

**OSNOVNA ŠKOLA
Š K U R I N J E R I J E K A**
Mihaćeva draga 13, Rijeka
tel. 511-595, fax. 516-237,
e-mail: skola@os-skurinje-ri.skole.hr

Klasa: 003-02-01-19-01
Ur. broj: 2170-55-02/19-01

Rijeka, rujan 2019.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2019., na prijedlog ravnatelja, a uz mišljenje Učiteljskog vijeće i Vijeća roditelja d o n o s i

Š K O L S K I K U R I K U L U M

1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVİ

Naziv i sjedište - Osnovna škola Škurinje Rijeka

Županija - Primorsko-goranska

Šifra ustanove - 08-071-017

Ukupni broj učenika - 209

Ravnatelj - Orlando Baličević, prof.

Ukupan broj odjela - 16

Ukupan broj djelatnika - 42

Ukupan broj učitelja - 30

Ukupan broj stručnih suradnika - 2

Stručni suradnik u odgojno-obrazovnom procesu - 1

Ukupan broj administrativnog osoblja - 2

Uvodne napomene

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

UVOD

Kurikulum je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunska, te druge odgojno – obrazovne programe i projekte. Školskim kurikulom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Prepostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma je stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

VIZIJA OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA

Temelj naše vizije su vrijednosti i misija. Vizija Osnovne škole Škulinje Rijeka je izgradnja okoline koja omogućuje nadprosječan rast i vrhunske rezultate – izvrsnost u svim segmentima djelovanja naše ustanove.

MISIJA OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA

Misija Osnovne škole Škulinje Rijeka je odgojiti i obrazovati stvaralačke (motivirane) učenike, razviti visoko profesionalne i stručne suradnike, također proširiti i produbiti suradnju s partnerima u okolini.

KULTURA IZVRSNOSTI - OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA

Kultura izvrsnosti Osnovne škole Škulinje Rijeka je povezati univerzalne dosege s područja odgoja i obrazovanja s hrvatskim posebnostima i u tom smislu uvažavati stvaralačko višestранo (europsko) razmišljanje. U tim okvirima naša će škola razvijati vrijednosti međusobnog poštovanja, strpljenja, odgovornosti, zajedničkog rada i drugih pozitivnih vrijednosti koje spadaju u organizacijsku kulturu izvrsnosti.

STRATEGIJA OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA – STRATEGIJA OBRAZOVANJA

Strategija Osnovne škole Škulinje Rijeka je postići rezultate u svim područjima svog djelovanja i biti u iznad prosjeka osnovnog školstva u Hrvatskoj, pri tome uvažavati dostignuća znanstvenih istraživanja u Europi i drugdje u svijetu.

CILJ OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA

Oblikovati dobrog čovjeka s izvrsnim znanjem

To ćemo dostići tako da:

- odgajamo i obrazujemo za trajniji razvoj za aktivno uključivanje u demokratsko društvo koje uključuje dublje poznavanje i odgovoran odnos prema sebi, drugim ljudima, svojoj i tuđoj kulturi, prirodnom i društvenom okolišu i prema budućim generacijama;
- razvijamo savjest o državnoj pripadnosti i nacionalnom identitetu, poznavanje povijesti Hrvata, njihovoj kulturnoj i prirodnoj djedovini uz poticaj državne pripadnosti;
- odgajamo za opće kulturne i civilizacijske vrednote koji izlaze iz europske tradicije;
- odgajamo poštovanje i sudjelovanje, za prihvaćanje različitosti i međusobne trpeljivosti, za poštivanje čovjekovih prava i temeljne slobode

Kratkoročni i dugoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost.
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva.
- razvijati međuškolsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma

Školski kurikulum donosi Školski odbor za tekuću školsku godinu na prijedlog Učiteljskog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

Javnost rada

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Vremenik provođenja programa

Od 9. rujna 2019. tekuće do 31. kolovoza 2020. godine.

Detaljan troškovnik programa

Ulaganja Škola planira Godišnjim planom i programom rada a odobrava ih Osnivač-Grad Rijeka, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na osnovno školstvo i korisnike Državnog proračuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnoga rada, te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Vanjsko vrjednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove. Praćenje, nadzor i vrjednovanje rada predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum podrazumijeva vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica, kao i nositelja odgojno-obrazovnoga rada u odgojno-obrazovnim ustanovama.

- Vrednovanje provode nastavnici
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

I. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno–obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: talijanski jezik od 4. do 8. razreda.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronomuške (katolički i islamski) organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave

vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, kao i islamskog vjeronauka po programu Mešihata RH.

II. DODATNA NASTAVA

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

III. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina .

U razrednoj nastavi svaki učitelj održava 1 sat tjedno dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika. Prema sastavu grupe su promjenjive.

U predmetnoj nastavi dopunska nastava se planira prema potrebama učenika i to iz predmeta matematike, hrvatskog jezika i stranog jezika po 1 sat tjedno.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

V. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

VI. IZLETI

Učenički izleti i ekskurzije važan su odgojno-obrazovni element odgojno-obrazovnog procesa i rada svake škole.

Školski izlet je poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira ili izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

VII. PROJEKTI

Projekti Škole navedeni su u Kurikulumu

Sadržaj:

| | |
|--|-----------|
| SADRŽAJ: | 9 |
| SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA | 1 |
| I. IZBORNA NASTAVA | 4 |
| IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE OD 7 DO 8 RAZREDA | 4 |
| IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK | 5 |
| IZBORNA NASTAVA RIMOKATOLIČKI VJERONAUK | 6 |
| IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK | 7 |
| IZBORNA NASTAVA ISLAMSKI VJERONAUK, KOMBINIRANI RAZREDNI ODJELI 1.-8. RAZREDA | 8 |
| II. DODATNA NASTAVA | 10 |
| DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 5. RAZRED | 10 |
| DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 6. RAZRED | 11 |
| DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 7. RAZRED | 12 |
| DODATNA NASTAVA MATEMATIKA –8. RAZRED | 13 |
| DODATNA NASTAVA „KLOKAN BEZ GRANICA“ | 14 |
| DODATNA NASTAVA – POVIJEST | 15 |
| DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA | 16 |
| DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA/KEMIJA | 17 |
| DODATNA NASTAVA MATEMATIKA (1.A. I 1.B RAZRED SNJEŽANA BELETIĆ) | 18 |
| DODATNA NASTAVA – HRVATSKI | 19 |
| DODATNA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK-2.A I B) | 20 |
| DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA (2.A I B) | 21 |
| DODATNA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK-3.A I B) | 22 |

| | |
|--|-----------|
| DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA (3.A I B) | 23 |
| DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (TANJA DUKIĆ 4. RAZREDI) | 24 |
| DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (4.A. I 4.B RAZRED, MIHAELA SPINČIĆ) | 25 |
| DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA | 26 |
| DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (UČENICI OD 5. – 8. RAZREDA) | 28 |
| DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (1.B UČITELJICA SNJEŽANA BELETIĆ) | 29 |
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA (1.B RAZRED UČITELJICA SNJEŽANA BELETIĆ) | 30 |
| DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (1.A UČITELJICA ŽELJKA BOŽIĆ) | 31 |
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA (1.A UČITELJICA ŽELJKA BOŽIĆ) | 32 |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (2.B) | 33 |
| DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (2.A) | 34 |
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA(2.A) | 35 |
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA (2.B) | 36 |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (3.B) | 37 |
| DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (3.A) | 38 |
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA(3.A) | 39 |
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA (3.B) | 40 |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4.B UČITELJICA TANJA DUKIĆ) | 41 |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4.A UČITELJICA MIHAELA SPINČIĆ) | 42 |
| DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (4.B RAZRED UČITELJICA TANJA DUKIĆ) | 43 |
| DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (4.A RAZRED UČITELJICA MIHAELA SPINČIĆ) | 44 |
| DOPUNSKA NASTAVAMATEMATIKA – 5. RAZRED | 45 |
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 6. RAZRED | 46 |

| | |
|--|-----------|
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 7. RAZRED | 47 |
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 8. RAZRED | 48 |
| DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA/KEMIJA | 49 |
| DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA – 8. RAZRED | 50 |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK | 51 |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK | 52 |
| DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA | 53 |
| DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST | 54 |
| IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | 55 |
| VJERONAUČNA OLIMPIJADA | 55 |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (MČČO,MLAĐI RAZREDI) | 56 |
| PLESNA SKUPINA (2. – 4- RAZREDA) | 57 |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST WEB ŠKRINJICA | 58 |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČAKAVSKA DRUŽINA | 59 |
| ODBOJKA: DJEVOJČICE | 60 |
| ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB | 61 |
| ŠKRINJICA (UČENICI OD 1. – 8. RAZREDA) | 62 |
| ŠKRINJICA (UČENICI OD 1. – 8. RAZREDA) | 63 |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LUTKARI (MLAĐI RAZREDI UČITELJICA SNJEŽANA BELETIĆ) | 64 |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (MALI ZNANSTVENICI ,MLAĐI RAZREDI) | 65 |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LITERARNA SKUPINA (MLAĐI RAZREDI) | 66 |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA (MLAĐI RAZREDI UČITELJICA ŽELJKA BOŽIĆ) | 67 |
| VELIKI PJEVAČKI ZBOR PROF. MAGDALENA TOMIĆ-MIJATOVIĆ | 69 |

| | |
|---|-----------|
| MALI PJEVAČKI ZBOR PROF. MAGDALENA TOMIĆ-MIJATOVIĆ | 70 |
| INFORMATIKA OD 1 DO 4 RAZREDA | 71 |
| NOGOMET OD 1. – 4. RAZREDA | 72 |
| NOGOMET OD 5. – 8. RAZREDA | 73 |
| MLADI KNJIŽNIČARI | 75 |
| V. IZVANUČIONIČNA NASTAVA | 77 |
| DJECA U PROMETU (1.A. I B) | 77 |
| POSJET PEKARI | 78 |
| POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA | 79 |
| POSJET DJEČJEM VRTIĆU | 80 |
| NAŠE NASELJE (1.R.) | 81 |
| ČISTOĆA OKOLIŠA (1.R.) | 82 |
| POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (1.R.) | 83 |
| MEDENJAK Z OPATIJE | 84 |
| E TWINNING PROJEKT MJESEČEVE ZGODE | 85 |
| POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 2. R | 86 |
| NAŠE MJESTO (2. A I B) | 86 |
| POSJET PEKARI | 88 |
| POSJET VATROGASNOJ POSTAJI-2.R | 89 |
| POSJET ZDRAVSTVENOJ USTANOVNI- 2.R. | 90 |
| POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA (2.R.) | 91 |
| BOŽIĆ U NAŠEM GRADU (2.R.) | 92 |
| PRIRODOSLOVNI MUZEJ RIJEKA (2.A I B) | 93 |
| DJECA U PROMETU (2. A I B) | 94 |

| | |
|--|------------|
| POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 3. R | 95 |
| ŠKOLA U PRIRODI 3. I 4. RAZREDI | 95 |
| POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA | 97 |
| ORIJENTACIJA U OKOLICI ŠKOLE 3.R. | 98 |
| POSJET KULTURNO- POVIJESNIM SPOMENICI-MA NAŠEGA GRADA 3. R. | 99 |
| POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA 3.R. | 100 |
| VODOCRPILIŠTE ZVIR 3.R. | 101 |
| PARK PRIRODE UČKA 3.R. | 102 |
| PORINUĆE BRODA 3.R. | 103 |
| POSJET BARI MISTRAŽ 3.R. | 104 |
| POSJET KINU I KAZALIŠTU | 107 |
| POSJET NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO | 108 |
| POSJET LIVADI | 109 |
| MAH – POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI | 110 |
| PARK PRIRODE UČKA (4. A I B) | 111 |
| POSJET PEĆINAMA | 112 |
| POSJET POMORSKOM I POVIJESNOM MUZEJU U RIJECI | 113 |
| MAŠKARE – OBIČAJI NAŠEG ZAVIČAJA | 114 |
| POSJET DJEČJEM VRTIĆU | 115 |
| SAJAM MOGUĆNOSTI | 116 |
| POSJET POMORSKOM I POVIJESNOM MUZEJU U RIJECI | 117 |
| RIJEKA 2020 – EUROPSKA PRIJESTOLNICA KULTURE | 118 |
| KUGLAČKI KLUB MLAKA | 119 |
| POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE | 120 |

| | |
|---|------------|
| POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE, POSJET REDOVNIČKOJ ZAJEDNICI | 121 |
| POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA I OGRANCIMA | 122 |
| POSJET KNJIŽNICI ART KINA | 123 |
| POSJET IZLOŽBAMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA | 124 |
| POSJET MUZEJU DJETINJSTVA PEEK&POKE | 125 |
| POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI | 126 |
| POSJET PRIVATNOJ ŠKOLI STRANIH JEZIKA LINGUAE | 127 |
| POSJET SAJMU KNJIGA U RIJECI - KIČMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA | 128 |
| POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA | 129 |
| POSJET CENTRU TEHNIČKE KULTURE RIJEKA | 130 |
| POSJET MUZEJU GRADA RIJEKE | 131 |
| POSJET VETERINARSKOJ STANICI | 132 |
| POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA | 133 |
| POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA | 134 |
| SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI ILI MONTELIBRIĆ | 135 |
| POSJET PPMHP | 136 |
| POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA | 137 |
| POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVNIM SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI, ZAVIČAJU I REPUBLICI HRVATSKOJ | 138 |
| ŠKOLA U KINU, ART KINO CROATIA | 139 |
| RIJEKA EUROPSKA PRIJESTOLNICA KULTURE 2020 | 140 |
| POSJET ŽIDOVSKOJ SINAGOGI | 141 |
| PRIMORSKA LISTOPADNA ŠUMA | 142 |
| PRIMORSKI TRAVNJAK | 143 |

| | |
|---|------------|
| MLETAČKA ISTRA I VELI JOŽE V. NAZORA (MOTOVUN) | 144 |
| POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA | 145 |
| SREDNJOVJEKOVNA KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA OTOKA KRKA | 146 |
| SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI ILI MONTELIBRIĆ | 147 |
| POSJET ISLAMSKOM CENTRU U RIJECI | 148 |
| POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVNIM SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI, ZAVIČAJU I REPUBLICI HRVATSKOJ | 149 |
| RIJEKA EUROPSKA PRIJESTOLNICA KULTURE 2020 | 150 |
| ŠKOLA U KINU, ART KINO CROATIA | 151 |
| POSJET ŽIDOVSKOJ SINAGOGI | 152 |
| PRIRODOSLOVNI MUZEJ | 153 |
| ZAGREB – POSJET HRVATSKOM SABORU, HRT-U, MUZEJU, KONCERTU ILI KAZALIŠNOJ PREDSTAVI | 154 |
| METEOROLOŠKA POSTAJA DHMZO | 155 |
| RIJEČKA INDUSTRIJSKA BAŠTINA | 156 |
| POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA | 157 |
| POSJET ISLAMSKOM CENTRU U RIJECI | 158 |
| POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVNIM SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI, ZAVIČAJU I REPUBLICI HRVATSKOJ | 159 |
| SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI ILI MONTELIBRIĆ | 160 |
| ŠKOLA U KINU, ART KINO CROATIA | 161 |
| RIJEKA EUROPSKA PRIJESTOLNICA KULTURE 2020 | 162 |
| POSJET JGL | 163 |
| POSJET RAFINERIJI NAFTE | 164 |
| POSJET MEMORIJALNOM CENTRU LIPA PAMTI | 165 |

| | |
|---|------------|
| POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVNIM SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI, ZAVIČAJU I REPUBLICI HRVATSKOJ | 167 |
| SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI ILI MONTELIBRIĆ | 168 |
| ŠKOLA U KINU, ART KINO CROATIA | 169 |
| RIJEKA EUROPSKA PRIJESTOLNICA KULTURE 2020 | 170 |
| VI. IZLETI | 171 |
| ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET U GOLUBINJAK | 171 |
| CIJELA ŠKOLA POVODOM DANA ŠKOLE 2018. | 171 |
| ŠKOLSKI POLUDNEVNI IZLETI (1.A I 1.B) | 172 |
| POLUDNEVNI IZLETI 2.A I 2.B | 173 |
| IGRE NA SNIJEGU (2.R.) | 174 |
| ŠKOLSKI IZLET | 175 |
| ŠKOLSKI IZLET | 176 |
| ŠKOLSKI IZLET | 177 |
| EKSURZIJA 7. R. | 178 |
| VUKOVAR | 179 |
| EKSURZIJA 8. R. | 180 |
| ŠKOLSKI IZLET | 181 |
| VII. PROJEKTI | 182 |
| RADIO ŠKURI – ŠKOLSKI RADIO | 182 |
| PROJEKT ŠAFRAN | 183 |
| ZELENA ČISTKA | 185 |
| SUDJELOVANJE NA DJEČJIM GLAZBENIM FESTIVALIMA | 186 |

| | |
|---|------------|
| BOJE ŽIVOTA MOGA-GLAZBENA SLIKOVNICA | 187 |
| RIJEKA PLIVA 2.RAZREDI, | 188 |
| POMOĆ U UČENJU I PROVOĐENJU SLOBODNOG VREMENA | 189 |
| MEĐUPREDMETNE TEME(OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA, UČITI KAKO UČITI, PODUZETNIŠTVO, UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE □ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE) | 190 |
| ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA | 191 |
| ZDRAV ZA PET | 192 |
| TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA | 193 |
| ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO | 194 |
| RINKLUZIJA | 195 |
| RAZRED NAJLJEPŠIH OSMIJEHA | 196 |
| UČIMO SE IGRATI | 197 |
| LJUBAV U POKRETU | 199 |
| RIINOVATORI | 200 |
| ORALNO ZDRAVLJE | 201 |
| ŠKOLSKA SHEMA VOĆA | 202 |
| ŠKOLICA ZDRAVE PREHRANE | 203 |
| GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | 204 |
| PROFESIONALNA ORIJENTACIJA I INFORMIRANJE | 205 |
| DAN DAROVITIH | 206 |
| PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 2., 3. I 4. RAZREDU | 207 |
| HUMANITARNE AKCIJE | 209 |
| VRIJEME ZA MENE | 210 |

Kurikulum 2019./2020.

SADRŽAJI RADA KULTURNO - UMJETNIČKOG DRUŠTVA

| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
|--|---|---|---|
| 9. rujna 2019. | PRIJEM PRVAŠIĆA | Učenici drugoga razreda i mlađe družine KUD-a Nositelji priredbe: Silvija Licul-Torić, Sanja Rokvić-Pešov | Priredba |
| 13. rujna 2019. 13. rujna 2019. | OLIMPIJSKI DAN | Nositelj: Andelka Savić svi razredni odjeli Svetlana Kraljić | Sportska natjecanja Radio emisija |
| | SV. MISA U ŽUPI | učenici koji pohađaju Rimokatolički vjerouauk u pratnji vjeroučiteljica i razrednika | Misa u župi |
| listopad 2019. | DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE | Svetlana Kraljić i Magdalena Tomić-Mijatović Razredni odjeli | Radio emisija Prigodni sadržaji u sklopu nastave |
| listopad 2019. | DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DAN KRUHA | Družine KUD-a: Magdalena Tomić-Mijatović, Barbara Brnelić, Svetlana Kraljić Snježana Beletić, Željka Božić, Ivanka Vrban, Tanja Dukić, Silvija Licul-Torić, Mihaela Spinčić, Danijela Host | Priredba Prigodno uređenje hola škole i panoa |
| listopad 2019. | MJESEC HRVATSKE KNJIGE | Majda Pejčinović-Barišić, Mirela Bonefačić Svetlana Kraljić | Posjet knjižnicama Radio emisija |
| studen 2019. | SJEĆANJE NA VUKOVAR | D. Tečić-Mateševac, S. Kraljić, M. Tomić-Mijatović i N. Ilić | Radio emisija |
| 6. prosinca 2019. | Sveti Nikola | niži razredi (Snježana Beletić, Željka Božić, Ivanka Vrban, Zvezdana Rajčić, Tanja Dukić, Silvija Licul-Torić, Sanja Rokvić-Pešov, Mihaela Spinčić, Danijela Host, učiteljice iz | Priredba u Mjesnom odboru |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | | produženog boravka) Mjesni odbor | |
| prosinac 2019. | BOŽIĆNA PRIREDBA | <p>Sve družine KUD-a: Danijela Tečić-Mateševac, Magdalena Tomić- Mijatović, Barbara Brnelić, Svjetlana Kraljić Snježana Beletić, Željka Božić, Ivanka Vrban, Tanja Dukić, Silvija Licul-Torić, Mihaela Spinčić, Danijela Host</p> <p>Svi razredni odjeli s učiteljima Svjetlana Kraljić, M. Tomić-Mijatović</p> | SVEČANA PRIREDBA Prodajna izložba Božićna čestitka – radio emisija |
| 14. veljače 2020. | VALENTINOVO - TJEDAN LJUBAVI | Svi razredni odjeli | Obilježavanje u sklopu razrednih odjela |
| veljača 2020. | DANI KARNEVALA | niži razredi (Tanja Dukić, Snježana Beletić, Željka Božić, Ivanka Vrban, Zvjezdana Rajčić, Tanja Dukić, Silvija Licul-Torić, Sanja Rokvić-Pešov, Mihaela Spinčić , Danijela Host) | Ples u dvorani |
| ožujak 2020. | MEĐUNARODNI DAN ŽENA | D. Tečić-Mateševac, S. Kraljić, M. Tomić-Mijatović i N. Ilić Ostali razredni odjeli | Radio emisija Obilježavanje u sklopu razrednih odjela |
| Tijekom cijele školske godine | Posjet kazališnim i kino predstavama, izložbama i dogadanjima u sklopu projekta <i>Rijeka 2020.</i> | Svi razredni odjeli | Kazališne i kino- predstave,izložbe, događanja u okviru projekta <i>Rijeka 2020.</i> |
| svibanj 2020. | Proslava Dana obitelji, škole i župe POKAŽI TALENT – priredba | Svi razredni odjeli sa svojim razrednicima Voditeljice projekta: Silvija Licul-Torić i Ivanka Vrban | Prigodni sadržaji Natjecanje |

| | | | |
|--------------|--|--|-----------------------------|
| | Misa u župi | Crkva i Škola | Misa u župi |
| lipanj 2020. | Isprćaj učenika četvrtoga razreda | Učenici 4. razreda Učiteljice: Tanja Dukić i Mihaela Spinčić | Priredba u razrednom odjelu |
| lipanj 2020. | Isprćaj učenika osmoga razreda | Učenici 8. razreda Učiteljice: Svjetlana Kraljić i Tatjana Javorski-Jurić | Priredba u holu škole |

Voditeljica KUD-a:
Magdalena Tomić-Mijatović, prof.

I. IZBORNA NASTAVA

| aktivnost, program i/ili projekt | IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE OD 7 DO 8 RAZREDA |
|---|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 7. i 8. razred |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tomislav Majetić prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje temeljnih pojmova i osnova rada u operacijskom sustavu i programima MS Officea, te osnove programiranja |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Globalni cilj je sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. u njezinom učenju, slavljenju i življenu. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Cjelovit odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrednote. Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. Što skladniji i cjelovitiji kršćanski odgoj s naglaskom na puninu zrelosti kršćanskog života. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica Katarina Kevrić Razredi: 2.ab, 3.a, 6.a i 6.b |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija se odvija prema Planu i programu katoličkog vjeronauka. Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz razne projekte, posjet župnoj crkvi i ostalim aktivnostima. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali za kopiranje. |
| realizirano | |

| aktivnost, program i/ili projekt | IZBORNA NASTAVA RIMOKATOLIČKI VJERONAUK |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. u njezinom učenju, slavljenju i življenu. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Cjelovit odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrednote. Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. Što skladniji i cjelovitiji kršćanski odgoj s naglaskom na puninu zrelosti kršćanskog života. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica vjeronauka Danijela Host (1.a, 1.b, 3.b, 4.a, 4.b, 5.ab, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razred.) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija se odvija prema planu i programu katoličkog vjeronauka. Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz razne projekte, posjet crkvi i ostalim aktivnostima. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2019/2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. u njezinom učenju, slavljenju i življenu. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Navesti, definirati i primijeniti vokabular vezan uz svakodnevnicu učenika (obitelj, dom, škola, slobodne aktivnosti, izlete, godišnja doba, sportove, životinjski svijet i probleme mladih) i gramatičke strukture (prezent, perfekt, buduće vrijeme, članovi, zamjenice, tvorbu ženskog roda imenica). U siječnju – veljači biti će provedena školska natjecanja u poznavanju talijanskog jezika za učenike VIII razreda. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razumijevanje i sporazumijevanje na talijanskom jeziku, upoznavanje kulture i civilizacije talijanskog naroda, prihvatanje različitosti kultura i nacija. IV, V, VI, VII i VIII razredi |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Tonković Brkljača, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija se ostvaruje prema planu i programu kroz učioničnu nastavu. Moguća je izvanučionična nastava u obliku odlaska u kino u okviru projekta Škola u kinu. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine kroz 4 elementa ocjenjivanja (razumijevanje, govorne sposobnosti, pisani izraz, jezične zakonitosti) u VI, VII i VIII razredu. U IV razredu elementi ocjenjivanja su čitanje, slušanje, usmeno i pismo. U V razredu elementi ocjenjivanja su čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. U petom razredu GIK se izvodi po novim metodama rada i načinima vrednovanja u sklopu cjelovite kurikularne reforme Škola za život. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Niti jedna aktivnost nije zahtijevala troškove. Odlazak u kino bi iziskivao trošak autobusne kartice (15.50 kn) |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | IZBORNA NASTAVA Islamski vjeronauk, kombinirani razredni odjeli 1.-8. Razreda |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. Razredi Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječe iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Meliha Hasanović, vjeroučiteljica-nastavnica Islamskog vjeronauka |

| | |
|--|---|
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjerouauk realizira se prema Programu Mešihata RH kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a) <ul style="list-style-type: none"> -vanučionična nastava -sudjelovanje na državnom vjeroučnom natjecanju u Zagrebu, razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost, multietničnost -Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode; -Zauzimati se za siromašne i potrebite, te upoznati karitativne ustanove i organizacije; sudjelovati u životu svoje zajednice; |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom nastavne godine 2019/2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal za rad učenika: <ul style="list-style-type: none"> -cca 100,00kuna |
| realizacija | |

II. DODATNA NASTAVA

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 5. RAZRED |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ingrid Janežić, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk. god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - 6. RAZRED |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ingrid Janežić, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk. god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - 7. RAZRED |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tatjana Javorski Jurić, prof., |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk. god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| realizacija | . |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA –8. RAZRED |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tatjana Javorski Jurić, prof., |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk. god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA „KLOKAN BEZ GRANICA“ |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizirati matematiku među učenicima. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tatjana Javorski Jurić, prof. Ingrid Janežić, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pod pokroviteljstvom HMD-a u školi se organizira Međunarodno matematičko natjecanje na kojem učenici u isto vrijeme rješavaju približno iste zadatke kao učenici njihovog uzrasta u drugim zemljama Europe. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 19. ožujka 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Za sudjelovanje na natjecanju učenik plaća 15 kuna. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA – POVIJEST |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje nastavnih sadržaja putem projektne nastave; priprema za natjecanje; razvijanje socijalnih, metodičkih, informacijskih i komunikacijskih kompetencija i vještina; razvijanje kritičkoga mišljenja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nevenka Ilić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kombinirani oblici i metode rada temeljeni na istraživačkoj nastavi; posjet aktualnim izložbama, projekcijama i slično; istraživanja na terenu. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn ukupno. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje nastavnih sadržaja na bazi projekata; priprema za natjecanje; razvijanje socijalnih, metodičkih, informacijskih i komunikacijskih kompetencija; primjena i stjecanje novih znanja putem projektne nastave, razvijanje kritičkoga mišljenja kroz usvajanje aktivnih metoda učenja, socijalnih, komunikacijskih i informatičko-tehnologičkih kompetencija. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 7.-8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Branimir Arbanas |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kombinirani oblici i metode rada temeljeni na istraživačkoj nastavi; posjet aktualnim izložbama, projekcijama i slično; istraživanja na terenu. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019/2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn ukupno. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA/KEMIJA |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje prirodoznanstvene kulture poticanjem zanimanja za opažanje u prirodi, istraživanje i logičko zaključivanje o organizaciji i ustroju živog svijeta; razvijanje pozitivnog stava prema samostalnom učenju, provedbi pokusa, promatranju i postavljanju pitanja i traženju odgovora. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 7. i 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zdravko Scheibl |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Teorijska nadogradnja; praktični radovi; vježbe mikroskopiranja, sekcije, izrada mokrih preparata; nastava na terenu. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2019/2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA matematika (1.a. i 1.b razred Snježana Beletić) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica Snježana Beletić, 1.a. i. 1.b |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | jedan školski sat tijekom šk.god.2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA – HRVATSKI |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica Željka Božić , 1.a i 1.b |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Primjenom različitih oblika nastavnog rada Radove vrednuje učitelj i učenici u zajedničkim analizama. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | jedan školski sat tijekom šk. god |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizirano | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA (hrvatski jezik-2.a i b) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Sanja Rokvić Pešov |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Primjenom različitih oblika nastavnog rada |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | svaki tjedan po 1 sat |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| realizirano | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA–MATEMATIKA (2.a i b) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica 2.r. Silvija Licul Torić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA (hrvatski jezik-3.a i b) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Zvjezdana Rajčić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Primjenom različitih oblika nastavnog rada |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | svaki tjedan po 1 sat |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radih materijala 30,00 kn |
| realizirano | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA–MATEMATIKA (3.a i b) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica 3.r. Ivanka Vrban |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019/2020.jedan sat tjedno |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radnih materijala cca 30,00 kn |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (Tanja Dukić 4. razredi) |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim planom i programom |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica Tanja Dukić , 4.a i 4.b |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Primjenom različitih oblika nastavnog rada Radove vrednuje učitelj i učenici u zajedničkim analizama. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | jednom tjedno tijekom šk. god 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizirano | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (4.a. i 4.b razred, Mihaela Spinčić) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - stjecati šire matematičke obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - istraživati i otkrivati različite načine rješavanja matematičkih zadataka |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | - učiteljica Mihaela Spinčić, 4.a. i. 4.b |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - osmislati sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom šk.god.2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |

| aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Produbljivanje znanja iz povijesti i nauka vjere. Doprinijeti promociji Rijeke za Europsku prijestolnicu kulture 2020. i njezine kulturno-povijesne i sakralne baštine.</p> <p>Razrada završne faze riječkog nadbiskupijskog projekta.</p> |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Razvijanje humanih vrijednosti, sposobnosti likovnog izražavanja, estetskog uređenja prostora u kojem se boravi kao i predmeta za upotrebu u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Produbljivanje znanja iz povijesti i nauka vjere kako bi učenici bili osposobljeni za kvalitetni vjerski život.</p> <p>Upoznavanje sakralne i kulturno-povijesne baštine na području grada Rijeke.</p> <p>Izrada prigodnih plakata.</p> <p>Njegovanje kulturno-povijesnog identiteta svoga grada.</p> |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica Katarina Kevrić; 7-10 učenika |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - posjet sakralnim objektima grada Rijeke, - izrada didaktičkih materijala za potrebe nastave, - izrada prigodnih plakata, - istraživanje povijesti župe i priprema materijala za izradu priručnika na nadbiskupijskoj razini - uključivanje u moguća kulturna događanja vezana uz projekt Riječke nadbiskupije i EPK 2020. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Potrošni materijal (50 kuna).</p> <p>Autobusne kartice (pojedinačna 15,50 kn).</p> |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (učenici od 5. – 8. razreda) |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Estetski i humani odnos prema stvarnosti. Produbljivanje znanja iz povijesti i nauka vjere. Doprinijeti promociji Rijeke za Europsku prijestolnicu kulture i njezine kulturno-povijesne i sakralne baštine. Razrada završne faze nadbiskupijskog projekta. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje humanih vrijednosti, sposobnosti likovnog izražavanja, estetskog uređenja prostora u kojem se boravi kao i predmeta za upotrebu u nastavi i svakodnevnom životu. Upoznavanje sakralne i kulturno-povijesne baštine na području grada Rijeke. Produbljivanje znanja iz povijesti i nauka vjere kako bi učenici bili osposobljeni za kvalitetni vjerski život. Njegovanje kulturno-povijesnog identiteta zavičaja (svoga grada). |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | vjeroučiteljica Danijela Host |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - izrada didaktičkih materijala za potrebe nastave - izrada prigodnih plakata - posjet sakralnim objektima grada Rijeke - istraživanje povijesti župe i priprema materijala za izradu priručnika na nadbiskupijskoj razini - uključivanje u moguća kulturna događanja vezana uz projekt Riječke nadbiskupije |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2019/2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Za potrošni materijal cca 50 kuna. - autobusna kartica |
| realizacija | |

III.DOPUNSKA NASTAVA

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (1.b učiteljica Snježana Beletić) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ospoznati učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica Snježana Beletić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | jedan školski sat tijekom šk.god.2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA matematika (1.b razred učiteljica Snježana Beletić) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica Snježana Beletić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | jedan školski sat tijekom šk.god.2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (1.a učiteljica Željka Božić) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ospoznati učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica Željka Božić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | jedan školski sat tijekom šk.god.2019/2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA matematika (1.a učiteljica Željka Božić) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica Željka Božić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | jedan školski sat tijekom šk.god.2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (2.b) |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osporob. uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Sanja Rokvić Pešov |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk.god.2019/2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava pribora i opreme (papir, mape,pisanke, kopiranje...) – 20,00 kn |
| realizirano | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (2.a) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osporobiti uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Silvija Licul Torić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk.god.2019/2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radnih materijala cca 20 kn |
| realizirano | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA(2.a) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Silvija Licul Torić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk.god.2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radnih materijala cca 20 kn |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA matematika (2.b) |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Sanja Rokvić Pešov |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk.god.2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava pribora i opreme (papir, mape,pisanke, kopiranje...) – 20,00 kn |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (3.b) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osporob. uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ivanka Vrban |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk.god.2019/2020.jedan sat tjedno |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava pribora i opreme (papir, mape,pisanke, kopiranje...) – 20,00 kn |
| realizirano | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (3.a) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osporobiti uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Zvjezdana Rajčić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk.god.2019/2020. jedan sat tjedno |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radnih materijala cca 20 kn |
| realizirano | |

| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA(3.a) |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Zvjezdana Rajčić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk.god.2019./2020. jedan sat tjedno |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radnih materijala cca 20 kn |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA matematika (3.b) |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ivanka Vrban |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk.god.2019./2020. jedan sat tjedno |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava pribora i opreme (papir, mape,pisanke, kopiranje...) – 30,00 kn |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4.b učiteljica Tanja Dukić) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Tanja Dukić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god.2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4.a učiteljica Mihaela Spinčić) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Mihaela Spinčić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god.2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (4.b) razred učiteljica Tanja Dukić |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - stjecati temeljna matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | - učiteljica Tanja Dukić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom šk. god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (4.a razred učiteljica Mihaela Spinčić) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - stjecati temeljna matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | - učiteljica Mihaela Spinčić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom šk.god.2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVAMATEMATIKA – 5. RAZRED |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ingrid Janežić, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odraćenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjednom tijekom šk. god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA - 6. RAZRED |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ingrid Janežić, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već održanog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjednom tijekom šk. god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 7. RAZRED |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tatjana Javorski Jurić, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već održenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjednom tijekom šk. god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 8. RAZRED |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tatjana Javorski Jurić, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrđenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjednom tijekom šk. god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA/KEMIJA |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima slabijeg uspjeha u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 7. i 8. razreda prema potrebi. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zdravko Scheibl |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kombinirani oblici i metode rada. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA – 8. RAZRED |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Individ. rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći pri usvajanju znanja iz fizike. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Štefanac, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjednom tijekom šk. god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje slovničkoga i pravopisnoga minimuma kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta kao i kod djece s posebnim potrebama; čitanje i razumijevanje književnih tekstova (na elementarnoj razini); ovladavanje osnovnim književnoteorijskim pojmovima; pomoći djeci drugih nacionalnosti u svladavanju jezika i pisma; poticanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, narodu i kulturi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 6. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Svetlana Kraljić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljni rad kao priprema za provjere znanja (mogućnost dolaska i onih učenika koji nisu obvezni prisustvovati dopunskoj nastavi); nadoknađivanje propuštenoga gradiva, npr. zbog bolesti učenika; mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala – cca 50,00 kn ukupno. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje slovničkoga i pravopisnoga minimuma kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta kao i kod djece s posebnim potrebama; čitanje i razumijevanje književnih tekstova (na elementarnoj razini); ovladavanje osnovnim književnoteorijskim pojmovima; pomoći djeci drugih nacionalnosti u svladavanju jezika i pisma; poticanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, narodu i kulturi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Danijela Tečić-Mateševac |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljni rad kao priprema za provjere znanja (mogućnost dolaska i onih učenika koji nisu obvezni prisustvovati dopunskoj nastavi); nadoknađivanje propuštenoga gradiva, npr. zbog bolesti učenika; mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala – cca 50,00 kn ukupno. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje geografskih znanja i vještina te kartografske pismenosti kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta, djece drugih nacionalnosti u svladavanju jezika kao i djece s posebnim potrebama. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Branimir Arbanas |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljni rad kao priprema za provjere znanja; nadoknađivanje propuštenoga gradiva (npr. zbog bolesti učenika); mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala – cca 50,00 kn ukupno. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje povijesnih znanja i vještina te kartografske pismenosti kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta, djece drugih nacionalnosti u svladavanju jezika kao i djece s posebnim potrebama. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nevenka Ilić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljni rad kao priprema za provjere znanja; nadoknađivanje propuštenoga gradiva (npr. zbog bolesti učenika); mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala – cca 50,00 kn ukupno. |
| realizacija | |

IV.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | VJERONAUČNA OLIMPIJADA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojiti nova vjeronomučna znanja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticat zdrav takmičarski duh, poštivanje ostalih sudionika natjecanja i usvajanje novih znanja. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica vjeronomučka Danijela Host |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema za natjecanje odvija se u prostorijama škole kroz dodatnu nastavu. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom nastavne godine 2019./2020. (siječanj - ožujak) |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Radni materijal cca 30,00 kn, troškovi prijevoza - autobusna kartica po učeniku oko 15.50 kn |
| realizirano | |

| aktivnost, program i/ili projekt | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (MČČO,mladi razredi) |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz sate mladih čuvara učenicima probuditi svijest i brigu za svoj okoliš, te mogućnosti reciklaže i odgovornog ponašanja u svrhu očuvanja okoliša i produljenja vrste |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Zvjezdana Rajčić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Provedba ekoloških akcija, informiranje ostalih učenika o važnim ekološkim datumima, uređenje unutarnjeg i vanjskog okoliša |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk.god.2019/2020. jedan sat tjedno |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Flomasteri, hamer papiri, kolaži, ljepila... cca 30,00 kn |
| realizirano | |

| aktivnost, program i/ili projekt | PLESNA SKUPINA (2. - 4- razreda) |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje senzibilnosti kroz pokret i glazbu |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe. Neprekidna suradnja i s drugim družinama kulturno umjetničkog područja Škole. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ivanka Vrban |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk.god.2019/2020. jedan sat tjedno i pojačano pred nastupe |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - papučice: 60,00 kn(jedne) - kostimi : cca 50,00kn (jedna uč- .) |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | Izvannastavna aktivnost Web škrinjica |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje većih znanja o vlastitom gradu te stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa učenika prema njihovom neposrednom okruženju. Sudjelovanje u životu vlastite škole. Sudjelovanje u životu vlastitog grada uključivanjem u aktivnosti koje Grad organizira i posjetima raznim ustanovama. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje osobnog identiteta, istraživačkog duha, kao i poticanje stvaralačkog izražavanja vezanog uz brojne znamenitosti grada Rijeke. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mihaela Spinčić Po potrebi: Mirela Bonefačić Majda Pajnić Barišić Maja Jakovac |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživanje pojedine teme u dostupnoj literaturi i internetu. Izrada plakata i drugog materijala za prezentaciju. Sudjelovanje u božićnim aktivnostima škole. Posjet raznim lokacijama grada i ustanovama. Sudjelovanje u događajima koje organizira Grad. Odlazak u Gradsku knjižnicu Posjet muzeju Sudjelovanje u različitim programima (radionice, izložbe, predavanja, igre, knjige i tisak, filmovi) Posjet Astronomskom centru Rijeka |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom šk.god.2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Autobusne kartice - pojedina cca 15 kn. Bojice, ljepila i ostali pribor potreban za izradu materijala za prezentacije cca. 300 kn. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČAKAVSKA DRUŽINA |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Njegovanje čakavskog idioma i očuvanje zavičajnosti. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvaranje literarnih uradaka na zavičajnom idiomu. Sudjelovanje na školskim i vanjskim priredbama . Suradnja s drugim družinama unutar KUD-a. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | - učiteljica Tanja Dukić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Praćenje tiska i izdavačke djelatnosti na čakavskom narječju, slušanje i izgovaranje narječja, čitanje, recitiranje, gluma, sudjelovanje na kulturno-umjetničkim događajima škole i sličnih ustanova, te prijavljivanje na natječaje. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom šk. god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje 30,00 kn |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | ODBOJKA: DJEVOJČICE |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje vještina, zdravlja i opće kondicije, razvijanje želje za zabavom i druženjem sa prijateljima sa istim interesima, provoditi slobodno vrijeme ugodno sa korisnim, upoznavanje sa drugim sportašima, sklapanje prijateljstava, uvažavanje različitosti |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Anđelka Savić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sportski susreti i natjecanja Među razredno natjecanje |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi vođenja, sportski dresovi i nastavna sredstva i pomagala (prema potrebi) Troškovi cca 1500 kn |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje vještina, zdravlja i opće kondicije, razvijanje želje za zabavom i druženjem sa prijateljima sa istim interesima, provoditi slobodno vrijeme ugodno sa korisnim, upoznavanje sa drugim sportašima, sklapanje prijateljstava, uvažavanje različitosti |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Andelka Savić Vanski suradnici (košarka), odbojka (Andelka Savić) nogomet (ravnatelj škole) i vanjski suradnik |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | uključivanje što više učenika u ponuđene sportove -prijavljivanje učenika za natjecanja Liječnički pregledi učenika Surađivanje sa vanjskim suradnicima Vođenje zapisa o uspjesima učenika Nabavka nastavnih pomagala i rezervizita -vođenje skrbi o sportskoj opremi Održavati na kraju nastavne godine Skupštinu kluba Suradnja sa drugim klubovima |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | ŠKRINJICA (učenici od 1. – 8. razreda) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Estetski i humani odnos prema stvarnosti. Sudjelovanje u životu Škole i uključivanje u aktivnostima koje organizira grad Rijeka. Posjet raznim ustanovama na području grada Rijeke. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, estetskog uređenja prostora u kojem se boravi kao i predmeta za upotrebu u nastavi i svakodnevnom životu. Razvijanje humanih vrijednosti, obilježavanje pojedinih blagdana. Poticanje stvaralačkog izražavanja vezanog uz brojne znamenitosti grada Rijeke. Njegovanje kulturno-povijesnog identiteta zavičaja (svoga grada). |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica Katarina Kevrić; 7-10 učenika |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - sudjelovanje u aktivnostima škole - posjet raznim lokacijama i ustanovama Rijeke - sudjelovanje u događajima koje organizira grad Rijeka - izrada didaktičkih materijala - izrada prigodnih plakata (blagdani, razne aktivnosti u školi) - izrada i oslikavanje zavjesa za učionice - izrada ukrasa |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Razni radni materijal (100 kn). Autobusne kartice (pojedinačna 15,50 kn). |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | ŠKRINJICA (učenici od 1. – 8. razreda) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Estetski i humani odnos prema stvarnosti. Sudjelovanje u životu Škole i uključivanje u aktivnostima koje organizira grad Rijeka. Posjet raznim ustanovama na području grada Rijeke. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, estetskog uređenja prostora u kojem se boravi kao i predmeta za upotrebu u nastavi i svakodnevnom životu. Razvijanje humanih vrijednosti, obilježavanje pojedinih blagdana. Njegovanje kulturno-povjesnog identiteta zavičaja (svoga grada). Poticanje stvaralačkog izražavanja vezano uz brojne znamenitosti grada Rijeke. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | vjeroučiteljica Danijela Host |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima Škole - posjet raznim lokacijama Grada i ustanovama - sudjelovanje u događajima koje organizira grad Rijeka - izrada didaktičkih materijala za potrebe nastave od 1. – 8. razreda, - izrada prigodnih plakata (blagdani, razne aktivnosti u školi,...), - izrada i oslikavanje zavjesa za učionice - izrada ukrasa. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2019/2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razne boje za tekstil - razni radni materijal (šljokice, bojice, kistovi ...) <p>cca 100,00 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> - autobusne kartice |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Lutkari (mlađi razredi učiteljica Snježana Beletić) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kreativni i estetski razvoj djeteta, razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja, komuniciranja, socijalni razvoj, razvoj moralnih i duhovnih vrijednosti, spoznaja samog sebe, usvajanje novih znanja i vještina, bogaćenje rječnika, upoznavanje animacije i izrade lutaka. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada lutaka i scene, lutkarske dramatizacije i improvizacije. Suradnja s drugim družinama unutar Kulturno umjetničkog društva. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica Snježana Beletić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti, aktivnosti i napredovanju učenika |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom šk.god.2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali za izradu lutkica i scenografije |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (MALI ZNANSTVENICI ,mlađi razredi) |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeca samostalno i uz pomoć učiteljice izvode svoje pokuse, te kroz njih dođu do zaključaka kojima će pokazati da je znanost dio našeg svakodnevnog života |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proučavanje pojava i inih eksperimenata. Uz pomoć i sugestiju uočavanje promjena i donošenje valjanih zaključaka o procesima i pojavama koji su se dogodili tijekom pokusa |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Sanja Rokvić Pešov |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 šk. sat tijekom šk. godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi potrebni za realizaciju pokusa,fotokopirni materijal |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Literarna skupina (mladi razredi) |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje i poticanje stvaralačkoga pisanja; obogaćivanje dramskog iskustva, ; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; interpretacija riječi, rečenice...(usmeno i pismeno); razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; razvoj dramskih sposobnosti i vještina, jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pisanje literarnih radova (sastavaka, pjesmica, proznih tekstova, intervjuia, izvješća...). Rad na dramskim tekstovima,zamišljanje scenografije,razumijevanje didaskalija,predočavanje likova,postavljanje dramskog teksta na pozornicu, čitanje, recitiranje, gluma, sudjelovanje na kulturno-umjetničkim događajima škole i sličnih ustanova, te prijavljivanje na natječaje |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Silvija Licul Torić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Praćenje tiska(dječji časopisi) i izdavačke djelatnosti (dječji uzrast), čitanje, recitiranje, gluma, sudjelovanje na kulturno- umjetničkim događajima škole i sličnih ustanova, te prijavljivanje na natječaje |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk.god.2019/2020. jedan sat tjedno |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| realizacija | |

**aktivnost, program i/ili
projekt**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Likovna grupa
(mlađi razredi učiteljica Željka Božić)**

| | |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kreativni i estetski razvoj djeteta, razvoj moralnih i duhovnih vrijednosti, spoznaja samog sebe, usvajanje novih znanja i vještina, upoznavanje i rad s novim likovnim tehnikama |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada likovnih djela. Sudjelovanje na izložbama u školi i izvan nje. Suradnja s drugim družinama unutar KUD-a |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica Željka Božić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom šk. god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali za provedbu plana likovne grupe cca 30 kn |
| realizacija | |

**aktivnost, program i/ili
projekt**

**VELIKI PJEVAČKI ZBOR prof. Magdalena
Tomić-Mijatović**

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | Upoznavanje i njegovanje tradicijske glazbe, razvijanje glazbenih potencijala (sluh i ritam kroz pjevanje), njegovanje popularne pjesme, poticanje na aktivnije bavljenje glazbom (Glazbeni tečajevi, zborovi, klape i sl.), druženje, uvažavanje ostalih pjevača, stvaranje pozitivnog ozračja. MAJ PJEVACI ZBOR prof. Magdalena Tomić-Mijatović |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje. Razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Redovite i izvanredne probe, generalne probe, nastupi na školskim priredbama, otvorenjima izložbi, smotrama, festivalima, posjet udrugama i ustanovama. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Magdalena Tomić-Mijatović |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019/2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn po učeniku. Troškovi studijskih snimanja pjesama i sudjelovanja na festivalima |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | Upoznavanje i njegovanje tradicijske glazbe, razvijanje glazbenih potencijala (sluh i ritam kroz pjevanje), njegovanje popularne pjesme, poticanje na aktivnije bavljenje glazbom (Glazbeni tečajevi, zborovi, klape i sl.), druženje, uvažavanje ostalih pjevača, stvaranje pozitivnog ozračja. |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.</p> <p>Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje.</p> <p>Razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.</p> <p>Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.</p> |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Redovite i izvanredne probe, generalne probe, nastupi na školskim priredbama, otvorenjima izložbi, smotrama, festivalima, posjet udrugama i ustanovama. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Magdalena Tomić-Mijatović |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019/2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn po učeniku.</p> <p>Troškovi studijskih snimanja pjesama i sudjelovanja na festivalima</p> |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih NOGOMET od 1. - 4. razreda osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala |
| programa i/ili projekta | odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici od 1. do 4. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tomislav Majetić prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje temeljnih pojmova i osnova rada na računalu. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena NOGOMET od 5. do 8. razreda |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dječaci od 1. do 4. razreda. Športski susreti i natjecanja |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Igor Mihoković, Neven Fabijanić, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Treninzi u školi: ponedjeljkom, utorkom i petkom Sudjelovanje u školskim prvenstvima na razini Grada i Županije, a možda i dalje |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dječaci od 5. do 8. razreda. Športski susreti i natjecanja |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Orlando Baličević, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Treninzi u školi: ponedjeljkom i četvrtkom Sudjelovanje u školskim prvenstvima na razini Grada i Županije, a možda i dalje |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Bez troškova |
| realizacija | |

**aktivnost, program i/ili
projekt**

MLADI KNJIŽNIČARI

| | |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - upoznati učenike s raznolikim knjižničnim uslugama od nabave do obrade knjižnične građe - poticati kulturu čitanja - poticati i razvijati kreativnost učenika - razvijati vještine praktičnog rada u knjižnici - razvijati istraživačku metodologiju, uvježbavati računalno pretraživanje |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - upoznati razne izvore znanja i tehnike pretraživanja - pratiti nove knjige i mrežne stranice - obilježiti datume značajne za svijet knjige - razvijati ljubav prema knjizi i svijest o potrebi cjeloživotnog učenja - poticati suradnju i timski rad |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Majda Pajnić Barišić (planira, organizira i prati rad učenika) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -samostalni / grupni praktični rad u knjižnici -pretraživanje raznih izvora znanja, uključujući i elektroničke - suradnja i posjet knjižnici - kreativni rad, samostalni ili u grupi - uporaba raznih medija uključujući Internet |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tjedno dva sata, sata, ukupno zaduženje 35 sa sati 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -potrošni materijal (hamer papiri, markeri, flomasteri, papir, kolaž) - putni troškovi Potrošni materijal za rad učenika: cca 150,00 kn |
| realizacija | |

V. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

| aktivnost, program i/ili projekt | DJECA U PROMETU (1.a. i b) |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ospoznati učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj samostalnosti na putu od kuće do škole, razvoj prometne kulture. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 1.r., Željka Božić i Snježana Beletić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Okolica škole, radionica u Domu mladih |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom šk.god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | bez troškova |
| realizirano | |

| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET PEKARI |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje s krušnim proizvodima i načinom izrade kruhova. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj svijesti o pravilnoj prehrani i obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 1.r. Željka Božić i Snježana Beletić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | posjet pekari |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad 2019. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 1.r Snježana Beletić i Željka Božić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzeju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom šk.god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi organizacije posjeta, cca 30 kn po posjetu |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET DJEĆJEM VRTIĆU |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | suradnja s dječjim vrtićem u našem naselju |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | prezentacija pripremljene kulturno-umjetničke predstave za djecu vrtića zajedničko druženje |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | - učiteljice 1.r. Željka Božić i Snježana Beletić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | posjet dječjem vrtiću u našem naselju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | u dogovoru s dječjim vrtićem |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| | |

| aktivnost, program i/ili projekt | NAŠE NASELJE (1.R.) |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati svoje mjesto stanovanja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju, snalaženje u naselju. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 1.r., Željka Božić i Snježana Beletić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | okolica škole |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom šk. god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | ČISTOĆA OKOLIŠA (1.r.) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ugraditi učenicima osjećaj za održavanje i očuvanje lijepog i čistog okoliša. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 1.r. , Željka Božić i Snježana Beletić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | okolica škole |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom šk. god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (1.r.) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati sposobnost promatranja. Uočiti promjene u neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi i uočavanje utjecaja na ponašanje ljudi. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 1.r. Željka Božić i Snježana Beletić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | okolica škole |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom šk. god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | MEDENJAK Z OPATIJE |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet manifestaciji izložbenog, edukativnog i degustacijskog karaktera. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s važnosti pčela za život živih bića. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 1.r Snježana Beletić i Željka Božić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - opisati kako funkcioniра пчelinja zajednica u košnici - prepoznati apisarij - razlikovati pčelarstvo nekad i danas - prepoznati, imenovati i kušati pčelarske proizvode |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad 2019. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | E TWINNING PROJEKT MJESEČEVE ZGODE |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključivanje u međunarodni projekt. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati prirodnu dječju znatiželju, kreativnost i maštovitost. Utjecati na razvoj suradničkih i komunikacijskih vještina te poticati liderstvo. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | eTwinning, 1. b i učiteljica Snježana Beletić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz stvaralačke zadatke |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | rujan 2019. do siječanj 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | NAŠE MJESTO (2. a i b) |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 2. r |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 2.r. Sanja Rokvić Pešov i Silvija Licul Torić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Okolica škole , park u blizini škole |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk. godine 2019./20. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati svoje mjesto stanovanja, naš grad. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju, snalaženje u naselju. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 2.r Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | okolica škole, naselje, grad |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | cca 30,00n |
| realizirano | |

| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET PEKARI |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje s krušnim proizvodima i načinom izrade kruhova. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj svijesti o pravilnoj prehrani i obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 2.r. Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet pekari |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad 2019. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Bez troška |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET VATROGASNOJ POSTAJI-2.r |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati izgled i važnost vatrogasne postaje |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje senzibiliteta prema odgovornim i opasnim zanimanjima |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 2.r. Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Vatrogasnoj postaji Rijeka |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Bez troškova |
| realizirano | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET ZDRAVSTVENOJ USTANOVNI- 2.r. |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje kulture ponašanja u zdravstvenim ustanovama te važnost posjeta istima |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje navike posjeta zdravstvenim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 2.r. Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet ljekarni i stomatološkoj ordinaciji i Domu zdravlja |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Veljača 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Bez troškova |
| realizirano | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA (2.r.) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti, kinematografije i muzejskih izložaka. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 2.r. , Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzejima |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk.god. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | cca 100, 00 kn |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | BOŽIĆ U NAŠEM GRADU (2.r.) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Naši blagdani i običaji |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje u blagdanskim čarima. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 2.r., Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Korzu, vlakić na Korzu |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | prosinac 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | cca 20,00 kn |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | PRIRODOSLOVNI MUZEJ RIJEKA (2.a i b) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje kulture ponašanja, upoznavanje tipičnih biljki i životinja primorskoga kraja |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Očuvanje biljnih i životinjskih vrsta u zavičaju |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 2.r., Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | lisopad 2019. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | cca 10,00 kn |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | DJECA U PROMETU (2. a i b) |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | O sposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj samostalnosti na putu od kuće do škole, razvoj prometne kulture. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 2.r Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Okolica škole,kazališna predstava, kretanje ulicom prilikom posjeta kulturnim ustanovama grada |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk.god.2019/2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Bez troškova |
| realizirano | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | ŠKOLA U PRIRODI 3. I 4. RAZREDI |
| aktivnost, program i/ili projekt | POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 3. r |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Okolica škole |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk.godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| Realizacija | |

| | |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje domovine |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje različitih prirodnogeografskih krajeva domovine i razvoj zajedništva,socijalizacije |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Zvjezdana Rajčić, Ivanka Vrban, Mihaela Spinčić, Tanja Dukić. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet zavičajnim krajevima RH |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | svibanj 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | cca 1300,00kn |
| realizirano | |

| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje navike posjeta kazalištu,kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzeju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi organizacije posjeta, cca 50 kn po posjetu |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | ORIJENTACIJA U OKOLICI ŠKOLE 3.r. |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta pomoću Sunca i kompasa |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Snalaženje u prostoru |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 3.r Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | okolica škole |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | rujan i listopad 2019. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nema troškova |
| realizirano | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET KULTURNO- POVIJESNIM SPOMENICIMA NAŠEGA GRADA 3. r. |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje kulture ponašanj, upoznati kulturne spomenike našega grada |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Snalaziti se u svome gradu i, prepoznati i čuvati kulturnu baštinu |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 3.r Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet kulturno –povijesnim spomenicima u središtu Rijeke, Pomorsko –povijesni muzej Rijeka |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | ožujak 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | cca 30,00 kn |
| realizirano | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA 3.r. |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje kulture ponašanja, upoznavanje tipičnih biljki i životinja primorskog kraja |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Očuvanje biljnih i životinjski vrsta u zavičaju |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 3.r Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | travanj 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | cca 10 kn |
| realizirano | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | VODOCRPILIŠTE ZVIR 3.r. |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati mjesto i način vodoopskrbe u gradu Rijeci |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Značaj vode za život |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | posjet vodocrpilištu Zvir |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | svibanj 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | cca 25,00,kn |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | PARK PRIRODE UČKA 3.R. |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje širega zavičaja i prirodnih ljepota istoga. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Orijentacija u prostoru, upoznati primorsku šumu, biljke i životinje primorskog zavičaja, uočiti izgled primorskog kraja. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Parku prirode Učka, te radionica. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad 2019. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | cca 100,00 kn |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | PORINUĆE BRODA 3.r. |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati gospodarsku djelatnost primorskog zavičaja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prepoznati značaj gospodarske djelatnosti brodogradnje za naš zavičaj. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | posjet brodogradilištu |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | ovisno o vremenu porinuća- tijekom šk. god. . |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | cca 25,00kn |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET BARI MISTRAŽ 3.r. |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati biljni i životinjski svijet vode stajaćicebara. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Utvrditi naučeno gradivo na terenskoj nastavi. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Organizirani prijevoz autobusom. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | travanj 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | cca 25,00 kn |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | ČITAMO PRVAŠIĆIMA 3.r. |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -ukazati na važnost čitanja kao uvjeta za razvijanje jezične komunikacije -potaknuti ljubav prema knjizi i poboljšati psihički i emocionalni razvoj učenika |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -povećanje samosvijesti, samopouzdanja, empatije i glumačkih sposobnosti. - izražajnim čitanjem na glas se ispoljavaju umjetničko- izražajni elementi |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Čitanje odabralih priča, pjesama učenicima 1.razreda. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svaki petak na početku nastave (ili po dogovoru). |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| realizirano | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | SKUPLJAMO STARE PREDMETE 3.r. |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | „Učimo povijest da bi razumjeli sadašnjost i pripremili se za budućnost“ |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prikupljanje starih predmeta, imenovanje i istraživanje o namjeni istih. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izložba u školi, izrada prigodnih panoa, likovnih radova. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | veljača, ožujak 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Hameri, ljepilo, papiri |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | Posjet kinu i kazalištu |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijanje kulture praćenja kino i kazališnih predstava |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - prepoznaje vrednote dramske i glazbene umjetnosti - stvara navike posjeta kazalištu i kinu - ponaša se u skladu s društvenim normama u kulturnim ustanovama |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | analize i razgovori na satu razrednika, nastavi hrvatskog jezika, likovni i literarni radovi |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom godine- prema ponudi |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | troškovi prijevoza i ulaznice |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | Posjet Nastavnom zavodu za javno zdravstvo |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - upoznati rad laboratorija i ispitivanja kvalitete vode |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - opisuje laboratorij - navodi svrhu ispitivanja vode - objašnjava način ispitivanja kakvoće vode - razvija svijest o potrebi očuvanja vode u prirodi i racionalnog korištenja vode |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice Tanja Dukić i Mihaela Spinčić HZJZ |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | analiza i razgovor na satu prirode i društva |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | rujan 2019. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | Posjet livadi |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - upoznati životnu zajednicu travnjaka |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - opisuje povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka - prepoznaće i imenuje nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | analize i razgovori na satu prirode i društva, nastavi hrvatskog jezika, likovni i literarni radovi |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad 2019. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |

| aktivnost, program i/ili projekt | MAH – posjet policijskoj postaji |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja, kao i senzibiliziranja na opasnost rizičnog i društveno neprihatljivog ponašanja, posebno zlouporabe droga |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - određuje tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga - imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti - razlikuje demokratske od nedemokratskih postupaka loklane i državne vlasti - opisuje radno okruženje policajca, rad pojedinih policijskih službi, zaštitnu ulogu pojedinih zakonskih odredbi koje reguliraju zaštitu djece i maloljetnika, poslejdicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja te postupanja policije u tim slučajevima |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | 1. policijska postaja |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - izrada slikovnog i pisanog materijala tijekom posjeta - opisno praćenje znanja učenika |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad 2019. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |

| aktivnost, program i/ili projekt | PARK PRIRODE UČKA (4. a i b) |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i istražiti prirodne ljepote našeg kraja - stjecati umijeća, sposobnosti i iskustva koja se mogu primijeniti u neposrednoj životnoj praksi i ogledaju se kroz posebne zadatke da kod učenika razviju moć zapažanja i uspoređivanja,zaključivanja i dokazivanja - razvijanje svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima te potrebi korištenja slobodnoga vremena za širenje vlastitih kulturnih obzora |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - otkriti i upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost, promjenjivost, ljepotu |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 3.r. Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Park prirode Učka - razgovor na satu Prirode i društva |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - listopad 2019. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | cca. autobus i radionica |

| tivnost, program i/ili projekt | POSJET PEĆINAMA |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati spomeničku knjižnicu i zbirku Mažuranić-Brlić-Ružić - upoznati osnovne značajke mora i obale |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje život u prošlosti - ističe osnovne značajke kulturnih ustanova našega grada -istražuje spomeničku knjižnicu i zbirku Mažuranić-Brlić-Ružić |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razgovor - realizacija (prezentacija) projekta kroz grupni rad |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad 2019. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | Posjet Pomorskom i povjesnom muzeju u Rijeci |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - obilazak stalnog postava Pomorskog i povjesnog muzeja - sudjelovanje u Čudotvornici – muzejskoj radionici |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaće pomorsku povijest našeg zavičaja - objašnjava značaj i namjenu eksponata u muzeju - sudjeluje u Čudotvornici – muzejskoj radionici - razvija naviku posjeta muzejima i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice Tanja Dukić i Mihaela Spinčić Muzej |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> -izrada slikovnog i pisanog materijala tijekom posjeta - analize i razgovori na satu razrednika, nastavi hrvatskog jezika, likovni i literarni radovi |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | studeni 2019. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - ulaznica za muzej i radionicu - autobus |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | Maškare – običaji našeg zavičaja |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - njegovati običaje našeg zavičaja |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - opisuje značajke identiteta svoga zavičaja - aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 1. – 4. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - opis pojedinačnih maski u razredu - maškarani obilazak naselja Škurinje - igre i ples u škoskoj dvorani |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | veljača 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | učiteljice 1. – 4. |

| aktivnost, program i/ili projekt | Posjet dječjem vrtiću |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -suradnja s lokalnom zajednicom -prezentacija pripremljene kulturno-umjetničke predstave za djecu vrtića -zajedničko druženje |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - demonstrira pripremljeni kulturno-umjetnički program - izmjenjuje iskustva s djecom vrtića - sluša pripremljeni program djece iz vrtića - ponaša se u skladu s dogovorenim pravilima |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - demon-stracija pripremljene priredbe -gledanje priredbe vrtičke djece - zajedničko druženje uz priču i igru |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | U dogовору s дјећим вртићем |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |

| aktivnost, program i/ili projekt | Sajam mogućnosti |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - upoznati se s pozitivnim izvanškolskim sadržajem kako bi učenici mogli odabrat određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - sudjeluje u osmišljenim sportskim i kulturnim natjecanjima (utrka, povlačenje konopa i sl.) - informiraju se o slobodnim aktivnostima koji su primjereni njihovu uzrastu na području našega grada |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice Grad Rijeka |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -razgovor, uključivanje u slobodne aktivnosti |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | svibanj 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju u Rijeci |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje kulturnih navika kod učenika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić, Maja Jakovac |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskoga primorja u Rijeci (sudjelovanje u edukativno-kreativnim radionicama). |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019/2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - ulaznica za muzej i radionicu - autobus |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | RIJEKA 2020 – EUROPSKA PRIJESTOLNICA KULTURE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati se s kulturnom baštinom grada Rijeke |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić, Maja Jakovac, Mihaela Spinčić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje u različitim programima (radionice, izložbe, predavanja, igre, knjige i tisak, film). |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019/2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi karte gradskog prijevoza |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | KUGLAČKI KLUB MLAKA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje učenika 5., 6., i 7. S radom Kuglačkog kluba,s radom na stazi i natjecanjima |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključivanje učenika u novi sport |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Andelka Savić, treneri Kluba |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvanučionična nastava |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Bez troškova |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje pojmoveva vezanih uz molitvu , te crkve kao mjesta molitve za kršćane |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati navike posjeta župnoj crkvi, shvaćati crkvu kao mjesto molitve i zajednicu vjernika. Upoznati unutrašnjost crkve. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica RKT vjeronauka Danijela Host |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | (5. razred), učitelj(i) u pratnji |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom nastavne godine - svibanj/lipanj 2020 |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE, POSJET REDOVNIČKOJ ZAJEDNICI |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje pojmoveva vezanih uz liturgijske predmete i ruha te crkvenu jezičnu i glazbenu kulturu. Upoznavanje s redovničkim zajednicama i njihovom važnošću za širenje Evanđelja. Razgledavanje unutrašnjosti crkve, liturgijskih predmeta, ruha i knjiga. Posjet redovničkoj zajednici. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati navike posjeta župnoj crkvi, shvaćati i prihvatići crkvu kao mjesto slavljenja – liturgije. Upoznati se s djelovanjem neke redovničke zajednice u našemu grada. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica Katarina Kevrić; 6.a i 6.b razred |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice. Posjet redovničkoj zajednici (salezijanci – župa Marije Pomoćnice, franjevci kapucini – župa Gospe Lurdske) |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj/lipanj 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizirano | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA I OGRANCIMA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati se s radom knjižnice. Razvijati potrebu za knjigom i čitanjem. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić, Maja Jakovac, Mihaela Spinčić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak u knjižnicu (radionice, književni susreti) |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom nastavne godine 2019/2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET KNJIŽNICI ART KINA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati se s radom knjižnice. Razvijanje navike posjećivanja knjižnica. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić, Maja Jakovac |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet knjižnici Art kina i projekcija filma, radionica |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom nastavne godine 2019/2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET IZLOŽBAMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvarati kulturne navike kod učenika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić, Maja Jakovac |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet izložbama, kazališnim i kino predstavama. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET MUZEJU DJETINJSTVA PEEK&POKE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje navike posjećivanja muzeja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić, Maja Jakovac, Mihaela Spinčić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet muzeju. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati se s radom knjižnice. Razvijanje navike posjećivanja knjižnica. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić, Maja Jakovac |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Sveučilišnoj knjižnici, radionica. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET PRIVATNOJ ŠKOLI STRANIH JEZIKA LINGUAE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kako uspješnije učiti strane jezike. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić, Maja Jakovac |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet privatnoj školi stranih jezika Linquae, radionica. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET SAJMU KNJIGA U RIJECI - KIČMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvarati kulturne navike kod učenika i upoznati tradicije riječkog sajma knjige. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić, Maja Jakovac |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak na događanja. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati se s radom Astronomskog centra Rijeka |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić, Maja Jakovac, Mihaela Spinčić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Astronomskom centru Rijeka Naučeno primijeniti u nastavi i praksi. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET CENTRU TEHNIČKE KULTURE RIJEKA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati se s radom Centra tehničke kulture Rijeka. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić, Maja Jakovac |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Centru tehničke kulture Rijeka (sudjelovanje u radionicama). |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET MUZEJU GRADA RIJEKE |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje kulturnih navika kod učenika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić, Maja Jakovac |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Muzeju grada Rijeke |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom nastavne godine 2019/2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET VETERINARSKOJ STANICI |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati rad veterinara. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Bojana Bastašić i učitelj(i) u pratinji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilazak i razgledavanje veterinarske stanice. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala – cca 20,00 kn ukupno. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET HNK IVANA pl. ZAJCA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati rad kazališta kao institucije, primjeniti stečena znanja u nastavi pojedinih nastavnih predmeta i razgledati unutrašnjosti kazališta. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Danijela Tečić-Mateševac, Magdalena Tomić-Mijatović, Barbara Brnelić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak u razgledavanje Kazališta i slušanje predavanja zaposlenika Kazališta. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom drugog polugodišta. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala i prijevoza – cca 25,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati rad Astronomskog centra Rijeka, primjeniti stečena znanja u nastavi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Branimir Arbanas i učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilazak Astronomskog centra, predavanje uz digitalnu prezentaciju u planetariju, razgled noćnog neba u zvjezdarnici. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala, ulaznica i prijevoza – cca 30,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI ILI MONTELIBRIĆ |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razgledati Sajam knjiga, razumjeti njegovu važnost i razviti pozitivan odnos prema knjizi. Terenska istraživačka nastava u odabranim lokalitetima u Istri. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirani učenici družina od 5.-8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić Nevenka Ilić, Magdalena Tomić-Mijatović, Barbara Brnelić i učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava po lokalitetima u Istri i posjet Sajmu knjiga u Puli. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac 2019. ili travanj 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET PPMHP |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati rad muzeja, vrste i uporabu povijesnih izvora. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nevenka Ilić i učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilazak muzeja, predavanje i radionica. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 30,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivati znanja učenika o svemiru, predavanje u mobilnom planetariju u školi, primijeniti stečena znanja u nastavi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Branimir Arbanas i učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje od cca 45 minuta u mobilnom planetariju u dvorani škole. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi ulaznica– cca 38,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVnim SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI, ZAVIČAJU I REPUBLICI HRVATSKOJ |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivati znanja učenika, osvjećivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda zavisno od manifestacije i veze s nastavnim predmetom. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Predmetni učitelji hrvatskoga jezika, prirode/biologije, povijesti, geografije, likovne i glazbene kulture. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak na događanja. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi jednog izlaska po uceniku za prijevoz i ulaznicu – cca 50,00 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | ŠKOLA U KINU, ART KINO CROATIA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivati znanja učenika, osvjećivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda zavisno o filmu, aktivnostima i sadržajima. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Predmetni učitelji hrvatskoga jezika, prirode/biologije, povijesti, geografije, likovne i glazbene kulture. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak na događanja. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi jednog izlaska po učeniku za prijevoz – cca 50,00 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | RIJEKA EUROPSKA PRIJESTOLNICA KULTURE 2020 |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje u programima prema ponudi, praćenje i uključivanje u sadržaje vezane uz kalendar EPK Rijeka 2020. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda zavisno od manifestacije. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Predmetni učitelji hrvatskoga jezika, prirode/biologije, povijesti, geografije, likovne i glazbene kulture. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak na događanja. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi jednog izlaska po učeniku za prijevoz i ulaznicu – cca50,00 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET ŽIDOVSKOJ SINAGOGI |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje temeljnih znanja o židovskoj povijesti, vjeri, blagdanima, tradiciji, običajima |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje temeljnih znanja o židovskoj vjeri i razvijanje međusobnog poštovanja i povezivanja Židova i kršćana. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica vjeronomjenske vježbe Danijela Host, povijesti Nevenka Ilić i učitelj(i) u pratičnoj grupi, 7. razred |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet židovskoj sinagogi |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Veljača 2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala – cca 15,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | PRIMORSKA LISTOPADNA ŠUMA |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati životne uvjete i živa bića na u primorskoj listopadnoj šumi; opisivanje vanjskog prostora. Upoznati životne uvjete i živa bića primorske listopadne šume. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 6. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zdravko Scheibl |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilazak lokaliteta u okolini škole. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan/Listopad |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ukupni troškovi materijala i prijevoza – cca 20,00 kn. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | PRIMORSKI TRAVNJAK |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati životne uvjete i živa bića na primorskom travnjaku; opisivanje vanjskog prostora. Upoznati životne uvjete i živa bića primorskog travnjaka. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 6. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zdravko Scheibl |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilazak lokaliteta u okolini škole. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ukupni troškovi materijala i prijevoza – cca 20,00 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | MLETAČKA ISTRA I VELI JOŽE V. NAZORA (MOTOVUN) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Održati sat lektire Veli Jože, Vladimira Nazora i lektirni sadržaj povezati s ostalim nastavnim predstima (povijest, glazbena kultura i tzk). |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 6. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Svetlana Kraljić, Nevenka Ilić, Barbara Brnelić, Andelka Savić i Magdalena Tomić-Mijatović |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Integracija sadržaja u povjesnoj jezgri Motovuna. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivati znanja učenika o svemiru, predavanje u mobilnom planetariju u školi, primijeniti stečena znanja u nastavi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Branimir Arbanas i učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje od cca 45 minuta u mobilnom planetariju u dvorani škole. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi ulaznica – cca 38,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | SREDNJOVJEKOVNA KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA OTOKA KRKA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati kulturno-povijesnu tradiciju otoka Krka. Upoznati znamenitosti i povezati sa stečenim znanjima. Terenska nastava će poslužiti kao usustavljanje stečenih znanja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 6. i 7. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Svetlana Kraljić, Danijela Tečić-Mateševac, Nevenka Ilić, Branimir Arbanas, Tatjana Javorski Jurić, Ingrid Janežić, Danijela Host, Barbara Brnelić, Magdalena Tomić-Mijatović. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Razgledavanje otoka Krka i kraće zadržavanje u većim mjestima radi upoznavanja kulturno-povijesnih spomenika |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak 2018. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI ILI MONTELIBRIĆ |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razgledati Sajam knjiga, razumjeti njegovu važnost i razviti pozitivan odnos prema knjizi. Terenska istraživačka nastava u odabranim lokalitetima u Istri. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirani učenici družina od 5.-8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić Nevenka Ilić, Magdalena Tomić-Mijatović, Barbara Brnelić i učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava po lokalitetima u Istri i posjet Sajmu knjiga u Puli. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac 2019. ili travanj 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET ISLAMSKOM CENTRU U RIJECI |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojiti temeljna znanja o islamskoj religiji, blagdanima, tradiciji, običajima. Usporediti temeljna načela monoteističkih religija: židovske, katoličke i islamske. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 6. i 7. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić-Mateševac i/ili učitelj u pratnji |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet, predavanje, razgledavanje islamskog centra. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala i prijevoza – cca 30 kn po učeniku. |
| realizirano | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVnim SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI, ZAVIČAJU I REPUBLICI HRVATSKOJ |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivati znanja učenika, osvjećivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda zavisno od manifestacije i veze s nastavnim predmetom. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Predmetni učitelji Hrvatskoga jezika, prirode/biologije, povijesti, geografije, likovne i glazbene kulture. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak na događanja. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | RIJEKA EUROPSKA PRIJESTOLNICA KULTURE 2020 |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje u programima prema ponudi, praćenje i uključivanje u sadržaje vezane uz kalendar EPK Rijeka 2020. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda zavisno od manifestacije. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Predmetni učitelji hrvatskoga jezika, prirode/biologije, povijesti, geografije, likovne i glazbene kulture. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak na događanja. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi jednog izlaska po učeniku za prijevoz i ulaznicu – cca50,00 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | ŠKOLA U KINU, ART KINO CROATIA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivati znanja učenika, osvjećivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda zavisno o filmu, aktivnostima i sadržajima. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Predmetni učitelji hrvatskoga jezika, prirode/biologije, povijesti, geografije, likovne i glazbene kulture. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak na događanja. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi jednog izlaska po učeniku za prijevoz – cca 50,00 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET ŽIDOVSKOJ SINAGOGI |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojiti temeljna znanja o židovskoj vjeri, blagdanima, tradiciji, običajima; razvijati poštovanje i prihvaćanje različitosti. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 7. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Danijela Host, Nevenka Ilić, Magdalena Tomić-Mijatović i učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet, razgledavanje sinagoge. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala – cca 15,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | PRIRODOSLOVNI MUZEJ |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati geološki razvoj zavičaja i predstavnike pojedinih taksonomske skupine. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 7. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zdravko Scheibl, Andelka Savić i Branimir Arbanas |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionica, predavanje, razgledavanje postava. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala i ulaznice – cca 15,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | ZAGREB – POSJET HRVATSKOM SABORU, HRT-U, MUZEJU, KONCERTU ILI KAZALIŠNOJ PREDSTAVI |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Hrvatskom saboru, HRT-u, muzeju, koncertu ili kazališnoj predstavi (s obzirom na ponudu). |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Svetlana Kraljić, Danijela Tečić-Mateševac, Nevenka Ilić, Magdalena Tomić-Mijatović, Branimir Arbanas i učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet i upoznavanje s radom Hrvatskoga sabora, HRT-a, posjet muzeju, koncertu ili kazališnoj predstavi. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom drugog polugodišta |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | METEOROLOŠKA POSTAJA DHMZO |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati postupke za mjerjenje osnovnih meteoroloških parametara – temperature, tlaka i vlažnosti zraka. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 7. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zdravko Scheibl, Branimir Arbanas i učitelj fizike |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje i obilazak postaje. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala – cca 10,00 kn ukupno. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | RIJEČKA INDUSTRIJSKA BAŠTINA |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati riječku industrijsku baštinu, shvatiti njezin značaj i važnost u kontekstu europske i svjetske industrijske baštine. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 7. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Danijela Tečić-Mateševac, Nevenka Ilić, Barbara Brnelić, Branimir Arbanas i učitelj(i) u pratnji |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilazak značajnih lokaliteta riječke industrijske baštine uz primjenu zadataka. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala i prijevoza – cca 50,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivati znanja učenika o svemiru, predavanje u mobilnom planetariju u školi, primijeniti stečena znanja u nastavi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Branimir Arbanas i učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje od cca 45 minuta u mobilnom planetariju u dvorani škole. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi ulaznica – cca 38,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET ISLAMSKOM CENTRU U RIJECI |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojiti temeljna znanja o islamskoj religiji, blagdanima, tradiciji, običajima. Usporediti temeljna načela monoteističkih religija: židovske, katoličke i islamske. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 6. i 7. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić-Mateševac i/ili učitelj u pratnji |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet, predavanje, razgledavanje islamskog centra. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala i prijevoza – cca 30 kn po učeniku. |
| realizirano | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVNIM SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI, ZAVIČAJU I REPUBLICI HRVATSKOJ |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivati znanja učenika, osvjećivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda zavisno od manifestacije i veze s nastavnim predmetom. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Predmetni učitelji hrvatskoga jezika, prirode/biologije, povijesti, geografije. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak na događanja. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI ILI MONTELIBRIĆ |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razgledati Sajam knjiga, razumjeti njegovu važnost i razviti pozitivan odnos prema knjizi. Terenska istraživačka nastava u odabranim lokalitetima u Istri. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirani učenici družina od 5.-8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić Nevenka Ilić, Magdalena Tomić-Mijatović, Barbara Brnelić i učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava po lokalitetima u Istri i posjet Sajmu knjiga u Puli. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac 2019. ili travanj 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | ŠKOLA U KINU, ART KINO CROATIA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivati znanja učenika, osvjećivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda zavisno o filmu, aktivnostima i sadržajima. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Predmetni učitelji hrvatskoga jezika, prirode/biologije, povijesti, geografije, likovne i glazbene kulture. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak na događanja. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi jednog izlaska po učeniku za prijevoz – cca 50,00 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | RIJEKA EUROPSKA PRIJESTOLNICA KULTURE 2020 |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje u programima prema ponudi, praćenje i uključivanje u sadržaje vezane uz kalendar EPK Rijeka 2020. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda zavisno od manifestacije. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Predmetni učitelji hrvatskoga jezika, prirode/biologije, povijesti, geografije, likovne i glazbene kulture. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak na događanja. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi jednog izlaska po učeniku za prijevoz i ulaznicu – cca50,00 kn. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET JGL |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilazak i upoznavanje Jadranskog galenskog laboratorija. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zdravko Scheibli učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje i obilazak laboratorija. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala – cca 30,00 kn ukupno. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET RAFINERIJI NAFTE |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilazak i upoznavanje osnovnih postupaka u preradbi nafte, znacaj rafinerije za gospodarstvo lokalne zajednice. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zdravko Scheibl, Martina Štefanac i učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje i obilazak. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala i prijevoza – cca 10,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET MEMORIJALNOM CENTRU LIPA PAMTI |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poučavanje i učenje o ratnim zločinima u Drugom svjetskom ratu (holokaustu) te obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić Mijatović, Danijela Host |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje o ratnim zločinima u Drugom svjetskom ratu, holokaustu, sadnja lukovica šafrana uz Dan sjećanja na holokaust, uređenje židovskog groblja, posjet sinagogi, svečani program obilježavanja Dana sjećanja, prigodne radio emisije i integrirani sati hrvatskoga jezika, povijesti i vjeronomjenske nauke. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Studeni 2019. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza cca. 100 kuna Ulaznica za muzej 20 kuna |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivati znanja učenika o svemiru, predavanje u mobilnom planetariju u školi, primijeniti stečena znanja u nastavi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Branimir Arbanas i učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje od cca 45 minuta u mobilnom planetariju u dvorani škole. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi ulaznica – cca 38,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVNIM SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI, ZAVIČAJU I REPUBLICI HRVATSKOJ |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivati znanja učenika, osvjećivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda zavisno od manifestacije i veze s nastavnim predmetom. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Predmetni učitelji hrvatskoga jezika, prirode/biologije, povijesti, geografije. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak na događanja. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI ILI MONTELIBRIĆ |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razgledati Sajam knjiga, razumjeti njegovu važnost i razviti pozitivan odnos prema knjizi. Terenska istraživačka nastava u odabranim lokalitetima u Istri. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirani učenici družina od 5.-8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić Nevenka Ilić, Magdalena Tomić-Mijatović, Barbara Brnelić i učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava po lokalitetima u Istri i posjet Sajmu knjiga u Puli. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac 2019. ili travanj 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | ŠKOLA U KINU, ART KINO CROATIA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivati znanja učenika, osvjećivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda zavisno o filmu, aktivnostima i sadržajima. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Predmetni učitelji hrvatskoga jezika, prirode/biologije, povijesti, geografije, likovne i glazbene kulture. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak na događanja. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi jednog izlaska po učeniku za prijevoz – cca 50,00 kn. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | RIJEKA EUROPSKA PRIJESTOLNICA KULTURE 2020 |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje u programima prema ponudi, praćenje i uključivanje u sadržaje vezane uz kalendar EPK Rijeka 2020. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda zavisno od manifestacije. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Predmetni učitelji hrvatskoga jezika, prirode/biologije, povijesti, geografije, likovne i glazbene kulture. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak na događanja. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi jednog izlaska po učeniku za prijevoz i ulaznicu – cca 50,00 kn. |
| realizacija | |

VI. IZLETI

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET U GOLUBINJAK Cijela Škola povodom Dana škole 2018. |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježavanje Dana škole 2018. godine kulturno umjetničkim programom, športskim igrama i druženjem u prirodi |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje prirodnih ljepota našega kraja, športska aktivnost i socijalizacija. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ravnatelj Škole sa razrednicima i ostalim članovima U.V. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | jednodnevni izlet učenik |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | svibanj/lipanj 2018. godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | cca 70,00kn |
| realizirano | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | ŠKOLSKI POLUDNEVNI IZLETI (1.a i 1.b) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje prirodnih ljepota našega kraja. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice Željka Božić i Snježana Beletić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | poludnevni izlet učenik |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | svibanj 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | cca 180,00kn |
| realizirano | |

| aktivnost, program i/ili projekt | POLUDNEVNI IZLETI 2.a i 2.b |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati izgled i podneblje širega zavičaja - ponoviti i sistematizirati znanje o pojmu zavičaj – moj primorski kraj - obalno područje i značajke - otočno područje i značajke - upoznavanje vrsta prometa – cestovni, vodení, zračni - upoznavanje prometnih sredstava – autobus, brod, zrakoplov |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 2.r. Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevni izlet učenika na otok Krk |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | svibanj, lipanj 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi organizacije izleta cca 180,00 kn po učeniku. |
| realizirano | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | IGRE NA SNIJEGU (2.r.) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Zadovoljavanje učenikovih potreba za tjelesnim aktivnostima i boravkom u prirodi |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Igre i druženje na snijegu |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice 2.r. Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Gorskom kotaru ili Platku |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | veljača, ožujak 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 100,00 kn |
| realizirano | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | ŠKOLSKI IZLET |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje ljestvica i kulturno-povijesne baštine RH. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednici i učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevni izlet učenika u šk. god 2019./2020. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj / Lipanj. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | ŠKOLSKI IZLET |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje ljestvica i kulturno-povijesne baštine RH. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 6. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednici i učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevni izlet učenika u šk. god 2016./17 |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj / Lipanj 2018. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | ŠKOLSKI IZLET |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje ljestvica i kulturno-povijesne baštine RH. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 7. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednici i učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevni izlet učenika u šk. god 2018./2019. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj / Lipanj |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | EKSURZIJA 7. r. |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 7. razreda. (priprema tijekom ove nastavne godine, a realizacija će biti početkom rujna ili tijekom sljedeće školske 2020./2021). |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zdravko Scheibl i Nevenka Ilić i učitelji u pratnji |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Višednevni posjet učenika. Planiranje i priprema ekskurzije u šk. god. 2019./2020., a realizacija u školskoj 2020./2021. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | školska 2020./2021. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije cca 1.500,00 – 2.500,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | VUKOVAR |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru i učenje o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar. Posjet muzeju grada Vukovara i muzeju Vučedol. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednici i učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet osmih razreda Vukovaru: Memorijalni centar Domovinskoga rata: Gradski muzej Vukovar, Muzej Vučedolske kulture, obilazak memorijalnih lokaliteta: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put - Put spasa, Mjesto sjećanja - Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar - bivša vojarna 204. VU brigade, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Škola mira. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snosi Ministarstvo branitelja RH. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | EKSURZIJA 8. r. |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Svetlana Kraljić, Tatjana Javorski Jurić i učitelji u pratnji |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Višednevni izlet učenika u srednju Dalmaciju: Nin, Zadar, Šibenik, Zlarin, Trogir, Solin, Split, NP Krka, Knin. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 01.-04. listopad 2019. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije cca 1.500,00 – 2.000,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | ŠKOLSKI IZLET |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje ljestvica i kulturno-povijesne baštine RH. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednici i učitelj(i) u pratnji. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevni izlet učenika u šk. god 2019./2020. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj / Lipanj. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| realizacija | |

VII. PROJEKTI

aktivnost, program i/ili
projekt

RADIO ŠKURI – ŠKOLSKI RADIO

| | |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježavanje značajnih datuma i prigodne emisije. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 1.-8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Svetlana Kraljić, Magdalena Tomić-Mijatović i Nevenka Ilić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema i emitiranje tematskih radio emisija. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine.2019/2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala – cca100,00 kn ukupno. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | PROJEKT ŠAFRAN |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poučavanje i učenje o holokaustu te obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti. |

| | |
|--|---|
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić Mijatović, Danijela Host |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje o holokaustu, sadnja lukovica šafrana uz Dan sjećanja na holokaust, uređenje židovskog groblja, posjet sinagogi, svečani program obilježavanja Dana sjećanja, prigodne radio emisije i integrirani sati hrvatskoga jezika, povijesti i vjeronomjenske nauke. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. 2019/2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala – cca 100,00 kn ukupno. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | ZELENA ČISTKA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje učenika u globalnoj ekološkoj akciji čišćenja okoliša u lokalnoj zajednici. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.-8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zdravko Scheibl, Nevenka Ilić i Bojana Bastašić. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u okolišu škole. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj 2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala – cca 300,00 kn ukupno. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | SUDJELOVANJE NA DJEČJIM GLAZBENIM FESTIVALIMA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje učenika na dječjim glazbenim festivalima |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 1.-8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Magdalena Tomić-Mijatović, Danijela Tečić-Mateševac |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvaranje glazbe i teksta, uvježbavanje učenika, snimanje materijala u glazbenom studiju, nastupi na festivalima. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele godine 2019/2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala – cca 15.000,00 kn ukupno. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | BOJE ŽIVOTA MOGA-GLAZBENA SLIKOVNICA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada glazbene slikovnice s autorskim materijalima učiteljica nastala na temelju istoimene priredbe |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 1.-8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Danijela Tečić-Mateševac, Magdalena Tomić Mijatović, Tanja Dukić, Barbara Brnelić.. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada i tiskanje glazbene slikovnice. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. 2019/2020 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala – cca 100,00 kn ukupno. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | Rijeka pliva 2.razredi, |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrebno je kod djece razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući ih na bavljenje sportom, odnosno tjelesnim aktivnostima. Plivanje je sport koji se može svesti u motoričke aktivnosti pomoću kojih se u velikoj mjeri može utjecati na optimalan rast i razvoj djeteta. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenjem plivanja osiguravamo usvajanje za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog antropološkog statusa (morphološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti, konativne osobine i kognitivne sposobnosti). |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Grad Rijeka i Plivački klub Primorje |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlasci na bazen Kantrida |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POMOĆ U UČENJU I PROVOĐENJU SLOBODNOG VREMENA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s manjinskim skupinama na razvoju socijalnih vještina, pomoći u učenju i provođenju slobodnog vremena. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrebiti učenici. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Pomoćnica u nastavi |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s učenicima od 1. – 8. razreda po grupama (1-4 raz., 5 – 6 raz, 7 – 8 raz) na razvoju vještina komunikacije, psihološkog osnaživanja, organizacije slobodnog vremena, razvijanje i unapređivanje socijalnih veza, aktivnosti svakodnevnog življenja, socijalna interakcija s okolinom i suradnja s roditeljima . |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele godine 2019./2020., u terminima 3 puta tjedno za svaku grupu zasebno |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove pomoćnika snosi Grad Rijeka, a materijala Škola. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | MEĐUPREDMETNE TEME(osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije □ građanski odgoj i obrazovanje) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika u područjima: osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti kako učiti, poduzetništvo, □ uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije □ građanski odgoj i obrazovanje. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za sve razredne odjele. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnik |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <i>Provjedba je planirana kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe, izvanučioničnu nastavu, satove razrednog odjel i projekte.</i> |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Program ne iziskuje materijalna sredstva. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Rano otkrivanje poremećaja u ponašanju. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Screening učenika 7. razreda u svrhu rane detekcije mentalnih poremećaja Savjetovanje za roditelje Rad s učenicima – socijalna prilagodba, emocionalna empatija, prepoznavanje tuđih i vlastitih stanja, poboljšanje školske klime, smanjenje agresivnih oblika ponašanja i drugih poremećaja. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nastavni zavod za javno zdravstvo Rijeka, psiholog škole. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Informiranje na roditeljskom sastanku. Screening učenika 7. razreda. Koordinator – psiholog, u suradnji sa školskim liječnikom i stručnjacima Zavoda za javno zdravstvo. Rad s učenicima biti će u prostorijama Savjetovališta NZZJZ. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sve troškove snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo Rijeka. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | ZDRAV ZA PET |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <i>Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece.</i> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike osmih razreda u svrhu prevencije ovisnosti i podizanja svijesti o važnosti očuvanja okoliša. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Odjel za prevenciju Policijske uprave primorsko-goranske i psiholog OŠ Škurinje kroz organizaciju te provođenje predavanja i aktivnosti. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukativna predavanja i interaktivne radionice s učenicima 8. razreda. Interaktivna radionica - <i>Bolesti ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola-</i> stručni suradnik psiholog. Predavanje – <i>Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola</i> – policijski službenik za prevenciju.. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Škola nema troškova. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Program prevencije ovisnosti. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionice za učenike 3., 4. 5.,6 i 7. razreda u svrhu jačanja slike o sebi te socijalnih vještina. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nzzjz (edukacija), psiholog (koordinator i provoditelj) i razrednici (provoditelji). |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u radionicama. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo i NZZJZ pgž-a. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjen je učenicima 4., 5. i 6. razreda te njihovim roditeljima. Program Mogu ako hoću 1 i 2, Sajam mogućnosti, Prevencija i alternativa 1 i 2. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | PU Primorsko-goranska (predavanja, radionice, organiziranje Sajma mogućnosti) Koordinator programa psiholog (planiranje i organizacija provedbe programa) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizira se kroz više komponenti: Mogu ako hoću 1 (posjet policijskoj postaji 4. razredi) Sajam mogućnosti (posjet sajmu 4. razredi) Prevencija i alternativa 1 (policijski službenik za prevenciju i kontakt policajac – interaktivno predavanje za 5. razrede) Prevencija i alternativa 2 (policijski službenik za prevenciju i kontakt policajac – interaktivno predavanje za 6. razrede) Mogu ako hoću 2 (predavanje za roditelje 6. razreda). |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk. god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo i PU primorsko-goranske županije. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | RINKLUZIJA |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Doprinijeti socijalnoj uključenosti i integraciji učenika s teškoćama u redovitim školama i posebnim odgojno-obrazovnim institucijama kojima je osnivač Grad Rijeka putem osiguravanja podrške pomoćnika u nastavi |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici sa teškoćama koji se školuju po primjerenom programu školovanja, a zadovoljavaju uvjete natječaja. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Grad Rijeka, djelatnici Odjela gradske uprave za školstvo Stručni suradnik psiholog-koordinator Pomoćnici u nastavi |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Educirani pomoćnici u nastavi koji će raditi u neposrednom odgojno-obrazovnom procesu s učenicima s teškoćama. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <i>Kroz školsku godinu 2019./2020.</i> |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Europski socijalni fond. Grad Rijeka. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | RAZRED NAJLJEPŠIH OSMIJEHA |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivira za redovitu i pravilnu oralnu higijenu te redovito posjećivanje liječnika dentalne medicine |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike trećih razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Medicinski fakultet u Rijeci, Grad Rijeka-Odjel gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dolazak studenata dentalne medicine u Školu, edukacija i pregled zubi |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | UČIMO SE IGRATI |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Svrha Projekta je prevenciji nasilja i ovisnosti Ciljevi Jačanje samopoštovanja učenika Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina učenika Jačanje suradničkih odnosa i osjećaja pripadnosti grupi Kontrolirano (primjereni sadržaji), ograničeno vrijeme provedeno vrijeme u igranju računalnih igrica i ostalog vremena provedenog na internetu |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici od 1.r-4.r, roditelji od 1.r-8.r |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Stručni suradnik psiholog u školi, učiteljice razredne nastave |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada upitnika za učenike Predavanje stručnjaka za roditelje i učitelje (ovisnost o računalnim igricama i opasnosti interneta) Radionica za učenike o računalnim igrama i sigurnosti djece na internetu Upoznati zaboravljene stare društvene igre i pravila Izrada društvenih igara Izbor i kupnja društvenih igara Učenje pravila društvenih igara Igranje društvenih igara tijekom Sata razrednog odjela, tjelesne i zdravstvene kulture Terenska nastava – Kastav – radionica <i>Najdi zlatnega petešića</i> (turistički obilazak pretvoren u igru) Igranje igara sa roditeljima kod kuće Tjedan obitelji – igranje igara sa roditeljima u Školi |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk. god. 2018./2019 te prvog polugodišta šk. god. 2019./2020. |

| | |
|--|--|
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi finasirani su od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | LJUBAV U POKRETU |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt doprinosi prevenciji nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja djece |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici petih razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Centar za osobni i profesionalni razvoj Sreća provodi edukaciju i superviziju stručnog suradnika – psihologa Stručni suradnik psiholog u školi provodi program. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacija stručnog suradnika psihologa. Informiranje roditelja na roditeljskom sastanku. Psiholog provodi 12 radionica sa odabranim učenicima. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk. god. 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svi troškovi financirani su od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva, odnosno putem ugovora projekta Ljubav u pokretu. Škola financira troškove potrošnog materijala npr. boja, papira i dr. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | RIINOVATORI |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kreativno edukativna škola za mlade poduzetnike. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijaviti se mogu učenici 6., 7. i 8. razreda Služi razvoju i poticanju poduzetničkih vještina i kompetencija kod učenica i učenika viših razreda osnovnih škola. Pored osnovnih pojmoveva i procesa iz područja poduzetništva. RInovatoRI naročiti naglasak stavljaču na razvoj sljedećih kvaliteta: samostalnost i odgovornost, samopouzdanje i svijest o vlastitim prednostima i talentima, kreativnost i sposobnost da prepoznaju prilike, spremnost da preuzimaju rizik i prihvate neuspjeh, samokontrolu, toleranciju, suradnju i dijeljenje – rad u timu. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za poduzetništvo, Dom mladih, informator programa – stručni suradnik psiholog. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom tjedno 2 sata. organiziraju se radionice u Domu mladih, posjeti uspješnim tvrtkama, izlet izvan Rijeke, ljetna škola. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Mjesečno roditelji 100 kuna. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | ORALNO ZDRAVLJE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Sustavna briga o oralnom zdravlju |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike petih razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Primorsko goranska županija, Nastavni zavod za javno zdravstvo, Klinika za dentalnu medicinu KBC-a Rijeka i Katedra za dječju stomatologiju Medicinskog fakulteta u Rijeci. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pregled učenika od strane liječnika dentalne medicine u školi |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | PGŽ-a |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | ŠKOLSKA SHEMA VOĆA |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici od 1.r – 8.r |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Grad Rijeka i Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan put tjedno |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | ŠKOLICA ZDRAVE PREHRANE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje pravilnih prehrambenih navika kod djece i očuvanja zdravlja |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacija učenika i njihovih roditelja |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nastavni zavod za javno zdravstvo, Odjel za školstvo Grada Rijeke |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U Školi kroz edukaciju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavni zavod za javno zdravstvo, Odjel za školstvo Grada Rijeke |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ciljevi GOO-a su stjecanje znanja o održivom razvoju i ekologiji, multikulturalnosti, vještinama argumentiranja, sudjelovanja u konstruktivnim raspravama, prihvaćanja različitosti, finansijske i političke pismenosti, razvoja komunikacije u kontekstu razumijevanja medija. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5. – 6. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nevenka Ilić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Provedba aktivnosti putem radionica, predavanja, projekata i izvanučioničke nastave. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno po razredu tijekom nastavne godine (od listopada). |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza – cca 100,00 kn ukupno. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | PROFESIONALNA ORIJENTACIJA I INFORMIRANJE |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje učenika sa Srednjoškolskim sustavom obrazovanja, identifikacija interesa i sposobnosti za pojedina zanimanja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici osmih razreda - pomoć u odabiru najboljeg zanimanja ili škole za svakog učenika. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Psiholog škole. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Psiholog će provoditi kroz Sat razrednog odjela 8. razreda (predavanja, radionice, test profesionalnih interesa, posjeta srednjih škola našoj Školi) te kroz individualni rad s učenicima. Održati će se jedan roditeljski sastanak. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. Kroz 10 školskih sati grupnoga rada, a ostalo individualno. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | DAN DAROVITIH |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježavanje darovitosti i kreativnosti kod učenika i za učenike. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivirati učenike da prepoznaju svoje mogućnosti i jake strane. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Grad Rijeka- odjel za školstvo OŠ Škurinje Rijeka |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dolazak bivših učenika škole – motivacijsko predavanje. Kviz znanja za učenike Dolazak studenata sa Odsjeka biotehnologije – pokusi Radionice |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak/svibanj 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Eventualne troškove prema potrebi osigurava škola. |
| realizacija | |

| aktivnost, program i/ili projekt | PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 2., 3. I 4. RAZREDU |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu.</p> <p>Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).</p> |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijepodnevne nastave ostaju u školi. Ospozobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Svetlana Živak |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Područja aktivnosti kroz koja se provodi program:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jezično – komunikacijsko - kulturno – umjetničko - matematičko – prirodoslovno - tehničko – informacijsko - tjelesno – zdravstveno - društveno - humanističko -znanstveno - tehnološko <p>- aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu)</p> |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja materijala, nastavni listići, didaktički neoblikovani materijal, papiri u boji, društvene igre, lopte, vijače, drvene bojice, škare, ljepilo, vodene bojice, kolaž papir i sl. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | PRODUŽENI BORAVAK – OBRAZOVANJE I INKLUIZIJA DJECE ROMSKE NACIONALNOSTI |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s manjinskim skupinama na razvoju socijalnih vještina, pomoći u učenju i provođenju slobodnog vremena. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrebiti učenici. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Članovi Udruge „OAZA“- stručni tim (psiholozi uz pomoć volontera). |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s učenicima od 1. – 8. razreda po grupama (1-4 raz., 5 – 6 raz, 7 – 8 raz) na razvoju vještina komunikacije, psihološkog osnaživanja, organizacije slobodnog vremena, razvijanje i unapređivanje socijalnih veza, aktivnosti svakodnevnog življenja, socijalna interakcija s okolinom i suradnja s roditeljima . |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele godine 2019./2020., u terminima 2 puta tjedno za svaku grupu zasebno |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sve troškove snosi Udruga Oaza. |
| realizacija | |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | HUMANITARNE AKCIJE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj stvaranje navika uočavanja i pomoći potrebitima u našoj zajednici. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći potrebitima. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Roditelji, djeca, učitelji i zaposlenici škole. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Provedba tijekom školske godine. Uključenost roditelja, djece, učitelja i svih zaposlenika škole. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Eventualne troškove prema potrebi osigurava škola. |
| realizacija | |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | VRIJEME ZA MENE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s manjinskim skupinama na razvoju socijalnih vještina i pomoći u učenju. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrebiti učenici. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Članovi Udruge „OAZA“- stručni tim (psiholozi uz pomoć volontera). |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s učenicima od 1. – 8. razreda po grupama (1-4 raz., 5 – 6 raz, 7 – 8 raz) na razvoju vještina komunikacije, psihološkog osnaživanja, organizacije slobodnog vremena, razvijanje i unapređivanje socijalnih veza, aktivnosti svakodnevnog življenja, socijalna interakcija s okolinom i suradnja s roditeljima . |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele godine, u terminima 2 puta tjedno za sve tri grupe. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sve troškove snosi Udruga Oaza. |
| realizacija | |

U Rijeci, 30. rujan 2019.

Ravnatelj Škole:

Orlando Baličević, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Nevenka Ilić, prof.