecanje novih znanja putem projektne nastave, razvijanje kritičkoga mišljenja kroz usvajanje aktivnih metoda učenja, socijalnih, komunikacijskih i informatičko-tehnologičkih kompetencija.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 7.-8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branimir Arbanas
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kombinirani oblici i metode rada temeljeni na istraživačkoj nastavi; posjet aktualnim izložbama, projekcijama i slično; istraživanja na terenu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 15€ ukupno.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja putem projektne nastave; priprema za natjecanje; razvijanje socijalnih, metodičkih, informacijskih i komunikacijskih kompetencija i vještina; razvijanje kritičkoga mišljenja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 7. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svetlana Kraljić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kombinirani oblici i metode rada temeljeni na istraživačkoj nastavi; posjet aktualnim izložbama, projekcijama i slično; istraživanja na terenu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 15€ ukupno.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	„MAT liga“
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizirati matematiku među učenicima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivanka Vrban
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uz verifikaciju Ministarstva znanosti i obrazovanja te potporu Hrvatskog matematičkog društva natjecanje se provodi kroz 4 kola u matičnim školama te Finale u Zagrebu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024.- Svibanj 2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kotizacija 6 EUR po ekipi za jedno kolo natjecanja.
<b>realizacija</b>	

### III. DOPUNSKA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik 1.a</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu te razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Ivanka Vrban
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom šk.god.2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika 1.a</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike u 1. razredu, utvrđivanje i uvježbavanje odgojno obrazovnih ishoda</li> <li>- Jačati samopouzdanje i odgovornost, poticati točnost i samostalnost u radu te razvijati naviku redovitog učenja i vježbanja kod učenika koji imaju teškoća sa svladavanjem matematičkih sadržaja.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Ivanka Vrban
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom šk.god.2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik, 2.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem hrvatskog standardnog jezika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju planiranih ishoda</li> <li>- razvijati interes za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi</li> <li>- razvijati čitalačke navike</li> <li>- obogaćivati usmeni i pismeni izraz na hrvatskom jeziku</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Snježana Beletić</li> <li>- pripremati zadatke i materijale za rad. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Individualno raditi s učenicima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god 2024./2025.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika, 2.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom</li> <li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave matematike</li> <li>- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka</li> <li>- poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka</li> <li>- dodatno motivirati učenike za nastavni predmet</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Snježana Beletić</li> <li>- pripremanje i sastavljanje radnih materijala, uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremati zadatke i materijale za rad</li> <li>- individualno raditi s učenicima</li> <li>- prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.</li> <li>- učenje kroz igru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god 2024./2025.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik, 2.a</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	O sposobiti učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Željka Božić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika, 2.a</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Željka Božić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika, 3.a</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Mirela Majdandžić Vrkić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svaki drugi tjedan po 1 sat
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik, 3. a</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osporobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda te pružiti adekvatnu podršku u usvajanju sadržaja s kojima su učenici imali poteškoća tijekom redovne nastave.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Mirela Majdandžić Vrkić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svaki drugi tjedan po 1 sat
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik, 3.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ospoznati učenike za usvajanje jezičnog standarda te pružiti adekvatnu podršku u usvajanju sadržaja s kojima su učenici imali poteškoća tijekom redovne nastave.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Sanja Rokvić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.2024/2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika, 3.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Sanja Rokvić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik, 4.a</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći u učenju i uspješno savladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu te razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Zvjezdana Rajčić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.jedan sat tjedno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika, 4.a</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike u 4. razredu, utvrđivanje i uvježbavanje odgojno obrazovnih ishoda.  Jačati samopouzdanje i odgovornost, poticati točnost i samostalnost u radu te razvijati naviku redovitog učenja i vježbanja kod učenika koji imaju teškoća sa svladavanjem matematičkih sadržaja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Zvjezdana Rajčić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.jedan sat tjedno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik, 4.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu te razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Silvija Licul Torić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.jedan sat tjedno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika, 4.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike u 4. razredu, utvrđivanje i uvježbavanje odgojno obrazovnih ishoda.  Jačati samopouzdanje i odgovornost, poticati točnost i samostalnost u radu te razvijati naviku redovitog učenja i vježbanja kod učenika koji imaju teškoća sa svladavanjem matematičkih sadržaja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Silvija Licul Torić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.jedan sat tjedno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika – 5. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tatjana Javorski Jurić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi radnih materijala cca 5 €
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika – 6. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tatjana Javorski Jurić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi radnih materijala cca 5 €
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika – 7. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tatjana Javorski Jurić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi radnih materijala cca 5 €
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika – 8. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tatjana Javorski Jurić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi radnih materijala cca 5 €
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Engleski jezik – 5., 6., 7., 8. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći pri proširivanju vokabulara i usvajanju gramatičkih pravila te njihovoj aktivnoj primjeni. Razvijanje samostalnosti kod učenika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Jakovac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već održenog gradiva. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup.  Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi radnih materijala cca 20 eura.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Bbiologija i kemija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima slabijeg uspjeha u svladavanju nastavnih sadržaja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 7. i 8. razreda prema potrebi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zdravko Scheibl
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kombinirani oblici i metode rada.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na <b>volunteerskoj osnovi</b> po potrebi prema procjeni učitelja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik 5.-8. razreda</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svladavanje slovničkoga i pravopisnoga minimuma kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta kao i kod djece s posebnim potrebama; čitanje i razumijevanje književnih tekstova (na elementarnoj razini); ovladavanje osnovnim književnoteorijskim pojmovima; pomoći djeci drugih nacionalnosti u svladavanju jezika i pisma; poticanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, narodu i kulturi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 5.-8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Tečić-Mateševac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljni rad kao priprema za provjere znanja (mogućnost dolaska i onih učenika koji nisu obvezni prisustvovati dopunskoj nastavi); nadoknađivanje propuštenoga gradiva, npr. zbog bolesti učenika; mogućnost ispravljanja negativnih ocjena.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala – cca 10€ ukupno.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svladavanje slovničkoga i pravopisnoga minimuma kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta kao i kod djece s posebnim potrebama; čitanje i razumijevanje književnih tekstova (na elementarnoj razini); ovladavanje osnovnim književnoteorijskim pojmovima; pomoći djeci drugih nacionalnosti u svladanju jezika i pisma; poticanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, narodu i kulturi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 5. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lara Čakarić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljni rad kao priprema za provjere znanja (mogućnost dolaska i onih učenika koji nisu obvezni prisustvovati dopunskoj nastavi); nadoknađivanje propuštenoga gradiva, npr. zbog bolesti učenika; mogućnost ispravljanja negativnih ocjena.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala – cca 10€ ukupno.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Povijest</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u usvajanje osnovnih znanja i razvijanju vještina kod učenika s teškoćama u praćenju i razumijevanju nastavnih sadržaja, učenika iz višejezičnih sredina u svladavanju jezičnih prepreka kao i učenika s posebnim potrebama.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 5. i 6. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nevenka Ilić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja; nadoknađivanje propuštenoga gradiva (npr. zbog bolesti učenika); mogućnost ispravljanja negativnih ocjena.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala – cca 10€ ukupno.
<b>realizacija</b>	

#### IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Odbojka: djevojčice</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje vještina, zdravlja i opće kondicije, razvijanje želje za zabavom i druženjem sa priateljima sa istim interesima, provoditi slobodno vrijeme ugodno sa korisnim, upoznavanje sa drugim sportašima, sklapanje prijateljstava, uvažavanje različitosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 5. do 8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jelena Savić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sportski susreti i natjecanja Među razredno natjecanje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi vođenja, sportski dresovi i nastavna sredstva i pomagala (prema potrebi) Troškovi cca 200 €
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ritmika (2. – 4. razreda)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje senzibilnosti kroz pokret i glazbu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe. Neprekidna suradnja i s drugim družinama kulturno umjetničkog područja Škole.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Ivanka Vrban
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.2024/25. jedan sat tjedno i pojačano pred nastupe
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papučice: 10 eura(jedne)</li> <li>- kostimi : cca 13 eura (jedna uč- .)</li> </ul>
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Literarna grupa</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku i prema pisanoj riječi. <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje učenikove kreativnosti u pisanju</li> <li>- poticanje i razvijanje mašte</li> <li>- poticanje na učenikovo aktivno sudjelovanje kroz pisanje o slobodnim i zadanim temama</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s različitim književnim djelima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Mirela Majdandžić Vrkić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje književnih djela uz prethodnu motivaciju</li> <li>- pripremanje učenika za nastupe u školi</li> <li>- sudjelovanje na literarnim natječajima</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god.2024./2025. Jedan sat tjedno.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopirni materijal.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promet, 2.a i 2.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetno i sigurno sudjelovanje u prometu</li> <li>- razvijanje svijesti o pravilima ponašanja u prometu radi sigurnosti svih sudionika u prometu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavati se s prometnim pravilim na prometnicama u okolini škole.</li> <li>- ukazivati na razne opasnosti u prometu čime se pridonosi razvoju veće pažnje tijekom sudjelovanja u prometu</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 2.r. Željka Božić i Snježana Beletić</li> <li>- sigurnost u prometu</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prometnice u okolini škole</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god 2024./2025.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Bajkoljupci</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>- poticanje čitanja i popularizacija knjiga među djecom</li> <li>- razvijanje navike čitanja</li> <li>- poticanje kritičkog čitanja te rasprave o pročitanim knjigama</li> <li>- poticanje mašte i kreativnog stvaralaštva</li> <li>- spoznavanje snagu književnih djela</li> <li>- poticanje na učenikovo aktivno sudjelovanje, timski rad, neposredno iskustvo, istraživanje, kritičko mišljenje i iznošenje ideja, prezentacija u skupini</li> <li>- osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s bajkama, te stvaralačke aktivnosti potaknute slušanim i pročitanim djelima</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Snježana Beletić</li> <li>- pripremanje prilagođenih materijala (bajki i stvaralačkih zadataka)</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje bajki uz prethodnu motivaciju</li> <li>- sadržajna, jezična i etička analiza bajke</li> <li>- stvaralačke i suradničke aktivnosti</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk.god.2024./2025.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Likovna grupa</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kreativni i estetski razvoj djeteta, razvoj moralnih i duhovnih vrijednosti, spoznaja samog sebe, usvajanje novih znanja i vještina, upoznavanje i rad s novim likovnim tehnikama
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada likovnih djela. Sudjelovanje na izložbama u školi i izvan nje. Suradnja s drugim družinama unutar KUD-a
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Željka Božić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Filmska (1.- 4.r.)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kreativnosti, medijske pismenosti i kritičnosti prema svijetu koji se prikazuje u filmovima
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje dječjeg filmskog stvaralaštva i razvijanje dječje medijske pismenosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Sanja Rokvić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s djecom u manjoj skupini. Gledanje filmova, uspoređivanje filma sa srodnim medijima (knjiga, strip, novine), posjećivanje kazališta i kina, stvaranje vlastitog filma
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024/2025. godine., jedan sat tjedno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MČČO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz sate mladih čuvara učenicima probuditi svijest i brigu za svoj okoliš, te mogućnosti reciklaže i odgovornog ponašanja u svrhu očuvanja okoliša i produljenja vrste.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Zvjezdana Rajčić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provedba ekoloških akcija, informiranje ostalih učenika o važnim ekološkim datumima, uređenje unutarnjeg i vanjskog okoliša.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Domaćinstvo</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje praktičnih vještina potrebne za svakodnevni život a razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj potencijala koji podrazumijeva fine motoričke sposobnosti a potom i funkcionalne sposobnosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Silvija Licul Torić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šivanje , peglanje, kuhanje, čišćenje, izrada ukrasa
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.2024/2025. jedan sat tjedno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Veliki pjevački zbor</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznavanje i njegovanje tradicijske glazbe, razvijanje glazbenih potencijala (sluh i ritam kroz pjevanje), njegovanje popularne pjesme, poticanje na aktivnije bavljenje glazbom (Glazbeni tečajevi, zborovi, klape i sl.), druženje, uvažavanje ostalih pjevača, stvaranje pozitivnog ozračja.</p> <p>Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.</p> <p>Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje.</p> <p>Razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.</p> <p>Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redovite i izvanredne probe, generalne probe, nastupi na školskim priredbama, otvorenjima izložbi, smotrama, festivalima, posjet udrugama i ustanovama.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Magdalena Tomić-Mijatović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100 € po učeniku.

<b>realizacija</b>	<p>Svečani doček učenika prvoga razreda (priredba)</p> <p>Radio emisija uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje – Dane kruha</p> <p>Obilježavanje dana Sjećanje na Vukovar i Škabrnju (radio emisija)</p> <p>Sudjelovanje na Hrvatskom dječjem festivalu u Zagrebu (24.11.2024.)</p> <p>Božićna priredba</p> <p>Projekt <i>Šafran</i></p> <p>Valentinovo (radio emisija)</p> <p>Priredba povodom obilježavanja Dana Škole, Dana Obitelji, Dana državnosti i Dana Župe</p> <p>Sudjelovanje na manifestaciji <i>Proljeće u Ronjima</i></p> <p>Sudjelovanje na županijskoj svečanosti Dječje čarolije</p> <p>Sudjelovanje na natječajima Dječjih glazbenih festivala i nastup na festivalima</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju Dječjih klapa</p> <p>Rad u glazbenom studiju i snimanje pjesama</p>
--------------------	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali pjevački zbor</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznavanje i njegovanje tradicijske glazbe, razvijanje glazbenih potencijala (sluh i ritam kroz pjevanje), njegovanje popularne pjesme, poticanje na aktivnije bavljenje glazbom (Glazbeni tečajevi, zborovi, klape i sl.), druženje, uvažavanje ostalih pjevača, stvaranje pozitivnog ozračja.</p> <p>Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.</p> <p>Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje.</p> <p>Razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.</p> <p>Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redovite i izvanredne probe, generalne probe, nastupi na školskim priredbama, otvorenjima izložbi, smotrama, festivalima, posjet udrugama i ustanovama.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Magdalena Tomić-Mijatović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – 100 € po učeniku.

<b>realizacija</b>	<p>Svečani doček učenika prvoga razreda (priredba)</p> <p>Radio emisija uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje – Dane kruha</p> <p>Obilježavanje dana Sjećanje na Vukovar i Škabrnju (radio emisija)</p> <p>Sudjelovanje na Hrvatskom dječjem festivalu u Zagrebu (24.11.2024.)</p> <p>Božićna priredba</p> <p>Projekt <i>Šafran</i></p> <p>Valentinovo (radio emisija)</p> <p>Priredba povodom obilježavanja Dana Škole, Dana Obitelji, Dana državnosti i Dana Župe</p> <p>Sudjelovanje na manifestaciji <i>Proljeće u Ronjima</i></p> <p>Sudjelovanje na županijskoj svečanosti Dječje čarolije</p> <p>Sudjelovanje na natječajima Dječjih glazbenih festivala i nastup na festivalima</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju Dječjih klapa</p> <p>Rad u glazbenom studiju i snimanje pjesama</p>
--------------------	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Nogomet od 1. – 4. razreda</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dječaci od 1. do 4. razreda. Športski susreti i natjecanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Teddy Delač, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Treninzi u školi: ponedjeljkom, utorkom i petkom Sudjelovanje u školskim prvenstvima na razini Grada i Županije, a možda i dalje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz školsku godinu 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	bez troškova
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Košarka 2. – 5. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Osnove košarke kroz igru i zabavu.Osnovna motorika sa loptom,štafetne igre ,poticanje natjecateljskog duha,upoznavanje pravila košarke i elementarne igre.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djevojčice i dječaci od 2-5. Razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Teddy Delač,prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Treninzi srijedom u 15 h, Sudjelovanje u školskim prvenstvima na razini Grada i Županije
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk.god. 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	bez troškova
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Košarka 6. – 8. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Osnove košarke kroz igru i zabavu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djevojčice i dječaci od 6-8. Razreda,Sportski susreti i natjecanja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Teddy Delač,prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Treninzi četvrtkom 13 30, Sudjelovanje u školskim prvenstvima na razini Grada i Županije
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk.god. 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	bez troškova
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školski športski klub</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje vještina, zdravlja i opće kondicije, razvijanje želje za zabavom i druženjem sa prijateljima sa istim interesima, provoditi slobodno vrijeme ugodno sa korisnim, upoznavanje sa drugim sportašima, sklapanje prijateljstava, uvažavanje različitosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 5. do 8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Teddy Delač, prof Vanjski suradnici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uključivanje što više učenika u ponuđene sportove -prijavljivanje učenika za natjecanja Liječnički pregledi učenika Surađivanje sa vanjskim suradnicima Vođenje zapisa o uspjesima učenika Nabavka nastavnih pomagala i rekvizita -vođenje skrbi o sportskoj opremi Održavati na kraju nastavne godine Skupštinu kluba Suradnja sa drugim klubovima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>WEB - dizajn</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je osposobiti učenike za samostalno kreiranje, dizajniranje i izmjenu jednostavnih Web stranica sukladno trenutnim Web standardima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 5. do 6. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tomislav Majetić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Online nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz školsku godinu 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bez troškova
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promet</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati prometne znakove, pravila, načine regulacije prometa, opasnosti u prometu, načine sigurnog kretanja pješaka po prometnim površinama Upoznati odredbe Zakona o sigurnosti prometa na cestama koje propisuju kretanje pješaka i biciklista u prometu. Upoznati učenike s opasnostima pri ulasku u školski autobus Upozoriti učenike s opasnostima u prometu u okolini škole.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 5. i 6. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tomislav Majetić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Online nastava. Kroz različite aktivnosti rješavanje testova, analiza prometnih situacija.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz školsku godinu 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bez troškova
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Foto grupa</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu. Razvijati vlastito kritičko mišljenje. Poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jelena Vlahović Ratkajec, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na satovima fotografске skupine (izvannastavna aktivnost) te dodatnim satovima fotografiranja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz školsku godinu 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bez troškova
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Klub mladih tehničara - KMT</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje aktivnosti tehničke kulture, a već prema interesima učenika, radionice kojima je za cilj razvijati osnovna predznanja, inovacija u različitim područjima tehnike, sustavni pristup obrazovanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jelena Vlahović Ratkajec, prof. Tomislav Majetić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na satovima KMT-a
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz školsku godinu 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bez troškova
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MČO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje pozitivnog stava prema potrebi očuvanja ljudskog okoliša.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 5.-8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Bojana Bastašić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provedba ekoloških akcija, informiranje ostalih učenika o važnim ekološkim datumima, uređenje unutarnjeg i vanjskog okoliša.  Akcija skupljanja papira  Friško – skupljanje starih baterija  Zelena čistka
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala i prijevoza – cca 15€ ukupno.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Crveni križ</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Humanitarni, zdravstveni i ekološki odgoj i obrazovanje mladih, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, dobrovoljnog aktivizma, usvajanje znanja u pružanju laičke prve pomoći, povijesti i radu međunarodnoga pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Ženevskim konvencijama te zaštiti ljudskih prava i prava djece.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 1.-8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nevenka Ilić (volunteerski)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provedba zajedničkih aktivnosti Gradskog društva Crvenoga križa Rijeka i Hrvatskog Crvenog križa na razini Škole i lokalne zajednice putem radionica, predavanja i terenskih akcija.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na <b>volunteerskoj osnovi</b> po potrebi prema programu HCK i GDCK Rijeka.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala i prijevoza – cca 15€ ukupno.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Šah
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje i primjenjivanje samostalnog razmišljanja, planiranja, poštovanja pravila, strpljivosti i gradnja samopouzdanja kroz učenje i igranje šaha.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 5.-8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branimir Arbanas
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika. Sudjelovanje na natjecanjima iz šaha.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabavke novih ploča i figura.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Recitatori</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jačanje koncentracije, pažnje, asocijacije; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; razvijanje percepcije uz predmete (vid, opip, miris, okus, sluh); pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznačnoga, dramskoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; razlikovanje umjetničkoga i neumjetničkoga ostvaraja; interpretacija riječi, rečenice...(usmeno i pismeno); vježbe recitiranja (disanje, artikulacija glasova, govor, pokret, mimika, gesta); kontakt sa slušateljima; govorenje dijaloga; ton, govor, odnos govornoga lica prema porukama koje prenosi, proniknuti u doživljajno stanje lika; razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; ocjenjivanje drugih i samoocjenjivanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 5.-8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Tečić Mateševac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe (u Školi i izvan nje), natjecanja (na svim razinama), sudjelovanje u školskom listu, sudjelovanje na dječjim festivalima i sl. Sadržaji se snažno isprepleću te se ostvaruje vrlo kvalitetna suradnja s drugim učiteljima i aktivnostima (uključivanje u različite projekte). Rad družine je zapažen. Djeca s veseljem pristupaju obavezama. Najmanje jednom godišnje organizira se izlet za članove družine.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala i prijevoza – cca 15€ ukupno.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Keramička sekcija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, lik. i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada prostorno-plastičnim tehnikama oblikovanja gline - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od keramike, - upoznavanje tehnologije rada i primjena stecenih znanja u praksi, - osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- ovladati procesima oblikovanja gline, prepoznati i razlikovati umjetnički i ručno izrađeni predmet od masovne proizvodnje
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Barbara Brnelić, prof. likovne kulture  učenici od 5. do 8. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje raznih datuma sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanje prigodnih datuma (svečani početak nove nastavne godine, nošenje kravate- Svjetski dan kravate, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha, Božićni koncert i prodajni sajam učeničkih radova, Valentino, Maškare, Dan ružičastih majica, Uskrs, Dan škole, Večer kancone) u vidu izrade dekorativnih i predmeta primjenjene umjetnosti. Sudjelovanje na sajmovima u školi- Božićni sajam i sajam povodom Dana škole - sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga PGŽ-a - izrada estetskih, unikatnih i uporabnih predmeta od keramike
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pola sata tjedno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Likovna grupa</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, lik. i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim tehnikama i likovno-tehničkim sredstvima. <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj sklonosti za likovno stvaranje,</li> <li>- razvijanje vizualne percepcije,</li> <li>- primjena stečenih znanja u praksi.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje kvalitete rada kroz izradu različitih likovnih uradaka (dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih),</li> <li>- povećati interes za praktičan rad korištenjem tema i likovno-tehničkih sredstava bliskih učenicima.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Barbara Brnelić, prof. likovne kulture  učenici od 5. do 8. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanje prigodnih datuma (svečani početak nove nastavne godine, nošenje kravate- Svjetski dan kravate, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha, Božićni koncert i prodajni sajam učeničkih radova, Valentinovo, Maškare, Dan ružičastih majica, Uskrs, Dan škole, Večer kancone) u vidu estetskog uređenja škole</li> <li>- uređenje panoa učeničkim radovima</li> <li>- izrada dekorativnih elemenata i rekvizita za školske priredbe i sajmove u školi i izvan nje</li> <li>- izrada estetskih i predmeta primjenjene umjetnosti od keramike ili drugih materijala</li> <li>- sudjelovanje na likovnim natječajima</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. šk. sat tjedno, tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stiropor</li> <li>- boje, kistovi, papiri</li> <li>- glina, drvofiks</li> <li>- drugi materijal po potrebi</li> </ul>
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Smotra učeničkih zadruga PGŽ-a (keramička sekcija)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Prepoznati i promicati vrijednosti i kulturu učeničkih zadruga.</p> <p>Razvijati natjecateljski duh zadrugara pripremama i sudjelovanjem na smotri.</p> <p>Upoznavanje učenika sa tržištem, proizvodnjom, konkurentnošću i promocijom svojih proizvoda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje tržišta i marketing, opis proizvoda, određivanje tržišne vrijednosti</li> <li>- promišljanje i izrada proizvoda namijenjenog - prodaji.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje naše zadruge i razmjena iskustava voditelja i učenika,</li> <li>- promidžba i usporedba sa sličnim proizvodima drugih zadruga,</li> <li>- upoznavanje rada drugih zadruga, druženje.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Učiteljica likovne kulture, Barbara Brnelić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Smotra učeničkih zadruga PGŽ-a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će predstaviti vlastite proizvode i promotivne materijale pripremljene u tekućoj i prošloj godini</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trošak prijevoza učenika i voditelja</li> <li>-materijal i sredstva za rad</li> </ul>
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Literarna družina</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje i poticanje stvaralačkoga pisanja; jačanje koncentracije, pažnje, asocijacije; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; razvijanje percepcije uz predmete (vid, opip, miris, okus, sluh); pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, prozognoga, dramskoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; razlikovanje umjetničkoga i neumjetničkoga ostvaraja; interpretacija riječi, rečenice...(usmeno i pismeno); razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; ocjenjivanje drugih i samoocjenjivanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 5.-8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svetlana Kraljić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe (u Školi i izvan nje), natjecanja (na svim razinama), sudjelovanje u školskom listu, sudjelovanje na dječjim festivalima i sl. Sadržaji se snažno isprepliću te se ostvaruje vrlo kvalitetna suradnja s drugim učiteljima i aktivnostima (uključivanje u različite projekte). Rad družine je zapažen. Djeca s veseljem pristupaju obavezama. Najmanje jednom godišnje organizira se izlet za članove družine.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala i prijevoza – cca 13 eura ukupno.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Knjižničari</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati kulturu čitanja sudjelovanjem u projektima</li> <li>-poticati i razvijati kreativnost i komunikacijske vještine</li> <li>-razvijati vještine praktičnog rada u knjižnici</li> <li>-razvijati istraživačku metodologiju, uvježbavati računalno pretraživanje</li> <li>-samostalno se služiti referentnom zbirkom, rječnikom, enciklopedijom i pravopisom</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati razne izvore znanja i tehnike pretraživanja</li> <li>-pratiti nove knjige i mrežne stranice</li> <li>-obilježiti datume značajne za svijet knjige</li> <li>-razvijati ljubav prema knjizi te jačati učenikovo samopouzdanje</li> <li>-poticati suradnju i timski rad</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Majda Pajnić Barišić (planira, organizira i prati rad učenika)</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-samostalni / grupni praktični rad u knjižnici</li> <li>-pretraživanje raznih izvora znanja, uključujući i elektroničke</li> <li>-kreativni rad, samostalni ili rad u grupi</li> <li>-izrada plakata na zadatu temu</li> <li>-uporaba raznih medija uključujući internet</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>potrošni materijal (hamer papiri, markeri, flomasteri, papiri, kolaž i drugi materijal po potrebi), cca 15 €.</p>
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Gostovanja profesionalnih sportaša u školi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje poznatih profesionalnih sportaša ,uvid u zdravi način života, motivaciju, organizaciju vremena, treninga, prehrane. Različite teme iz pojedinog sporta. Usklađivanje sporta na profesionalnoj razini i obrazovanja.Važnost ranog uključivanja u sportske aktivnosti i odabir primjerenoj sporta.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 5. do 8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Teddy Delač, prof Vanjski suradnici Profesorice stranih jezika u školi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uključivanje što više učenika u različite sportove</li> <li>- Gostovanja sportaša u školi u različitim razdobljima školske godine</li> <li>- Suradnja sa sportskim klubovima</li> <li>- Poticanje/animacija učenika za posjete sportskim događajima</li> <li>- Interakcija učenika i sportaša kroz razgovor i postavljanje pitanja</li> <li>- Razgovor na stranim jezicima te povezivanje sa nastavom stranih jezika</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hrana i piće za goste,prigodni pokloni za goste
<b>realizacija</b>	

## V. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VLAK DJEDA BOŽIĆNJAKA ILI VLAK ZEKO EXPRESS (1. 4. razreda)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-omogućiti da učenici nauče nešto o božićnim ili uskrsnim tradicijama, a pritom se zabave vožnjom vlakom i druženjem s Djedom Božićnjakom ili Uskrsnim Zekom - da više cijene putovanja vlakom kao oblik prijevoza
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-predstavljanje lokalnih božićnih ili uskrsnih tradicija, običaja i priča vezanih uz Božić ili Uskrs, čime se promiče kulturna baština Gorskog kotara - vlak kao ekološki prihvatljiv način prijevoza može promovirati održivo putovanje, posebno u regiji kao što je Gorski kotar, poznatoj po očuvanoj prirodi i šumskim prostranstvima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice RN
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Gorskem kotaru
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2024. ili travanj 2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi organizacije posjeta
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet dječjem vrtiću</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradnja s dječjim vrtićem Rastočine u našem naselju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija pripremljene kulturno-umjetničke predstave za djecu vrtića Zajedničko druženje
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Ivanka Vrban i učiteljice interesnih skupina
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet dječjem vrtiću u našem naselju
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u dogovoru s dječjim vrtićem
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božić u našem gradu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naši blagdani i običaji
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u blagdanskim čarima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Ivanka Vrban
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Korzu, vlakić na Korzu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2024.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 6 eura
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Djeca u prometu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	O sposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj samostalnosti na putu od kuće do škole, razvoj prometne kulture.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učiteljica 1.r., Ivanka Vrban
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okolica škole, radionica u Domu mladih
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom šk.god 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet kazalištu, kinu i muzeju. 1. r</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje kazališne i kino predstave prema ponuđenom programu</li> <li>- razgled izložbe prema ponuđenim događanjima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti</li> <li>- razvijati naviku posjeta kazalištu i kinu i njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu i muzeju</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 1.r., Ivanka Vrban</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazališnoj i kino predstavi, muzeju</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi organizacije posjeta</li> </ul>
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet dječjem vrtiću</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradnja s dječjim vrtićem Rastočine u našem naselju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija pripremljene kulturno-umjetničke predstave za djecu vrtića Zajedničko druženje
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Ivanka Vrban i učiteljice interesnih skupina
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet dječjem vrtiću u našem naselju
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u dogovoru s dječjim vrtićem
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Naše naselje (1. r.)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati svoje mjesto stanovanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju, snalaženje u naselju.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica 1.r., Ivanka Vrban
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	okolica škole
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet pekari</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s krušnim proizvodima i načinom izrade kruha.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj svijesti o pravilnoj prehrani i obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica 1.r., Ivanka Vrban
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet kvartovskoj pekari uz dogovorenou radionicu za djecu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Pozdrav godišnjim dobima (1. r.)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati sposobnost promatranja. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica 1.r., Ivanka Vrban
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	okolica škole, park u neposrednoj blizini
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk.god 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Čistoća okoliša - Reciklažno dvorište</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ekološke osviještenosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predlaže načine poboljšanja kvalitete života u školskome okružju.</li> <li>- razvrstava ljudske utjecaje na prirodu i okoliš na pozitivne ili negativne i prepoznaje utjecaje na okoliš koji su posljedica njegovih aktivnosti</li> <li>- kritički promišlja o višestrukim učincima ljudskih utjecaja / djelovanja na prirodu i okoliš</li> <li>- svjestan je da ljudska djelovanja imaju posljedice na prirodu i okoliš</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 1.r., Ivanka Vrban</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet reciklažnom dvorištu Škurinjska draga, razgovor, radionica</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj, lipanj 2025.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet kazalištu, kinu i muzeju. 1. r</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje kazališne i kino predstave prema ponuđenom programu</li> <li>- razgled izložbe prema ponuđenim događanjima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti</li> <li>- razvijati naviku posjeta kazalištu i kinu i njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu i muzeju</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 1.r., Ivanka Vrban</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazališnoj i kino predstavi, muzeju</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi organizacije posjeta</li> </ul>
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Pozdrav godišnjim dobima, 2.a i 2.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uspoređivanje organiziranosti u prirodi tijekom godišnjih doba, objašnjavanje važnost organiziranosti u prirodi i utjecanju na život ljudi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati, sustavno pratiti i bilježiti podatke o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba</li> <li>- promišljati o utjecaju izmjene godišnjih doba na prirodne i društvene pojave i promjene</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 2.r. Željka Božić i Snježana Beletić organizacija terenske nastave, realizacija, sistematizacija
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	okolica škole
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Naše mjesto, 2.a i 2.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje svoga mjesta stanovanja, našeg grada Rijeke</li> <li>- snalaženje u naselju</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema svom zavičaju,</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o ljepotama našega mjesta, uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba</li> <li>- upoznavati specifičnosti primorskog kraja i svojeg mjesta</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 2.r Željka Božić i Snježana Beletić</li> <li>- organizacija, realizacija, sistematizacija</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okolica škole, naselje, grad</li> <li>- metoda razgovora, demonstracije, slušanje pamćenje i zaključivanje, usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god 2024./2025.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz</li> </ul>
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet kazalištu, kinu, galeriji i muzeju, 2.a i 2.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja i razumijevanja svijeta oko sebe kroz različite predstave, filmove i izložbe, stjecanje spoznaja o povijesti kulturi, umjetnosti, znanosti i drugim područjima.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inspirirati učenike da razmišljaju izvan okvira i izraze se na nove načine</li> <li>- razvijati svijesti o različitim kulturama i tradicijama, što ih čini otvorenijima i tolerantnijima prema različitim ljudima i idejama</li> <li>- razvijati osjećaj za estetiku i kritičko razmišljanje, što im može pomoći u donošenju odluka i procjeni kvalitete u različitim aspektima života.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 2.r Snježana Beletić i Željka Božić</li> <li>- organizacija posjeta, motivacijska priprema, analiza nakon posjeta</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazališnoj i kino predstavi, galeriji ili muzeju</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god 2024./2025.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi organizacije posjeta (prijevoz i ulaznice)</li> </ul>
<b>realizacija</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet vatrogasnoj postaji, 2.a i 2.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružanje edukativnog i interaktivnog iskustva koje upoznaje učenike s radom vatrogasaca i važnosti vatrogasne službe u zajednici.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s osnovnim mjerama zaštite od požara, kako se ponašati u slučaju opasnosti i kako pozvati pomoć. Ovo znanje može biti ključno za njihovu sigurnost kod kuće i u školi.</li> <li>- Upoznati ih s odgovornostima vatrogasaca, kao što su gašenje požara, spašavanje ljudi i životinja, te pružanje prve pomoći. Ono im pomaže u razumijevanju koliko je ova profesija važna za sigurnost zajednice.</li> <li>- Razvijanje povjerenja u hitne službe.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 2.r. Željka Božić i Snježana Beletić</li> <li>- organizacija posjeta, provođenje i sistematizacija</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Vatrogasnoj postaji Rijeka</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god 2024./2025.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet reciklažnom dvorištu, 2.a i 2.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija o održivom razvoju i važnosti reciklaže, uz poticanje ekološke svijesti od najranije dobi</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznaju se s različitim vrstama otpada, kako ih pravilno razvrstavati i važnosti recikliranja u očuvanju okoliša. Upoznaju se s procesom odlaganja otpada, reciklaže i ponovne upotrebe materijala.</li> <li>- Pomoći učenicima da postanu svjesnija utjecaja otpada na okoliš. Razumijevanje kako pravilno postupati s otpadom može ih potaknuti na ekološki odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Ž. Božić i S. Beletić te Čistoća Rijeka</li> <li>- organizacija, realizacija, sistematizacija</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet reciklažnom dvorištu Mihačeva draga</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet kazalištu, kinu i muzejima, 3.r</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu,kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 3.r Sanja Rokvić i Mirela Majdandžić Vrkić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzeju
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024/2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Orijentacija u okolini škole, 3.r.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta pomoću Sunca i kompasa
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaženje u prostoru
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 3.r Sanja Rokvić i Mirela Majdandžić Vrkić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	okolica škole
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024/2025. godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet kulturno- povijesnim spomenicima našega grada</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kulture ponašanj, upoznati kulturne spomenike našega grada
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaziti se u svome gradu i, prepoznati i čuvati kulturnu baštinu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 3.r Sanja Rokvić i Mirela Majdandžić Vrkić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kulturno –povijesnim spomenicima u središtu Rijeke, Pomorsko –povijesni muzej Rijeka
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024/2025. godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vodocrpilište Zvir</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati mjesto i način vodoopskrbe u gradu Rijeci
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Značaj vode za život
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 3.r Sanja Rokvić i Mirela Majdandžić Vrkić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet vodocrpilištu „Zvir“ u Vodovodnoj ulici u Rijeci
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024/2025. godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Park prirode Učka</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje širega zavičaja i prirodnih ljepota istoga.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Orijentacija u prostoru, upoznati primorsku šumu, biljke i životinje primorskog zavičaja, uočiti izgled primorskog kraja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 3.r Sanja Rokvić i Mirela Majdandžić Vrkić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Parku prirode Učka, te radionica.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024/2025. godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Prirodoslovnom muzeju riječkoj</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kulture ponašanja, upoznavanje tipičnih biljki i životinja primorskog kraja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Očuvanje biljnih i životinjski vrsta u zavičaju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 3.r Sanja Rokvić i Mirela Majdandžić Vrkić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Prirodoslovnom muzeju Riječkoj
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024/2025. godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet bari Mistraž</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljni i životinjski svijet vode stajaćicebara.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utvrđiti naučeno gradivo na terenskoj nastavi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 3.r Sanja Rokvić i Mirela Majdandžić Vrkić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirani prijevoz autobusom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024/2025. godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Pozdrav godišnjim dobima</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 3.r Sanja Rokvić i Mirela Majdandžić Vrkić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okolica škole
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024/2025. godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Pomorsko povijesni muzej</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s pomorskog poviješću našeg zavičaja</li> <li>- sudjelovati u Čudotvornici – muzejskoj radionici</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- razvijati naviku posjeta muzejima i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</li> <li>- poticati znatiželju za otkrivanjem povijesnih i umjetničkih izvora</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-učiteljice 3.r Sanja Rokvić i Mirela Majdandžić Vrkić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-posjet gradskim muzejima uz dogovorenu radionicu za djecu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024/2025. godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 6 - 10 EUR
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet redakciji Novoga lista</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik opisuje rad novinara i proces nastanka novinskoga članka, razlikuje vrste novinskih tekstova, ( vijesti, članak, intervju, ), objašnjava ulogu medija u svakodnevnome životu te njihovu svrhu , opisuje ulogu medija u lokalnoj zajednici.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima praktičan uvid u proces stvaranja novinskoga sadržaja od ideje do tiska. Učenici će kroz interakciju bolje razumjeti kako se prikupljaju obrađuju i prezentiraju informacije javnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 4.razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet redakciji Novoga lista
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Život biljaka – odlazak na livadu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati život biljaka i životinja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razlikovati glavne dijelove biljke i važnost biljaka za život.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 4.r Zvjezdana Rajčić i Silvija Licul Torić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet livadi u neposrednoj blizini škole ili Vrtnom centru, Mistraž bara
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2024/2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak prijevoza.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Zavod za javno zdravstvo</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će se upoznati s procesima i metodama istraživanja u Zavodu za javno zdravstvo, posebno onima koji se odnose na kontrolu i osiguravanje kvalitete vode i hrane. Razvijat će svijest o važnosti čiste vode i sigurne hrane za zdravlje ljudi te će razumjeti kako se istraživanja koriste za očuvanje javnog zdravlja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici suočavaju se s važnost i istraživanja kvalitete zdrave hrane i vode za život i zdravlje svih živih bića.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 4. razreda i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Zavodu za javno zdravstvo
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet kazalištu i kinu, 4. r</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota filmske, dramske i glazb.umjetnosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu,kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 4.r Zvjezdana Rajčić i Silvija Licul Torić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kazališnoj i kino predstavi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024/2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak prijevoza i ulaznice.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet gradskim muzejima</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet gradskim muzejima
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s pomorskom poviješću našeg zavičaja</li> <li>- sudjelovati u Čudotvornici – muzejskoj radionici</li> <li>- radionica glagoljice i tiskarske preše</li> <li>- Priča o Benčiću</li> <li>- razvijati naviku posjeta muzejima i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</li> <li>- poticati znatiželju za otkrivanjem povijesnih i umjetničkih izvora</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 4.r Zvjezdana Rajčić i Silvija Licul Torić</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet gradskim muzejima uz dogovorenou radionicu za djecu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024/2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak prijevoza i ulaznice.
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Park prirode Učka</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje širega zavičaja i prirodnih ljepota istoga.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Orijentacija u prostoru, upoznati primorsku šumu, biljke i životinje primorskog zavičaja, uočiti izgled primorskog kraja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 3. i 4.r.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Parku prirode Učka, te radionica.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024/2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Reciklažno dvorište</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Očuvanje prirode i zdraviji način života.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predlaže načine poboljšanja kvalitete života u školskome okružju</li> <li>- razvrstava ljudske utjecaje na prirodu i okoliš na pozitivne ili negativne i prepoznaje utjecaje na okoliš koji su posljedica njegovih aktivnosti</li> <li>- kritički promišlja o višestrukim učincima ljudskih utjecaja / djelovanja na prirodu i okoliš</li> <li>- svjestan je da ljudska djelovanja imaju posljedice na prirodu i okoliš</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 4.r Zvjezdana Rajčić i Silvija Licul Torić</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet reciklažnom dvorištu Mihačeva draga, razgovor, radionica</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024/2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice ili nekoj obližnjoj crkvi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje pojmoveva vezanih uz molitvu, te crkve kao mjesta molitve za kršćane.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati navike posjeta župnoj crkvi, shvaćati crkvu kao mjesto molitve i zajednicu vjernika. Upoznati unutrašnjost crkve.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica vjeronauka Danijela Host, učitelj(i) u pratinji, (5. razred).
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj/lipanj
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice ili nekoj obližnjoj crkvi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje pojmova vezanih uz molitvu, crkvu kao mjesta molitve za kršćane, unutrašnjost crkve, liturgijsko ruho, liturgijske predmete i knjige koje se koriste u euharistijskim i drugim liturgijskim slavljima. Potaknuti osjećaj potrebe za očuvanje sakralnih dobara.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati navike posjeta župnoj crkvi, shvaćati crkvu kao mjesta molitve i zajednicu vjernika. Upoznavanje liturgijskog prostora i predmeta. Njegovanje brige za očuvanje sakralnih dobara.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica vjeronauka Danijela Host i učitelj(i) u pratnji (6. razred).
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj/lipanj
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vjeronaučna olimpijada</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti nova vjeronaučna znanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticat zdrav takmičarski duh, poštivanje ostalih sudionika natjecanja i usvajanje novih znanja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica vjeronauka Danijela Host Učenici od 5. do 8. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema za natjecanje odvija se u prostorijama škole kroz dodatnu nastavu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radni materijal cca 5.00 €, troškovi prijevoza - autobusna kartica po učeniku oko 2.80 € .
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet vjerskim ustanovama i zajednicama, izložbama, predavanjima, kino i kazališnim predstavama, koncertima, književnim susretima i sličnim događanjima u rijeci, zavičaju i Republici Hrvatskoj</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivati znanja učenika, osvjećivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 5.-8. razreda zavisno od manifestacije i veze s nastavnim predmetom.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Predmetni učitelji hrvatskoga jezika, vjeronomjenske, prirode/biologije, povijesti, geografije, likovne i glazbene kulture.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na događanja.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet HNK Ivana pl. Zajca</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati rad kazališta kao institucije, primjeniti stečena znanja u nastavi pojedinih nastavnih predmeta i razgledati unutrašnjosti kazališta.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 5. i 6. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić-Mijatović, Barbara Brnelić, Lara Čakarić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u razgledavanje Kazališta i slušanje predavanja zaposlenika Kazališta.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom drugog polugodišta.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala i prijevoza
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet PPMHP</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati rad muzeja, vrste i uporabu povijesnih izvora.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 5. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nevenka Ilić i učitelj(i) u pratnji.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak muzeja, predavanje i radionica.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Škola u kinu, Art kino Croatia</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivati znanja učenika, osvjećivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 5.-8. razreda zavisno o filmu, aktivnostima i sadržajima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Predmetni učitelji, razrednici i stručni suradnici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na dogadanja.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi jednog izlaska po učeniku za prijevoz.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mletačka Istra i Veli Jože V. Nazora (Motovun)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održati sat lektire Veli Jože, Vladimira Nazora i lektirni sadržaj povezati s ostalim nastavnim predstima (povijest, glazbena kultura i tzk).
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 6. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić, Teddy Delač, Nevenka Ilić, Barbara Brnelić i Magdalena Tomić-Mijatović, Majda Pajnić Barišić, Lara Čakarić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Integracija sadržaja u povjesnoj jezgri Motovuna.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 30€ po učeniku.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Dječjoj kući gradskoj knjižnici i ograncima</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s radom knjižnice. Razvijati potrebe za knjigom i čitanjem.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 5.-8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić-Mateševac, Majda Pajnić Barišić, Magdalena Tomić-Mijatović, Lara Čakarić , Maja Jakovac i/ili učitelj u pratnji
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Dječjoj kući.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza.
<b>realizirano</b>	knjižni

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava Lokve: posjet špilji lokvarci</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjetiti špilju Lokvarku kraj Lokava, ako bude vremena i park šumu Golubinjak, OŠ Lokve i branu i Lokvama
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 5. i 6. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branimir Arbanas, Zdravko Scheibl, Bojana Bastašić i učitelji u pratnji.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje vlakom iz Rijeke, šetnja prirodom do špilje Lokvarke.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom drugog polugodišta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi ulaznica (~14€) i prijevoza (otprilike 5,5€). Ukupno ~20€
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izlasci na staništa u okolini škole</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati životne uvjete i živa bića u staništima u okolini; opisivanje vanjskog prostora.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 6. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zdravko Scheibl i učitelji u pratnji.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak lokaliteta u okolini.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ukupni troškovi materijala i prijevoza.
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izlasci na staništa u okolini škole</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati životne uvjete i živa bića u staništima u okolini; opisivanje vanjskog prostora.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zdravko Scheibl i učitelji u pratnji.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak lokaliteta u okolini.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ukupni troškovi materijala i prijevoza.
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet židovskoj sinagogi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje temeljnih znanja o židovskoj povijesti, vjeri, blagdanima, tradiciji, običajima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje temeljnih znanja o židovskoj vjeri i razvijanje međusobnog poštovanja i povezivanja Židova i kršćana.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica vjeronomjenske predmetne područne discipline Danijela Host, povijesti Nevenka Ilić, glazbene kulture Magdalena Tomić-Mijatović i učitelj(i) u pratinji, 7. razred.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet židovskoj sinagogi.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Prirodoslovni muzej</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati geološki razvoj zavičaja i predstavnike pojedinih taksonomske skupine.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 7. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zdravko Scheibl, Teddy Delač i Branimir Arbanas
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionica, predavanje, razgledavanje postava.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala i ulaznice – cca 2€ po učeniku.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Riječka industrijska baština</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati riječku industrijsku baštinu, shvatiti njezin značaj i važnost u kontekstu europske i svjetske industrijske baštine.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 7. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svetlana Kraljić, Nevenka Ilić, Barbara Brnelić, Branimir Arbanas, Danijela Tečić-Mateševac i učitelj(i) u pratnji
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak značajnih lokaliteta riječke industrijske baštine uz primjenu zadatka.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala i prijevoza.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet muzeju farmacije</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak i upoznavanje starog laboratorijskog pribora i laboratorijskih postupaka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 7. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zdravko Scheibl i učitelj(i) u pratnji.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje i obilazak.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala i prijevoza.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet memorijalnom centru Lipa pamti</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poučavanje i učenje o ratnim zločinima u Drugom svjetskom ratu (holokaustu) te obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nevenka Ilić, Danijela Tečić-Mateševac, Magdalena Tomić Mijatović, Danijela Host, Svjetlana Kraljić, Majda Pajnić Barišić i učitelj(i) u pratnji.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje o ratnim zločinima u Drugom svjetskom ratu, holokaustu, sadnja lukovica šafrana uz Dan sjećanja na holokaust, uređenje židovskog groblja, posjet sinagogi, svečani program obilježavanja Dana sjećanja, prigodne radio emisije i integrirani sati hrvatskoga jezika, povijesti i vjeronomjenske znanosti.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi snosi grad Rijeka.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet fitness centru</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je upoznati učenike sa prostorom i opremom za vježbanje u fitness centru, načinom vježbanja i motivima i ciljevima individualnog vježbanja izvan organiziranih grupa. Isto tako učenike se osvješćuje o važnosti tjelesnog vježbanja izvan nastavnog procesa.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 7. i 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Teddy Delač, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 do 2 puta godišnje posjet obližnjem fitness centru
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz školsku godinu 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bez troškova
<b>realizirano</b>	

## VI. IZLETI

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školski poludnevni izlet, (1.a, 2.a i 2.b)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje znamenitosti zavičaja u našoj županiji
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavati prirodne ljepote naše domovine i kulturno – povjesne spomenike</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 1.r. i 2.r (Ivana Vrban, Željka Božić i Snježana Beletić)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izlet učenika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj, lipanj 2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi organizacije izleta
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školski poludnevni izleti – širi zavičaj, 2.a i 2.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti učenicima priliku za učenje izvan učionice, poticanje povezanosti s lokalnom sredinom – mjestom koje posjećujemo</li> <li>- upoznavanje šireg zavičaja, uključujući prirodne ljepote, povijesne lokalitete, kulturne znamenitosti i tradicije, tj. razumijevanju vlastitog identiteta i kulturnog naslijeđa.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stečeno znanje iz različitih predmeta primijeniti u stvarnom svijetu. Kroz neposredan kontakt s okolinom i situacijama uče na praktičan i iskustven način.</li> <li>- poticati učenike na razmišljanje o važnosti očuvanja okoliša i održivom razvoju</li> <li>- upoznati se s lokalnim stanovnicima, običajima i načinima života u različitim dijelovima šireg zavičaja, što jača njihovu povezanost s lokalnom zajednicom i razvija osjećaj pripadnosti</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Željka Božić i Snježana Beletić</li> <li>- osmišljavanje, organizacija i realizacija predviđenih sadržaja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poludnevni izlet učenika</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god 2024./2025.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz, organizacija, ulaznice</li> </ul>
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Školski jednodnevni izlet - NP „Brijuni“
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih područja RH. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 3.r. i 4.r.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024/2025. godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Škola u prirodi – 3.r i 4.r, Veli Lošinj (Lošinjski edukacijski centar o moru)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavati različite zavičaje naše domovine i njegove ljepote</li> <li>- razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje</li> <li>- razvijati samostalnost učenika</li> <li>- njegovati pozitivne odnose među učenicima ,</li> <li>- boravak u prirodi,</li> <li>- osvijestiti važnost očuvanja prirode</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</li> <li>- snalazi se i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</li> <li>- obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3.r. i 4.r.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promatranjem, otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj, svibanj ili lipanj 2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školski izlet 6. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje ljepota i kulturno-povijesne baštine RH.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 6. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednice i učitelj(i) u pratnji
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poludnevni ili jednodnevni izlet tijekom školske godine
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Školski izlet 7. r.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje ljepota i kulturno-povijesne baštine RH.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje učeničke svijesti o ljepotama hrvatskog kraja i upoznavanje s prirodnim ljepotama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 7. razreda, razrednici i učitelji u pratnji
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poludnevni ili jednodnevni izlet tijekom školske godine
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 50 eura
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ekskurzija 8. r.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici i učitelji u pratnji
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Višednevni posjet učenika. Planiranje i priprema ekskurzije u šk. god. 2023./2024., a realizacija u školskoj 2024./2025.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vukovar</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru i učenje o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar. Posjet muzeju grada Vukovara i muzeju Vučedol.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici i učitelj(i) u pratinji.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet osmih razreda Vukovaru: Memorijalni centar Domovinskoga rata: Gradska muzej Vukovar, Muzej Vučedolske kulture, obilazak memorijalnih lokaliteta: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put - Put spasa, Mjesto sjećanja - Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar - bivša vojarna 204. VU brigade, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Škola mira.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2024.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snosi Ministarstvo branitelja RH.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Školski izlet 8. r.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje ljepota i kulturno-povijesne baštine RH.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici i učitelj(i) u pratnji.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevni izlet učenika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj / Lipanj.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Šumafest, Delnice</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se sa gospodarskom granom šumarstva i radom šumara. Učenici se upoznaju s biljnim i životinjskim svijetom u svom okruženju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati značaj šumarskog zanimanja u sadnji, uređivanju, zaštiti šume te eksploataciji. Upoznati slojevitost šume, biljni i životinjski svijet. Nastojati da učenici spoznaju vrijednost boravka na zraku i svakodnevno kretanje prirodom.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branimir Arbanas i učitelji u pratnji
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje vlakom iz Rijeke, posjet Šumafestu u Delnicama
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Krajem nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje vlakom do Delnice (cca 7€)
<b>realizirano</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet jednoj od redovničkih zajednica</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje temeljnih znanja o povijesti, nastanku i životu redovničkih zajednica.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje temeljnih znanja o povijesti redovničke zajednice, o njihovom životu, djelatnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica vjeronauka Danijela Host, povijesti Nevenka Ilić i učitelj(i) u pratnji, (6. razred).
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet jednom od redovničkih samostana.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sudjelovanje na dječjim glazbenim festivalima</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje učenika na dječjim glazbenim festivalima
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 1.-8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Magdalena Tomić-Mijatović, Danijela Tečić-Mateševac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvaranje glazbe i teksta, uvježbavanje učenika, snimanje materijala u glazbenom studiju, nastupi na festivalima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Boje života moga-glazbena slikovnica</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada glazbene slikovnice s autorskim materijalima učiteljica nastala na temelju istoimene priredbe
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 1.-8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Tečić-Mateševac, Magdalena Tomić Mijatović, Tanja Dukić, Barbara Brnelić.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada i tiskanje glazbene slikovnice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školski izlet (5.r.)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje ljestvica i kulturno-povijesne baštine RH.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 5. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici i učitelj(i) u pratnji.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevni izlet učenika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj / Lipanj.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>realizacija</b>	

## VII. PROJEKTI

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Radio Škuri – školski radio</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje značajnih datuma i prigodne emisije.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 1.-8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svetlana Kraljić, Magdalena Tomić-Mijatović i Nevenka Ilić, Majda Pajnić Barišić i predmetni učitelji
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema i emitiranje tematskih radio emisija.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt Šafran</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poučavanje i učenje o holokaustu te obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić Mijatović, Danijela Host
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje o holokaustu, sadnja lukovica šafrana uz Dan sjećanja na holokaust, uređenje židovskog groblja, posjet sinagogi, svečani program obilježavanja Dana sjećanja, prigodne radio emisije i integrirani sati hrvatskoga jezika, povijesti i vjeronomjenske nauke.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Čitaj mi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati i približiti učenicima čitanje knjiga te razvijati kulturu čitanja, čitalačku vještinu i kritičko mišljenje. Uz različite aktivnosti (zajedničko čitanje, predstavljanje knjiga, radionice...) razvijati ljubav prema pisanoj riječi, jačati učenikovo samopouzdanje te njegov osobni rast i razvoj.
<b>razredi, broj učenika namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici, članovi Literarne skupine i Knjižničari čitaju učenicima od 1. do 8. razreda tekstove. Kroz naviku čitanja različitih vrsta književnih djela utjecati na stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svetlana Kraljić, Majda Pajnić Barišić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitaonice, radionice. Izradba panoa: najdraži odslušani tekstovi; Pripremanje listića za vrednovanje tijekom i na kraju projekta.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal (hamer papiri, markeri, flomasteri, papiri i drugi materijal po potrebi), cca 15 €.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Čitamo priče prvašima</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na važnost čitanja kao uvjeta za razvijanje jezične komunikacije</li> <li>- potaknuti ljubav prema knjizi i poboljšati psihički i emocionalni razvoj učenika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje je vještina s kojom se ne rađamo, već koju treba usvojiti. Učenici su usvojili tehniku čitanja, ali izražajnošću približavamo priču sebi- čitaču. Kroz čitanje se obogaćuje mašta i vokabular, jača koncentracija i intelekt, otvaraju se vidici i šire spoznaje. Čitanje priča pozitivno utječe na psihički i emocionalni razvoj djeteta.</li> <li>- Čitanjem drugima učenici se stavljuju u ulogu edukatora što pozitivno utječe na njihovo samopouzdanje.</li> <li>- Druženje s prvašima kroz priču je toplo i emotivno iskustvo.</li> <li>- Učenici povećavaju samosvijest, samopouzdanje, empatiju i glumačke sposobnosti.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica trećeg b razreda Sanja Rokvić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024/2025. godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Food educators (mladi razredi)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje svijesti o održivosti</li> <li>- promicanje zdravih prehrabnenih navika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>- informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo</li> <li>- educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane</li> <li>- razvijati vještine recikliranja i ponovne upotrebe hrane</li> <li>- naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe.</li> <li>- potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama.</li> <li>- razumijevati nutritivne oznaka na hrani</li> <li>- podizati svijest o otpadu i gubitku hrane</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice razredne nastave</li> <li>- pripremanje i realizacija projekta, koordinacija s organizatorom EIT Food Hub Croatia</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu Food Educators.</li> <li>- aktivnosti uključuju nastavu i izvannastavne aktivnosti.</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan, listopad i studeni 2024.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Boje života moga - glazbena slikovnica</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada glazbene slikovnice s autorskim materijalima učiteljica nastala na temelju istoimene priredbe
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 1.-8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Tečić-Mateševac, Magdalena Tomić Mijatović, Tanja Dukić, Barbara Brnelić..
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada i tiskanje glazbene slikovnice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Rijeka pliva, 2.a i 2.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući ih na bavljenje sportom, odnosno tjelesnim aktivnostima. Plivanje je sport koji se može svesti u motoričke aktivnosti pomoću kojih se u velikoj mjeri može utjecati na optimalan rast i razvoj djeteta.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenjem plivanja osiguravamo usvajanje za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog antropološkog statusa (morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti, konativne osobine i kognitivne sposobnosti).
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Grad Rijeka i Plivački klub Primorje
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlasci na bazen Kantrida
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bez troškova
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Rijeka pliva (4.a i 4.b)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrebno je kod djece razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući ih na bavljenje sportom, odnosno tjelesnim aktivnostima. Plivanje je sport koji se može svesti u motoričke aktivnosti pomoću kojih se u velikoj mjeri može utjecati na optimalan rast i razvoj djeteta.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenjem plivanja osiguravamo usvajanje za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog antropološkog statusa (morphološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti, konativne osobine i kognitivne sposobnosti).
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Grad Rijeka i Plivački klub Primorje
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlasci na bazen Kantrida
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 202./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bez troškova
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Tjedan zdravog doručka</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promoviranje zdravih životnih navika i podizanje kvalitete prehrane
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti važnost zdravog doručka za uspjeh i energiju kroz dan</li> <li>- Pomoći u pripremi zdravog jelovnika</li> <li>- Kroz zabavne izazove potaknuti učenike na zdrave promjene u svojoj prehrani</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad, rad u parovima, rad na slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, intervju, zajednički rad učenika svih mlađih razreda
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>E twining projekt, 100. dan škole</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti 100. nastavni dan u školskoj godini.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Silvija Licul Torić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada plakata, slaganje rečenica, rješavanje matematičkih zadataka, rad na tekstu, čitanje, pisanje, crtanje, dramatizacija, tjelesne aktivnosti
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bez troškova
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Pomoć u učenju i provođenju slobodnog vremena</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s potrebitim učenicima na razvoju socijalnih vještina, pomoći u učenju i provođenju slobodnog vremena.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrebiti učenici.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Pomoćnica u nastavi.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima od 1. – 8. razreda po grupama (1-4 raz., 5 – 6 raz, 7 – 8 raz) na pomoći u učenju, razvoju vještina komunikacije, psihološkog osnaživanja, organizacije slobodnog vremena, razvijanje i unapređivanje socijalnih veza, aktivnosti svakodnevnog življenja, socijalna interakcija s okolinom i suradnja s roditeljima .
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele godine 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove pomoćnika snosi Grad Rijeka, a materijala Škola.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MEĐUPREDMETNE TEME ( osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika u područjima: osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije građanski odgoj i obrazovanje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za sve razredne odjele.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnik
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provedba je planirana kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe, izvanučioničnu nastavu, satove razrednog odjel i projekte.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz školsku godinu 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eventualne troškove snosi Škola
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Naša mala knjižnica – međunarodni projekt</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati i razvijati kulturu čitanja od najranije dobi, kreativnog stvaranja, kritičkog mišljenja te poticati timski rad.
<b>razredi i planirani broj učenika</b>	Treći razredi, 25 učenika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Majda Pajnić Barišić, Sanja Rokvić, Ivanka Vrban, Mirela Majdandžić Vrkić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje, razgovor o pročitanom, ilustracija priča, popunjavanje kreativnih knjižica i sudjelovanje u nagradnim zadatcima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	120,00 €
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Zdrav za pet
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za učenike osmih razreda u svrhu prevencije ovisnosti i podizanja svijesti o važnosti očuvanja okoliša.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Odjel za prevenciju Policijske uprave primorsko-goranske i psiholog OŠ Škurinje kroz organizaciju te provođenje predavanja i aktivnosti.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukativna  Predavanje – <i>Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola</i> – policijski službenik za prevenciju..
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Škola nema troškova.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>eTwinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 7, eTwinning projekt, 2.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje estetskih iskustava i razvijanje estetske svijest kroz bogatstvo i raznolikost vizualno-likovnih sadržaja, čime učenici usvajaju likovni jezik i kultiviraju osjetljivost na likovne poruke
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz projekt će učenici doći u doticaj s nekim od značajnijih umjetnika i njihovih djela. Susret s umjetničkim djelima pridonosi integriranju učenika u kulturne i socijalne tijekove vremena i prostora u kojem živi i stoga ima važnu ulogu u odrastanju djeteta. Utjecat će se na pravilan razvoj likovno-estetskih doživljaja i podizanja razine senzibilnosti za likovnu umjetnost.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Snježana Beletić i eTwinning zajednica pripremanje i realizacija projektnih aktivnosti
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kroz eTwinning space, predstavljanje projekta školskoj zajednici i školskim portalima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>projekt Grad i ja prijatelja dva u organizaciji Udruge hrvatskih učitelja RN, 2.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz istraživanje i rad na projektu učenici će bolje upoznati povijest, kulturu, znamenitosti i specifičnosti svog grada, što im pomaže da razviju osjećaj pripadnosti i ponosa na svoj grad.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti povijesne događaje, značajne osobe, kulturna naslijeda i tradicije svog grada, čime proširuju svoje znanje o lokalnoj povijesti i kulturi</li> <li>- prikupljati informacije iz različitih izvora, analizirati ih, kritički razmišljati i interpretirati podatke čime se razvijaju istraživačke, analitičke i organizacijske vještine.</li> <li>- rad na projektu često uključuje timski rad, prezentacije i javno izlaganje, što pomaže učenicima da razviju svoje verbalne i pisane komunikacijske vještine.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Snježana Beletić i projektna zajednica</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tematske radionice prilagođene uzrastu i sadržaju projekta</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god 2024./2025.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Etwinning projekti u nastavi engleskog i talijanskog jezika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Međuškolska i međunarodna suradnja kroz eTwinning projekte. Cilj je istraživati i koristiti nove tehnologije i alate, razviti kritičko mišljenje, suradnju i toleranciju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenje engleskog i talijanskog jezika u svakodnevnom životu s različitim govornicima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Jakovac i Mirela Tonković Brkljača
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u homogenim i heterogenim odgojnoobrazovnim grupama, rad u paru i individualno, integrirano učenje, učenje kroz igru, praktični rad, istraživačka nastava, korištenje IKT.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi uredskog materijala, oko 10 eura
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Trening životnih vještina</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program prevencije ovisnosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice za učenike 3., 4. 5.,6 i 7. razreda u svrhu jačanja slike o sebi te socijalnih vještina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nzzjz (edukacija), psiholog (koordinator i prema potrebi provoditelj), razrednici, učiteljice od 3. do 8. razreda (provoditelji).
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad kroz održavanje radionica.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz školsku godinu 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo i NZZJZ pgž-a.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Zajedno više možemo</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjen je učenicima 4., 5. i 6. razreda te njihovim roditeljima. Program Mogu ako hoću 1 i 2,, Prevencija i alternativa 1 i 2.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PU Primorsko-goranska (predavanja, radionice, organiziranje Sajma mogućnosti) Koordinator programa psiholog (planiranje i organizacija provedbe programa)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizira se kroz više komponenti: Mogu ako hoću 1 (posjet policijaca školi, 4. razredi) Prevencija i alternativa 1 (policijski službenik za prevenciju i kontakt policajac – interaktivno predavanje za 5. razrede) Prevencija i alternativa 2 (policijski službenik za prevenciju i kontakt policajac – interaktivno predavanje za 6. razrede)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo i PU primorsko-goranske županije.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ljubav u pokretu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt doprinosi prevenciji nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja djece
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Centar za osobni i profesionalni razvoj Sreća provodi edukaciju i superviziju stručnog suradnika – psihologa  Stručni suradnik psiholog u školi provodi program.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija stručnog suradnika psihologa. Informiranje roditelja na roditeljskom sastanku. Psiholog provodi 3-12 radionica sa učenicima 4. razreda.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za edukaciju su financirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva, odnosno putem ugovora projekta Ljubav u pokretu. Škola financira troškove potrošnog materijala npr. boja, papira i dr.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SvaTKO je darovit?</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj provedbe testiranja je prepoznavanje jakih strana učenika i pronalaženje načina razvijanja njihovih potencijala, odnosno identifikacija darovitih i maksimizacija potencijala svakog učenika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za učenike trećih razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Suzana Stipić Kačić dipl.uč., Dunja Jakopanec dipl. psiholog, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3. razred Informiranje učitelja i roditelja o temi i samom ispitivanju. Uključivanje učitelja prema interesima. Upitnici procjene učenika, EPOC i NNAT. Savjetovanje i informativni razgovori s učiteljima, roditeljima, učenicima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal financira Škola kao i test neverbalnih sposobnosti.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt Sveti Vid</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dublje razumijevanje svetačkih likova iz crkvene tradicije i povijesti u duhu sinodalnog zajedništva i identitetske uključivosti,</li> <li>• prihvaćanje bogatstva različitosti među djecom i mladima u psihorazvojnem i odgojno-vrijednosnom smislu,</li> <li>• poticanje empatije i osjetljivosti za potrebe naj slabijih članova društva,</li> <li>• senzibiliziranje društvene javnosti za promicanje inkluzije i jačanja socijalne kohezije kako djeteta, tako i obitelji i šire zajednice.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodni projekt humanitarnog karaktera s tematikom sv. Vida.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica vjeronomjenskih znanja Danijela Host, prof. likovne kulture Barbara Brnelić, učenici od 5. do 8. razreda, Riječka nadbiskupija, Grad Rijeka.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizacija se ostvaruje kroz dodatne aktivnosti u prostorijama škole i/ili izvan učionice ovisno o programu projekta.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o materijalu, priboru i načinu na koji će se izrađivati.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Želim znati...</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj provedbe radionica je upoznavanje uključenih učenika sa različitim temama te poticanje i razvijanje njihovih postojećih i/ili novih interesa te da to bude jedan od načina prepoznavanja jakih strana učenika i pronalaženje načina razvijanja njihovih potencijala, te dio pomoći u razvoju kurikuluma, nastavnih materijala i programa za darovitu, talentiranu i visokomotiviranu djecu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prvenstveno namjenjena potencijalno darovitim učenicima, ali se mogu uključiti i ostali zainteresirani učenici četvrtog razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Suzana Stipić Kačić dipl.uč., Dunja Jakopanec dipl. psiholog, prof., Snježana Beletić dipl. uč, Ivanka Vrban uč. razredne nastave, Silvija Licul Torić, dipl. uč., Sanja Rokvić, dipl. uč.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4. razred Informiranje učitelja i roditelja o cilju radionica i aktivnostima koje će se provoditi. Uključivanje učitelja prema interesima. Rad s učenicima, učiteljima, roditeljima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal financira Škola.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Profesionalna orientacija i informiranje</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa Srednjoškolskim sustavom obrazovanja, postupkom upisa u srednje škole, samoprocjena interesa i sposobnosti za pojedina zanimanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici osmih razreda - pomoć u odabiru najboljeg zanimanja ili škole za svakog učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Psiholog škole.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Psiholog će provoditi kroz Sat razrednog odjela 8. razreda (predavanja, radionice, upitnici samoprocjene, predstavljanje srednjih škola) te kroz individualni rad s učenicima i roditeljima. Održat će se jedan roditeljski sastanak.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan darovitih</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje darovitosti i kreativnosti kod učenika i za učenike.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivirati učenike da prepoznaju svoje mogućnosti i jake strane.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Grad Rijeka- Odjel za školstvo OŠ Škurinje Rijeka
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dolazak bivših učenika škole – motivacijsko predavanje. Kviz znanja za učenike Dolazak studenata sa Odsjeka biotehnologije – pokusi Radionice Radioemisija
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eventualne troškove prema potrebi osigurava škola.
<b>realizacija</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Humanitarne akcije</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj stvaranje navika uočavanja i pomoći potrebitima u našoj zajednici.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći potrebitima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Roditelji, djeca, učitelji i zaposlenici škole.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provedba tijekom školske godine. Uključenost roditelja, djece, učitelja i svih zaposlenika škole.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eventualne troškove prema potrebi osigurava škola.
<b>realizacija</b>	

## **„Moja Rijeka“**

Grad Rijeka od 2012. godine u svojim školama provodi vrlo popularan program „Moja Rijeka“ sa idejom pružanja našim malim sugrađanima mogućnosti stjecanja većih znanja o vlastitom gradu te stvaranja pozitivnog emocionalnog odnosa učenika prema njihovom neposrednom okruženju.

Program „Moja Rijeka“ provodi se kao izvannastavna aktivnost.

Jedan od dokaza njegove uspješnosti jest i njegovo uvrštanje u Strategiju razvoja Grada Rijeke za razdoblje 2014. – 2020. godine. Ondje je kao jedan od strateških ciljeva određeno uvođenje edukativnog programa „Moja Rijeka“ u sve riječke osnovne škole čime se planira razvijati odnos učenika prema gradu i njegovu identitetu, a uvođenjem odgojnog programa u osnovne škole koji će promicati nenasilje, toleranciju i solidarnost, razvijati kod učenika temeljne ljudske vrijednosti.

Ovim se zanimljivim i originalnim programom vrlo uspješno potiče učeničko jezično i stvaralačko izražavanje vezano uz brojne povijesne, geografske, umjetničke, kulturne i sportske znamenitosti Grada Rijeke. Do sada su u programu mogli sudjelovati učenici 5. i 6. razreda osnovnih škola Grada no upravo je brojnosti gradskih znamenitosti i želje za nastavkom Programa, on proširen s još jednim priručnikom namijenjenom učenicima 7. i 8. razreda te od školske 2014./2015. godine i ovi, nešto stariji učenici, mogu sudjelovati u provedbi programa.

Oba Priručnika za zavičajnu nastavu „Moja Rijeka sadrže po 33 različite lekcije te su prevedeni na talijanski jezik u svrhu približavanja njegovog sadržaja učenicima talijanske nacionalne manjine. Također, vrijedi istaknuti da su priručnici bogato ilustrirani sukladno uzrastu ciljane populacije te opremljeni didaktičko-metodičkim sastavnicama koje upućuju na način obradbe sadržaja, istraživačke i stvaralačke poticaje i smjernice, a unutar svake jedinice sadržan je i niz korespondentnih sastavnica kojima se upućuje na interdisciplinarnost.

Oba priručnika je izradio isti tim stručnjaka: autor tekstova je Velid Đekić, autorica metodičkog dijela priručnika je Karol Visinko, ilustracije u priručnicima je izradio Ivan Mišković dok je fotografije prikupio i obradio Ivan Vranjić koji je ujedno i grafički urednik priručnika te autor web stranice na kojoj su predstavljeni sadržaji priručnika. Priručnici su također lektorirani od strane Gordane Ožbolt te prevedeni na talijanski jezik. Prijevod je učinila Melita Sciucca, a lekturu talijanskih tekstova Patrizia Pitacco.

Cjelokupni program financira se u potpunosti iz proračuna Grada Rijeke.

Učitelji mogu, s obzirom na dinamiku obrade pojedinih nastavnih jedinica i interesu učenika, među trideset i tri teme sadržane u svakom pojedinom priručniku odabrati one koje će obraditi u jednoj nastavnoj godini. Teme obuhvaćaju raznovrsne elemente koji definiraju grad, a među njima se nalaze informacije o zemljopisnom položaju Rijeke, prirodnom i kulturnom okruženju, sportu i napose bogatoj gradskoj povijesti.

Građanski odgoj provodi se kao izvannastavna aktivnost (po modelu iznimno uspješnog programa „Moja Rijeka“).

Nastava Građanskog odgoja u riječkim se školama izvodi jednom do dva puta tjedno, s maksimalnim fondom od 70 sati godišnje i to u višim razredima (5. do 8. razred). Predmet se uvodi postupno, na način da prvo ulazi u pete razrede, s planiranim nastavkom provođenja do kraja osnovnoškolskog obrazovanja.

#### Priručnici za učenike

U školskoj godini 2015./2016. provedene su pripremne radnje za realizaciju ovog programa. Izrađen je priručnik za učenike namijenjen učenicima petih i šestih razreda koji obuhvaća sve dimenzije Građanskog odgoja i obrazovanja, a teme oblikuje na adekvatan i učenicima blizak i zanimljiv način. Priručnik je 2017. godine unaprjeđen prema preporukama koje su proizašle iz evaluacije prve, eksperimentalne, godine provedbe.

Radi kontinuiteta provođenja ovog uspješnog programa, tijekom školske godine 2017./2018. izrađen je i priručnik "Učenici građani: informirani, aktivni i odgovorni" za učenike sedmih i osmih razreda, koji također obuhvaća sve dimenzije građanskog obrazovanja.

Ovo su prvi takvi priručnici u Hrvatskoj, a u njegovu su izradu bili uključeni brojni sudionici, od organizacija civilnog društva i djelatnika Sveučilišta u Rijeci do učitelja-provoditelja programa i samih škola, dakle, čitava odgojno-obrazovna vertikala. Teme koje se obrađuju su pomno birane, obrađivane i prilagođavane uzrastu. Priručnici su prevedeni i na talijanski jezik kako bi se približili što većem broju učenika.

Grad Rijeka besplatno ustupa priručnik i ostale materijale za provođenje Građanskog odgoja i obrazovanja u školama

Imajući u vidu nužnost provođenja Građanskog odgoja i obrazovanja kao zasebnog nastavnog predmeta u cilju razvoja kvalitetnijeg društva, Grad Rijeka besplatno ustupa sve materijale za provođenje ovog programa svim jedinicama lokalne i regionalne samouprave, odnosno svim školama koje za tim iskažu interes, odnosno odluče provoditi program.

Naime, osim priručnika i pripadajućih građanskih mapa za učenike, riječki model građanskog odgoja obuhvaća i smjernice za provođenje programa i uporabu priručnika. Smjernice su namijenjene učiteljima te definiraju obrazovne ishode, stečene građanske vještine, razvijene građanske vrijednosti te opis i strukturu aktivnosti za učenike.

Ove su Smjernice izrađene u skladu s nacrtom Nastavnog plana i programa Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole iz 2014. godine. Takvo usklađivanje učinjeno je sa svrhom usustavljanja Građanskog odgoja i obrazovanja, odnosno sa svrhom stvaranja modela koji može poslužiti kao konkretni gotov proizvod za nacionalnu razinu uvođenja programa ukoliko do nje dođe.

Naime, svi su materijali pisani tako da su primjenjivi u svim mjestima, gradovima i županijama u Hrvatskoj te nisu sadržajem niti aktivnostima vezani za Rijeku.

U Rijeci, 23. rujna 2024.

Predsjednica Školskog odbora:

---

Zvjezdana Rajčić, uč.

Ravnatelj Škole:

---

Orlando Baličević, prof.