

**OSNOVNA ŠKOLA
ŠKURINJE RIJEKA
Mihačeva draga 13, Rijeka**

tel. 511-595, fax. 516-237,

e-mail: os-rijeka-017@skole.t-com.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

Rijeka, rujan 2010

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2010., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa .

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

I. Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezici (talijanski i engleski), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. r. – izborna nastava iz talijanskoga jezika
- učenici 7.r. – i izborna nastava iz engleskog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka (katolički I islamski) organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, kao I islamskog vjeronauka po programu Mešihata RH.

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI: OŠ ŠKURINJE RIJEKA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAVRATA
Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA (1.-4.r)				VRSTA AKTIVNOSTI: 5.i6.
<p>Jačanje koncentracije, pažnje, asocijacije; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; razvijanje percepcije uz predmete (vid, opip, miris, okus, sluh);</p> <p>vježbe recitiranja (disanje, artikulacija glasova, govor, pokret, mimika, gesta); kontakt sa slušateljima; govorenje dijaloga; ton, govor, odnos govornoga lica prema porukama koje prenosi, proniknuti u doživljajno stanje lika;</p>	Učiteljica Koraljka Pilepić-Pejčinović	<p>Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe u školi. Sadržaji se snažno ispreplću te se ostvaruje vrlo kvalitetna suradnja s drugim učiteljima i aktivnostima .</p> <p>. Djeca s veseljem pristupaju obavezama</p>	Troškovi potrebni za realizaciju priredaba, troškovi izrade kostima.	Radne sate učenika
Naziv aktivnosti: LITERARNA DRUŽINA (1.-4.r)				VRSTA AKTIVNOSTI: 5.i6.
<p>Razvijanje i poticanje stvaralačkoga pisanja; jačanje koncentracije, pažnje, asocijacije; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; interpretacija riječi, rečenice...(usmeno i pismeno); razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; ocjenjivanje drugih i samoocjenjivanje</p>	Učiteljica Silvija Licul Torić	<p>Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe (u Školi i izvan nje), sudjelovanje u školskom listu. Djeca s veseljem pristupaju obavezama.</p>	Troškovi potrebni za realizaciju priredaba, odlazaka na razna kulturno-umjetnička zbivanja i odlasci na izlet.	Radne sate učenika
Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA ŠKRINJICA U INTEGRACIJI S PRVOPRIČESNICIMA				VRSTA AKTIVNOSTI: 5.i6.

<p>Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, estetskog uređenja prostora u kojem se boravi. Razvijanje humanih vrijednosti, obilježavanje pojedinih blagdana.</p>	<p>Mihaela Spinčić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata za upotrebu u nastavi i transparenata za prezentaciju škole te unaprjeđenje njenog kulturnog i športskog života, - izrada prigodnih plakata i ukrasnih predmeta (blagdani), - izrada dekorativnih predmeta, 	<p>Nabava materijala</p>	<p>Sam učer razg post smo</p>	
<p>Naziv aktivnosti: LUTKARSKA GRUPA</p>					<p>VR</p>
<p>Kreativni i estetski razvoj djeteta, razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja, komuniciranja, socijalni razvoj, razvoj moralnih i duhovnih vrijednosti, spoznaja samog sebe, usvajanje novih znanja i vještina, bogaćenje rječnika, upoznavanje animacije i izrade lutaka.</p>	<p>Snježana Beletić</p>	<p>Izrada lutaka i scene, lutkarske dramatizacije i improvizacije.</p> <p>Suradnja s drugim druženjima unutar Kulturalnog umjetničkog društva.</p>	<p>Materijal za izradu lutaka i scene</p>	<p>Sam tijel i pro</p>	
<p>Naziv aktivnosti: KERAMIČARI</p>					<p>VR</p>
<p>Razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo, razvijanje fine motorike ruke i usvajanje novih vještina i spoznaja. Razvoj socijalnih vještina i kritičkog razmišljanja.</p>	<p>Željka Božić</p>	<p>Izrada plošnih i trodimenzionalnih figura od gline. Izrada skice i mozaika u hodu škole.</p> <p>Suradnja s keramičkom skupinom iz Zadruga.</p>	<p>Materijal za izradu figura i mozaika.</p>	<p>Sam tijel i izl</p>	

Naziv aktivnosti	VR
-------------------------	-----------

PJEVAČKI ZBOR	VR
----------------------	-----------

<p>obogaćivanje dječjih spoznaja o glazbi, razvoj vokalne tehnike i interpretacije u jednoglasnom, dvoglasnom i troglasnom pjevanju,</p> <p>upoznavanje i njegovanje tradicijske glazbe, razvijanje glazbenih potencijala (sluh i ritam kroz pjevanje), njegovanje popularne dječje pjesme, poticanje na aktivnije bavljenje glazbom (Gazbena, škola, tečajevi i sl.), druženje, uvažavanje ostalih pjevača, stvaranje pozitivnog ozračja</p> <hr/> <p>- sudjelovanje na Dječjem festivalu <i>Kvarnerić 2010.</i></p> <p>- sudjelovanje u obilježavanju <i>Dana kruha</i> (listopad)</p> <p>- sudjelovanje na Božićnoj priredbi (prosinac)</p> <p>- sudjelovanje na natječaju <i>Kvarnerić 2011.</i></p> <p>- obilježavanje <i>Valentinova</i> (mlađi i stariji)</p> <p>- sudjelovanje na natječaju <i>Čakavčići pul Ronjgi</i></p>	<p>Ilgen Pavačić, prof.</p>	<p>Redovite, izvanredne i generalne probe, nastupi na priredbama, smotrama, festivalima, posjet udrugama, ustanovama</p> <hr/> <p>Probe, sudjelovanje na dvije festivalske večeri (Zamet i Fužine)</p> <p>Probe i nastup</p> <p>Probe i priredba</p> <p>Glazbena radionica, probe i snimanje demo snimke</p> <p>Karaoke show</p> <p>Probe i nastup</p> <p>Glazbena radionica</p>	<p>Dnevnic</p> <p>Troškovi prijevoza</p>	<p>Sud post fest</p>
---	-----------------------------	--	--	----------------------

Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA (1. – 4. r.)				VR
Razvijanje senzibilnosti kroz pokret i glazbu.	učiteljica Ivanka Vrban	Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe. Neprekidna suradnja i s drugim drušinama kulturno umjetničkog područja Škole.	- papuč- ice: 60,00 kn(jedne) - kostimi : 100,00kn (jedna uč- .)	rad u vred evid pris napr učen
Naziv aktivnosti: ČAKAVSKA				VR

<p>Njegovanje zavičajnosti i kroz jezik, upoznavanje i obilježavanje narodnih običaja te prigodnih blagdana, praćenje tiska, emisija, sličnih sadržaja tijekom šk.godine</p>	<p>Učiteljica Tanja Dukić</p>			
--	-------------------------------	--	--	--

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA-LIKOVNA GRUPA, 8. RAZRED				VRE nast
<p>Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, lik. i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim tehnikama i likovno-tehničkim sredstvima.</p> <p>- razvoj sklonosti za likovno stvaranje</p> <p>- razvijanje vizualne percepcije</p> <p>- razvijanje praktičnog oblikovanja</p> <p>- samostalanost i ustrajnost u radu</p> <p>- kritički odnos prema radu i samostalna prosudba lik. ostvarenja (umj. djela i vlastitog rada, te rada drugih učenika)</p>	<p>prof. Likovne kulture, Annamaria Šikić</p> <p>-učenici 8. razreda, blok sat tjedno</p>	<p>- sudjelovanje na likovnim natjecanjima (LIK; LUMS; EUŠ)</p> <p>- odlasci na aktualne izložbe u gradu, posjet Školi za primijenjenu umjetnost</p> <p>- praktičan rad u učionici i na terenu- prema potrebi</p> <p>- upoznavanje s likov. umjet. djelima strane i domaće produkcije putem reprodukcija i sl.</p> <p>- izrada lik. radova u vidu estetskog uređenja škole</p> <p>- izrada estetskih i predmeta primijenjene umjetnosti, keramike...</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika:</p> <p>-cca 500,00 kn</p>	<p>Pism ocije u rad i zal</p> <p>- izlo urad drug</p> <p>-vrec posti u ško natje sam sudje radio</p>
Naziv aktivnosti: KERAMIČARI				VRE pon

<p>Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, lik. i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada prost.-plast. tehnikom oblikovanja gline</p> <p>-Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od keramike</p> <p>- upoznavanje tehnologije rada i primjena stečenih znanja u praksi</p> <p>- osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi</p>	<p>prof. Annamaria Šikić, voditelj keramičke zadruge "Škurinjko"</p> <p>Izvanastavne aktivnosti:</p> <p>od 5 - 8. razreda, 3. sata tjedno</p>	<p>Obilježavanje raznih datuma (Dani kruha, Dan škole, Uskrs) u vidu izrade dekorativnih i predmeta primijenjene umj.</p> <p>- Sudjelovanje na školskim sajmovima u školi i izvan nje (prodajni štand na Korzu i u školi....)</p> <p>- sudjelovanje u humanitarnim akcijama</p> <p>(izrada estetskih, unikatnih i predmeta primijenjene umjetnosti od keramike...)</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika:</p> <p>100 kg gline-bijele i terakote</p> <p>- engobe</p> <p>- glazure</p> <p>- modelirke</p> <p>- podloške</p> <p>-cca 1000,00 kn</p>	<p>Pism. učen. napr. zalaž.</p> <p>- izlo. urad. drug.</p>
<p>Naziv aktivnosti: NOGOMET</p>				<p>VR</p>
<p>Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena</p>		<p>Športski susreti i natjecanja</p>		

Naziv aktivnosti: MLADI KNJIŽNIČARI

NAČIN REALIZACIJE

VRI

Tjed

CILJ AKTIVNOSTI:	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRŠENJA A
<p>upoznati učenike s raznolikim knjižničnim uslugama od nabave do obrade knjižnične građe</p> <p>-poticati kulturu čitanja</p> <p>-poticati i razvijati kreativnost učenika</p> <p>-razvijati vještine praktičnoga rada u knjižnici</p> <p>-upoznati razne izvore znanja i tehnike pretraživanja</p>	<p>Majda Pajnić Barišić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni/grupni praktični rad u knjižnici - pretraživanje raznih izvora znanja, uključujući i elektroničke - suradnja i posjet GKR-Ogranak Stribor - kreativni rad, samostalni ili u grupi - uporaba raznih medija, uključujući internet 	<p>Potrošni materijal (hamer, flomasteri, papir, kolaž)</p>	<p>Rac ne v se v evic pris nap učer</p>

Naziv aktivnosti: MLADI ČUVARI OKOLINE (mlada skupina 1 – 4. r.)				Blok
Razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša	Učiteljica Zvezdana Rajčić	Kroz sate mladih čuvara učenicima probuditi svijest i brigu za svoj okoliš, te mogućnosti reciklaže i odgovornog ponašanja u svrhu očuvanja okoliša i produljenja vrste.	Flomasteri, hamer papiri, kolaži, ljepila... 200,00 kn	Blok

SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NA
10.9.2010.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Svi učenici i učitelji škole	10
	DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE		
	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE		
	DJEČJI TJEDAN		
	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Majda Pajnić Barišić i Mladi knjižničari.	Or su tij Iz se Es
	MEĐUNARODNI DAN KNJIŽNICA	Majda Pajnić Barišić i Mladi knjižničari.	Su Na ko djo
	SVI SVETI		
	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI		
	SJEĆANJE NA VUKOVAR		
6.12.2010.	SVETI NIKOLA	Prema planu školu	

	BOŽIĆ	Majda Pajnić Barišić i Mladi knjižničari	Iz
	ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO		
Travanj 2011.	FESTIVAL ZNANOSTI	Tatjana Javorski Jurić i Ingrid Janežić	O ra
	ŠKOLSKI LIST	Uredništvo školskog lista, Mladi knjižničari i radovi ostalih družina KUD-a.	P pr tel
	VALENTINOVO	Mladi knjižničari (M. Pajnić Barišić)	Iz i p
14.2.2011.	VALENTINOVO	Razrednica i učenici	
Veljača 2011.	MAŠKARE	Učitelji, razrednici, psiholog	
	DANI HRVATSKOG JEZIKA		
	DAN HIMNE		
	SVJETSKI DAN ŠUMA		
	SVJETSKI DAN VODA		
	MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA		
	USKRS		
17. ožujka 2011.	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“	Tatjana Javorski Jurić i Ingrid Janežić	Na
Ožujak 2011.	DAN MATEMATIKE	Tatjana Javorski Jurić, Ingrid Janežić I Tomislav Majetić	Na
	DAN PLANETA ZEMLJE		
	EUROPSKI TJEDAN		
	MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA		
	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI		
31. 5. 2011.	SVJETSKI DAN SPORTA	Učenici od 5.-8. razreda i učiteljica TZK-	

		e	
	DAN ZAŠTITE ČOVJEKOVA OKOLIŠA		
	EKO AKCIJE		

<p>Naziv aktivnosti:</p> <p>ODBOJKA: DJEVOJČICE</p> <p>Razvijanje vještina i opće kondicije, brinuti o zdravlju, razvijanje želje za zabavom i druženjem sa prijateljima istih interesa, provoditi slobodno vrijeme ugodno sa korisnim</p> <p>Razvijati korektno sportsko ponašanje, sklapanje novih prijateljstava iz drugih kola i klubova</p>	<p>Andelka Savić</p>	<p>Sportski susreti i natjecanja,</p> <p>Natjecanja unutar ekipe</p> <p>i nagrađivanje</p>	<p>nastavna sredstva i pomagala</p> <p>(prema potrebi)</p>	<p>VR</p> <p>pon uto četv tijel ško</p>
<p>TERENSKA NASTAVA:</p>				<p>VRE</p>
<p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p>	<p>TESTIRANJE KROZ MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ATLETICI NA STADIONU KANTRIDA</p> <p>POSJETA PLIVAČKOM KLUBU</p> <p>POSJETA KUGLAČKOM KLUBU</p>	<p>UČITELJICA</p> <p>TZK , UČENICI NAVEDENIH RAZREDA I PO POTREBI RAZREDNIK</p>	<p>Odlazak autobusom na Stadion (5. i 6. razredi)</p> <p>Odlazak autobusom na bazen (6. razredi)</p> <p>Odlazak na Mlaku (sedmi razredi)</p>	<p>PRE DOG SA KLU</p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>NAMJENA</p>	<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>TRO K</p>

<p>TERENSKA NASTAVA:</p>	<p>VREMENIK:.</p>
--------------------------	-------------------

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	TESTIRANJE KROZ MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ATLETICI NA STADIONU KANTRIDA POSJETA PLIVAČKOM KLUBU POSJETA KUGLAČKOM KLUBU	UČITELJICA TZK , UČENICI NAVEDENIH RAZREDA I PO POTREBI RAZREDNIK	Odlazak autobusom na Stadion (5. i 6. razredi) Odlazak autobusom na bazen (6. razredi) Odlazak na Mlaku (sedmi razredi)	PRE DOG SA KLU
NAZIV AKTIVNOSTI		NOSITELJI AKTIVNOSTI		
NOGOMET		Vanjski suradnici		
KARATE		Vanjski suradnik		
ODBOJKA		Anđelka Savić		
KOŠARKA (ŽENSKA, MUŠKA)		Tomislav Švec , Aramis Naglič		
STOLNI TENIS		Vanjski suradnik		
PLIVANJE		Vanjski suradnici		
GIMNASTIKA		Vanjski suradnici		
STRELJAŠTVO		Vanjski suradnici		

IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA				VRE

Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	učiteljice 1.r.	okolica škole i poludnevni izlet	Trošk organ /cca 1
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET				VRE
Upoznavanje šireg zavičaja	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja	učiteljice 1.r.	Jednodnevni izlet učenika	Trošk organ izleta kn/

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA				VRE
Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti, kinematografije i muzejskih izložaka.	Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	učiteljice 1.r.	Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzejima	Trošk organ posje kazal i muz /cca 1
Naziv aktivnosti: DJECA U PROMETU				VRE
Osobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu	Razvoj samostalnosti na putu od kuće do škole, razvoj prometne kulture	učiteljice 1.r.	okolica škole, radionica u Domu mladih, kazališna predstava	Trošk organ /cca 3
Naziv aktivnosti: BOŽIĆ U NAŠEM GRADU				VRE
Naši blagdani i običaji	Sudjelovanje u blagdanskim čarima	učiteljice 1.r.	posjet Korzu, vlakić na Korzu	ništa
Naziv aktivnosti: NAŠE NASELJE				VRE
Upoznati svoje mjesto stanovanja	Razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju, snalaženje u naselju	učiteljice 1.r.	okolica škole	ništa
Naziv aktivnosti: NAŠ OKOLIŠ				VRE
Razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša	Ugraditi učenicima osjećaj za održavanje i očuvanje lijepog i čistog okoliša	učiteljice 1.r.	okolica škole	sadni

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠK
Naziv aktivnosti: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA				VRE

Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učiteljice 2. r.	Okolica škole i poludnevni izleti	Trošk organ izleta kn/
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET				VREM
Upoznavanje šireg zavičaja	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja	Učiteljice 2. r.	Jednodnevni izlet učenika	Trošk organ /cca 2
Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA				VREM tijeko
Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu,kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	učiteljice 2..r.	Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzeju	Trošk organ posjeta /cca 1
Naziv aktivnosti: DJECA U PROMETU				VREM tijeko
Osobobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu i upoznati luku i kolodvore u gradu	Razvoj samostalnosti na putu od kuće do škole, razvoj prometne kulture	učiteljice 2..r.	okolica škole, grad	Trošk organ /cca 3
Naziv aktivnosti: MOJE MJESTO				VREM rujan
Upoznati značajnije ustanove i ulice u naselju,	Snalaženje u svom naselju	Učiteljice 2.r.	Okolica škole, naselje	
Naziv aktivnosti: POSJET ZDRAVSTVENOJ USTANOVI				VREM veljač
Razvijanje kulture ponašanja u zdravstvenim ustanovama te važnost posjeta istima	Razvijanje navike posjeta zdravstvenim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	učiteljice 2..r.	Posjet ljekarni i stomatološkoj ordinaciji	
Naziv aktivnosti: POSJET VATROGASNOJ POSTAJI				VREM sviban
Upoznati izgled i važnost vatrogasne postaje	Razvijanje senzibiliteta prema odgovornim i opasnim zanimanjima	Učiteljica 2.r.	Posjet Vatrogasnoj postaji Rijeka	
Naziv aktivnosti: POSJET TRŽNICI				VREM veljač 2011.
Upoznati važnost zdrave prehrane	Razvijati naviku pravilne prehrane	Učiteljice 2.r.	Posjet tržnici	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠK
Naziv aktivnosti:				VREM
Životni uvjeti – školska okolica				Listop
Uočiti sodnos žuve I nežive prirpde I uvjeta života	Upoznati osnovna svojstva životnih uvjeta	Učiteljice 4.r	Posjet okolici škole	

<p>Naziv aktivnosti:</p> <p>Posjet glavnom gradu Republike Hrvatske</p>				<p>VREMENJE</p> <p>Listopad</p>
<p>Upoznati glavni grad RH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje značajnijih dijelova Zagreba (Zagreb kao upravno, političko, kulturno, sportsko, zdravstveno središte RH) - upoznavanje kulturno- povijesnih znamenitosti grada - ponoviti što znamo o prošlosti grada, te dopuniti znanje novim informacijama - obilazak Maksimirskog parka- upoznavanje s biljnom vegetacijom - posjet ZOO vrtu 	<p>Učiteljice 4.r</p> <p>Turistička agencija</p>	<p>Posjet Zagrebu</p>	<p>Troškovi organiziranja</p> <p>210 kn</p>
<p>Naziv aktivnosti:</p> <p>Posjet kazalištu lutaka ili kinu</p>				<p>VREMENJE</p> <p>Studeni</p>
<p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti</p>	<p>Razvijanje navike posjeta kazalištu,kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</p>	<p>Učiteljice 4.r</p>	<p>Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzeju</p>	<p>Troškovi organiziranja posjeta</p> <p>-troškovi prijevoza i ulaznica</p>
<p>Naziv aktivnosti:</p> <p>Razgledavanje stalnog postava izložbe glagoljice</p>				<p>VREMENJE</p> <p>Siječanj</p>

Upoznati dio hrvatske povijesti	Upoznavanje sa stalnim postavom Muzeja moderne suvremene I umjetnosti "Glagoljica"	Učiteljice 4.r	Posjet Muzeju moderne suvremene i umjetnosti	Trošk organiziranosti posjeta -trošk prijevoza ulazni
Naziv aktivnosti: Igre na snijegu – Platak				VREMENSKO Veljača
Zadovoljavanje učenikovih potreba za tjelesnim aktivnostima i boravkom u prirodi	Igre i druženje na snijegu	Učiteljice razredne nastave	Posjet GORSKOM KOTARU	Trošk organiziranosti -trošk prijevoza organiziranosti
Naziv aktivnosti: More - obala				VREMENSKO Ožujak
Upoznati osnovne značajke mora i obale	Razlikovati biljni i životinjski svijet i razumjeti važnost mora te očuvanja njegove čistoće	Učiteljice 4.r	Posjet jednoj gradskoj plaži	trošk organiziranosti prijevoza
Naziv aktivnosti: Život biljaka – odlazak na livadu				VREMENSKO Ožujak
Upoznati život biljaka	Razlikovati glavne dijelove biljke i važnost biljaka za život	Učiteljice 4.r	Posjet livadi u neposrednoj blizini škole	
Naziv aktivnosti: Prirodnozemljopisni uvjeti primorskog kraja				VREMENSKO Ožujak
Upoznati izgled primorskog kraja	Usporedba s ostalim prirodnogeografskim cjelinama RH i upoznati osnovne značajke primorskog kraja	Učiteljice 4.r	Posjet okolici škole	

Naziv aktivnosti: Škola u prirodi				VREMENSKA Svibanj
Upoznavanje domovine	Upoznavanje različitih prirodnogeografskih krajeva domovine i razvoj zajedništva, socijalizacije	Učiteljice 4.r Turistička agencija	Posjet jrdnoj od ponuđenih destinacija u dogovoru s roditeljima	Troškovi prijevoza ulaznica

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU				VRE
Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učitelji hrvatskog jezika i razrednici 1. 8.r.		
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U PRIRODI (uz korelaciju nast. predmeta)				VRE
Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmet	Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta	Učitelji predmetne i razredne nastave		

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠK
Naziv aktivnosti: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA				VRE
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učiteljice 3. r.	Okolica škole i poludnevni izleti	
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET				VRE 2011.
Rekreativni izlet na kraju školske godine (lipanj)	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja	Razrednice 5.a i 5.b razreda	Jednodnevni izlet učenika	Trošk organ izleta
Upoznavanje šireg zavičaja Škola u Parku prirode Učka Rekreativni izlet (igre na snijegu) - siječanj Rekreativni izlet na kraju školske godine (lipanj)	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja	Učiteljice 3. r.	Jednodnevni izlet učenika	Trošk organi
Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA				VREM tijeko

Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu,kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	učiteljice 3..r.	Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzeju	Trošk organi posjet
Naziv aktivnosti: DJECA U PROMETU				VREM tijeko
Osobobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu i upoznati luku i kolodvore u gradu	Razvoj samostalnosti na putu od kuće do škole, razvoj prometne kulture	učiteljice 3..r.	okolica škole, grad	
Naziv aktivnosti: MOJ GRAD I ZAVIČAJ				VREM veljač ,ožuja travan sviban
Upoznatikulturno-povijesne spomenike našega grada: Trsatska gradina, Kastav i centar Rijeke Posjet Gradskom muzeju Vodocrpilište Vrelo Posjet bari Mistraž (travanj 2011.) Posjet Prirodoslovnom muzeju (biljni i životinjski svijet zavičaja – travanj 2011.) Posjet brodogradilištu 3. maj – porinuće broda (svibanj 2011.)	Snalaženje I upoznavanje povijesno-kulturnih spomenika te značajnih gospodarskih i prirodnih resursa zavičaja	Učiteljice 3.r.	Okolica škole, grad, zavičaj	

Naziv aktivnosti: Posjet Marijanskom svetištu na Trsatu				VREM godin
Usvajanje temeljnih znanja o Mariji, Marijinim blagdanima, svetištu posvećenom Mariji.	Usvojiti znanja o Mariji, njenoj važnosti za nas kršćane, povijesti Marijanskog svetišta i franjevačkog samostana.	Učiteljice RKT vjeronauka Danijela Host 6. razred	Posjet marijanskom svetištu na Trsatu.	Trošk prijev

Naziv aktivnosti: Posjet jednom od redovničkih samostana				VRE
Usvajanje temeljnih znanja o povijesti, nastanku i životu redovničkih zajednica.	Usvajanje temeljnih znanja o povijesti redovničke zajednice, o njihovom životu, djelatnosti,.	Učiteljice RKT vjeronauka Danijela Host i povijesti Nevenka Ilić, 6. razred	Posjet jednom od reovničkih samostana	Tr pr
Naziv aktivnosti: Posjet župnoj Crkvi Marije Pomoćnice i sveta ispovijed				VRE rujan
Usvojiti nazive blagdana, njihov značaj za život kršćana i prakticiranje svoje vjere. Spoznati pojmove vezane uz župu, te shvatiti važnost župne zajednice i uključivanje u nju.	Razvijati navike posjeta župnoj crkvi, prakticiranja svoje vjere i shvaćanja crkve kao mjesta molitve.	Učiteljica RKT vjeronauka Danijela Host, 4.,5.,6. 8. razred	Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice	
Naziv aktivnosti: Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice ili nekoj obližnjoj crkvi				VRE
Upoznavanje pojmova vezanih uz molitvu , te crkve kao mjesta molitve za kršćane	Razvijati navike posjeta župnoj crkvi, shvaćati crkvu kao mjesto molitve i zajednicu vjernika.	Učiteljice RKT vjeronauka Danijela Host 5. razred	Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice ili nekoj obližnjoj crkvi	

Naziv aktivnosti: IZBORNA IZ RIMOKATOLIČKOG VJERONAUKA			
Globalni cilj je sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. U njezinom učenju, slavljenju i življenju.	<p>Cjelovit odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrednote.</p> <p>Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta.</p> <p>Što skladniji i cjelovitiji kršćanski odgoj s naglaskom na puninu zrelosti kršćanskog života.</p>	Učiteljica RKT vjeronauka Danijela Host	Realizacija se odvija prema planu i programu katoličkog vjeronauka. Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz razne projekte, posjet crkvi i ostalim aktivnostima.
Naziv aktivnosti: Vjeronaučna olimpijada			
Usvojiti nova vjeronaučna znanja.	Poticat zdrav takmičarski duh, poštivanje ostalih sudionika natjecanja i usvajanje novih znanja.	Učiteljica RKT vjeronauka Danijela Host	Realizacija se odvija u prostorijama škole kroz dodatnu nastavu.

Naziv aktivnosti: RAD S PRVOPRIČESNICIMA				VRE
Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, estetskog uređenja prostora u kojem se boravi. Razvijanje humanih vrijednosti, obilježavanje pojedinih blagdana važnih za život kršćana.	Danijela Host	- izrada plakata za upotrebu u nastavi, - izrada prigodnih plakata i ukrasnih predmeta (blagdani), - posjet socijalnim ustanovama,	Nabava materijala, putni troškovi	Škol San učer razg pos smo
Naziv aktivnosti: POSJET AKTUALNIM IZLOŽBAMA U GRADU				VREM
(IZBORNA NASTAVA LK)				tijeko
Upoznati galerijski prostor i shvatiti njegovu ulogu u prezentaciji umjetničkih djela, instalacija i slično	Spoznati značaj organiziranja i postavljanja vlastite izložbe u gradskom prostoru - razvijanje estetike, vizualne komunikacije	-učiteljica likovne kulture, Annamaria Šikić	-posjet aktualnoj izložbi u gradu	tijekor godine
Naziv aktivnosti: POSJET I RAZGLEDAVANJE ŠKOLE ZA PRIMIJENJENU UMJETNOST U RIJECI (IZBORNA NASTAVA LK)				VREM
tijeko				tijeko
- uvidjeti specifičnu atmosferu i radnu klimu u jednom umjetničkom okruženju - prepoznati različite umjetničke grane kroz razgledavanje prostora i inventara škole	Spoznati ulogu dizajnera u modernom društvu - shvatiti ulogu između dizajnera i gotovog produkta na tržištu upoznavanjem procesa proizvodnje	-učiteljica likovne kulture, Annamaria Šikić	-posjet umjetničkoj školi u Rijeci	tijekor godine

Naziv aktivnosti: POSJET UMJETNIČKOM ATELJEU (KERAMIČARI)				VREM tijeko godine
<p>- uvidjeti specifičnu atmosferu i radnu klimu u jednom umjetničkom okruženju i prednosti samostalnog rada</p> <p>- Upoznati sve faze nastanka jednog umjet. djela- od izrade skica do realizacije</p>	<p>Spoznati ulogu samostalnog umjetnika u društvu</p> <p>- upoznati dinamiku stvaranja jednog umjet. djela kroz razgovor s nj tvorcem</p>	<p>-učiteljica likovne kulture i voditeljica Zadruga Annamaria Šikić</p>	<p>-posjet umjetničkom ateljeu</p>	

Naziv aktivnosti: EKSKURZIJA 8.r.				VRE
Upoznavanje šireg zavičaja	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja	Razrednici 8. r.		trava

V. ŠKOLSKI PROJEKTI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	T
Naziv aktivnosti: GLOBE				
Bolje razumijevanje odnosa klime, sastava tla	Kroz vlastitu aktivnost uč. će bolje razumjeti odnose u prirodi	GLOBE učitelji, GLOBE učenici		V
Naziv aktivnosti: RIJEKA PLIVA				
Naučiti pravilno plivati i roniti	Uočiti važnost sporta za pravilan razvoj tijela. Naučiti plivati i roniti.	Plivački klub „Primorje“ i grad Rijeka, učenici i učiteljice 2.r	Bazen grada Rijeke	

VI. DOPUNSKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVANJE
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1.a)				VREMENSKO razdoblje: utorko
Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika	učiteljica Silvija Licul Torić	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obređenog gradiva. Rješava nje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.	Nabava opreme, mape, p... kopiranje... 30,00 kn
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1.a)				VREMENSKO razdoblje: utorko
Osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.	učiteljica Silvija Licul Torić	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obređenog gradiva. Rješava nje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.	Nabava opreme, mape, p... kopiranje... 30,00 kn
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1.b)				VREMENSKO razdoblje: četvrta

Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika	učiteljica Koraljka Pilepić- Pejčinović	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obređenog gradiva. Rješava nje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.	Nabava opreme (pisma, mape, pisane kopirane). 30,00 kn
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1.b)				VREME: četvrtina
Osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.	učiteljica Koraljka Pilepić- Pejčinović	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obređenog gradiva. Rješava nje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.	Nabava opreme (pisma, mape, pisane kopirane). 30,00 kn

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVI
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (2.B)				
Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika	učiteljica Ivanka Vrban	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obređenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.	Nabava opreme (pisma, mape, pisane kopirane). 30,00 kn
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (2.B)				VREME: sat

Osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.	učiteljica Ivanka Vrban	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obređenog gradiva. Rješavanje pisмениh i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.	Nabava pr opreme (p mape, pisan kopiranje. 30,00 kn
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (2.A)				VREME
Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika	učiteljica Zvezdana Rajčić	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obređenog gradiva. Rješavanje pisмениh i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.	Nabava pr opreme (p mape, pisan kopiranje. 30,00 kn
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (2.A)				VREME
Osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.	učiteljica Zvezdana Rajčić	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obređenog gradiva. Rješavanje pisмениh i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.	Nabava pr opreme (p mape, pisan kopiranje. 30,00 kn
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. A				VREME
				1 sat tjedn
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema	Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja	Željka Božić	Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup	Nabava pr opreme (p mape, pisan kopiranje. 30,00 kn

Naziv aktivnosti: Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 4. A				VREME
				1 sat tjedn
Osposobiti učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika.	Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja	Željka Božić	Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup	Nabava pr opreme (p mape,pisar kopiranje. 30,00 kn
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. B				VREME
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja.	učiteljica Snježana Beletić	Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup.	Nabava p i opreme mape,pis kopiranje 30,00 kn
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVTSKI 4. B				VREME

Osposobiti učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika.	Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja	učiteljica Snježana Beletić	Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup.	Nabava p... i opreme... mape,pis... kopiranje... 30,00 kn... Nabava p... i opreme... mape,pis... kopiranje...
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 3.a				VREME
Osposobiti učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika.	Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja	Učiteljica Mihaela Spinčić	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obređenog gradiva.Rješava nje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup	Nabava p... i opreme... mape,pis... kopiranje...

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK –3.b				VREME
Osposobiti učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika.	Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja	Učiteljica Tanja Dukić	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obređenog gradiva.Rješava nje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup	Nabava p i opreme mape,pis kopiranje
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 3.a				VREME
Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. darda	Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja	Učiteljica Mihaela Spinčić	Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup.	Nabava p i opreme mape,pis kopiranje

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA– 3.b				VREME
Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja	Učiteljica Tanja Dukić	Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup.	Nabava p i opreme mape,pis kopiranje
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. RAZRED				VREME
Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. darda	Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika	Ingrid Janežić	Prema planu i programu	Nabava p i opreme
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA-6. RAZREDI				VREME
Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. darda	Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika	Tatjana Javorski Jurić	Prema planu i programu	Nabava p i opreme

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA -7. RAZREDI				VREM
Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. darda	Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika	Tatjana Javorski Jurić	Prema planu i programu	Nabav opreme
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA -8. RAZREDI				VREM
Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. darda	Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika	Ingrid Janežić	Prema planu i programu	Nabav opreme

VII. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (1.a i 1. b r.)				VREM
Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem.	Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja.	Učiteljica Silvija Licul Torić	Osmisliti sadržaje i odrediti opseg i kvalitetu nastavnih sadržaja, primjenjujući različite oblike nastavnog rada.	- pa kopiran kn - ed igre 50
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1.a i 1. b r.)				VREM
Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem.	Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja.	Učiteljica Koraljka Pilepić- Pejčinović	Osmisliti sadržaje i odrediti opseg i kvalitetu nastavnih sadržaja, primjenjujući različite oblike nastavnog rada.	- pa kopiran kn - ed igre 50

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVANJE
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (2.a i b r.)				VREMENSKO OGRANIČENJE
Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem.	Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja.	učiteljiva Ivanka Vrban	Osmisliti sadržaje i odrediti opseg i kvalitetu nastavnih sadržaja, primjenjujući različite oblike nastavnog rada.	- papir za 28,00 kn - edukativni materijal 50,00 kn
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (2. A I B r.)				VREMENSKO OGRANIČENJE
Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem.	Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja.	Učiteljica Zvezdana Rajčić	Primjenom različitih oblika nastavnog rada	Papir za 30,00 kn Edukativni materijal 100,00 kn Časopis 100,00 kn
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (4. a i 4. B)				VREMENSKO OGRANIČENJE
Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike	Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produblivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem.	učiteljica snježana Beletić	Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika	Nabava materijala Radove zajednički raditi
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (4. a i 4. B)				VREMENSKO OGRANIČENJE
Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja hrvatskog jezika	Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja.	Učiteljica Željka Božić	Primjenom različitih oblika nastavnog rada	Nabava materijala opreme
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (3. a)				VREMENSKO OGRANIČENJE

Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja.	Učiteljica Mihaela Spinčić	Primjenom različitih oblika nastavnog rada	Nabava opreme
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (3.a)				VREMENJE
Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja	Učiteljica Mihaela Spinčić	Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika	Nabava opreme
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (3.b)				VREMENJE
Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja.	Učiteljica Tanja Dukić	Primjenom različitih oblika nastavnog rada	Nabava opreme
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (3.b)				VREMENJE
Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja	Učiteljica Tanja Dukić	Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika	Nabava opreme

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - (5 razred)				VREMENJE
Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja	Ingrid Janežić	Prema planu i prigramu	Nabava opreme
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - (6 razred)				VREMENJE
Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja	Tatjana Javorski Jurić	Prema planu i prigramu	Nabava opreme

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA –(7 razred)**VREMENIK:tijekom šk. god.**

Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja	Tatjana Javorski Jurić	Prema planu i prigramu	Naba opren
--	--	-------------------------------	------------------------	---------------

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA -(8 razredi)				VRE
Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja	Ingrid Janežić	Prema planu i prigramu	Naba opren

Naziv aktivnosti: PROMETNA KULTURA				VRE
Osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu, poštivanje prometnih pravila i propisa. Razvijanje vještina upravljanja biciklom.	Praktična primjena stečenih vještina vožnje bicikla i sigurnog sudjelovanja u prometu			
Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE OD 5 DO 8 RAZREDA				VRE
Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.	Usvajanje temeljnih pojmova i osnova rada u operacijskom sustavu i programima MS Officea, te osnove programiranja	Tomislav Majetić, prof.		
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA OD 1 DO 4 RAZREDA				VRE
Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije.	Usvajanje temeljnih pojmova i osnova rada na računalu.			

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK Izborna nastava (7.a i 7.b razred)	VREME
--	--------------

1. Posjet knjižari Profil – 11.mjesec	Cilj: Upoznati se sa stručnom stranom literaturom			11.mj
2.Posjet mađarskom konzulatu u Rijeci	Cilj: upoznati školstvo I kulturu Mađarske – susjedne države			2.mje
3.Posjet privatnoj školi stranih jezika Linguae	Cilj: Kako uspješnije učiti strane jezike	Mirjana Miškulin - Stepančić		3.mje
4.Posjet talijanskom konzulatu u Rijeci	Cilj: Upoznati školstvo i kulturu Italije – susjedne države		Izlazi jednom godišnje	5.mje
5.Školski list “ FRIENDS FOREVER”			Troškovnik cca15 kn –autobusne karte	

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK (6. i 8. razredi – terenska nastava)				VREME
1. Posjet knjižari Profil – 11. mjesec	Cilj: Upoznati se sa stručnom stranom literaturom	Mirjana Miškulin - Stepančić	Troškovnik cca 15 kn – autobusne karte	
2. Posjet mađarskom konzulatu u Rijeci	Cilj: upoznati školstvo i kulturu Mađarske – susjedne države	Mirela Bonefačić		
3. Posjet privatnoj školi stranih jezika Linguae	Cilj: Kako uspješnije učiti strane jezike			
4. Posjet talijanskom konzulatu u Rijeci	Cilj: Upoznati školstvo i kulturu Italije – susjedne države			
.				
Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava (5. i 6. razred)				VREME
Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije.	Cilj: Usvojiti sadržaje planirane planom I programom. Osposobiti učenike da se usmeno i pismeno lakše izražavaju. Općenito pružiti pomoć učenicima s poteškoćama	Mirjana Miškulin - Stepančić Mirela Bonefačić	Troškovnik: Papir A4 za kopiranje Drvene boje Flomasteri	Jedan sat tijekom cijele godine

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA: Talijanski jezik				VRE
Usvojiti vokabular vezan uz svakodnevnicu učenika (obitelj, dom, škola, slobodne aktivnosti, izlete, godišnja doba, sportove, životinjski svijet i probleme mladih) i gramatičke strukture (prezent, perfekt, buduće vrijeme, članovi, zamjenice, tvorbu ženskog roda imenica)	Razumijevanje i sporazumijevanje na talijanskom jeziku, upoznavanje kulture i civilizacije talijanskog naroda, prihvaćanje različitosti kultura i nacija.	Mirela Tonković Brkljača, prof.	Realizacija se ostvaruje prema planu i programu kroz učioničnu nastavu.	

Naziv aktivnosti: Natjecanje u poznavanju talijanskog jezika				VRE
Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura kroz prijašnje testove sa školskih i županijskih natjecanje	Razvijanje natjecateljskog duha, snalaženje u nepoznatim situacijama, korištenje stečenog znanja u rješavanje testova iz talijanskog jezika.	Mirela Tonković Brkljača, prof	Kroz dodatnu nastavu (priprema za natjecanje) i školsko i županijsko natjecanje u poznavanju talij. jezika	Troškovi prijave, slučajno županijsko natjecanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

CILJ AKTIV NOSTI	NAMJ ENA	NOSITE LJ(I)	NAČIN REALIZ ACIJE	TROŠ KOVI	VRJEDNO VANJE
Naziv aktivnosti: CRVENI KRIŽ				VREMENIK: tijekom nastavne godine	
Humanitarni,	Učenici	Nevenka	Provedba	Troškovi	Praćenje

zdravstveni i ekološki odgoj mladih, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, dobrovoljnog aktivizma, usvajanje znanja o povijesti i radu međunarodnog pokreta Crvenog križa te zaštita ljudskih prava.	od 1. do 8. razreda.	Ilić	zajedničkih aktivnosti Gradskog društva Crvenoga križa Rijeka i Hrvatskog Crvenog križa na razini Škole i lokalne zajednice putem radionica, predavanja i terenskih akcija.	materijala i prijevoza.	postignuća učenika.
Naziv aktivnosti: MČO				VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
Razvijanje pozitivnog stava prema potrebi očuvanja ljudskoga okoliša.	Učenici od 5. do 8. razreda.	Zdravko Schiebl	Provedba ekoloških akcija, informiranje ostalih učenika o važnim ekološkim datumima, uređenje unutarnjeg i vanjskog okoliša.	Troškovi materijala i prijevoza.	Zadaci i praćenje postignuća učenika.
Naziv aktivnosti: LITERARNA DRUŽINA				VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
Razvijanje i poticanje stvaralačkoga pisanja; jačanje koncentracije, pažnje, asocijacije; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; razvijanje	Učenici od 5. do 8. razreda.	Svjetlana Kraljić	Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe (u Školi i izvan nje), natjecanja (na svim razinama), sudjelovanje u školskom listu, sudjelovanje na dječjim festivalima i sl. Sadržaji se snažno ispreplću te se ostvaruje vrlo kvalitetna	Troškovi potrebni za realizaciju priredaba, odlazaka na razna kulturno-umjetnička zbivanja i odlasci na izlet.	Rad u družini se ne ocjenjuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i postignućima učenika.

<p>percepcije uz predmete (vid, opip, miris, okus, sluh); pravilno oblikovan je teksta (lirskoga, proznoga, dramskoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; razlikovanje umjetničkoga i neumjetničkoga stvaranja; interpretacija riječi, rečenice... (usmeno i pismeno); razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; ocjenjivanje drugih i samoocjenjivanje</p>			<p>suradnja s drugim učiteljima i aktivnostima (uključivanje u različite projekte). Rad družine je zapažen. Djeca s veseljem pristupaju obavezama. Najmanje jednom godišnje organizira se izlet za članove družine.</p>		
<p>Naziv aktivnosti: RECITATORI</p>				<p>VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	
<p>Jačanje</p>	<p>Učenici</p>	<p>Danijela</p>	<p>Kroz sate</p>	<p>Troškovi</p>	<p>Rad u družini se</p>

<p>koncentracije, pažnje, asocijacije ; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; razvijanje percepcije uz predmete (vid, opip, miris, okus, sluh); pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga, dramskoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; razlikovanje umjetničkoga i neumjetničkoga ostvaraja; interpretacija riječi, rečenice... (usmeno i pismeno); vježbe recitiranja (disanje, artikulacija glasa, govor,</p>	<p>od 5. do 8. razreda.</p>	<p>Tečić Mateševac</p>	<p>učenja i uvježbavanje učenici se pripremaju za nastupe (u Školi i izvan nje), natjecanja (na svim razinama), sudjelovanje u školskom listu, sudjelovanje na dječjim festivalima i sl. Sadržaji se snažno ispreplćuju te se ostvaruje vrlo kvalitetna suradnja s drugim učiteljima i aktivnostima (uključivan je u različite projekte). Rad družine je zapažen. Djeca s veseljem pristupaju obavezama. Najmanje jednom godišnje organizira se izlet za članove družine.</p>	<p>potrebni za realizaciju priredaba, odlazaka na razna kulturno-umjetnička zbivanja i odlasci na izlet.</p>	<p>ne ocjenjuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i postignućima učenika.</p>
--	-----------------------------	------------------------	---	--	---

<p>pokret, mimika, gesta); kontakt sa sluša teljima; govorenje dijaloga; ton, govor, odnos govornog a lica prema porukama koje prenosi, proniknuti u doživljajno stanje lika; razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; ocjenjivanje drugih i samoocjenjivanje</p>					
--	--	--	--	--	--

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ(I)	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVI	VRJEDNOVANJE
Naziv aktivnosti: POSJET VETERINARSKOJ STANICI				VREMENIK: 2010. / 2011.	
Upoznati rad veterinaru.	Učenici 5. razreda uz nastavu prirode.	Zdravko Scheibl, učitelj(i) u pratnji.	Obilazak i razgledavanje veterinarske stanice.	Troškovi materijala i prijevoza.	Zadatci za učenike.
Naziv aktivnosti: POSJET DJEČJOJ KNJIŽNICI STRIBOR RIJEKA				VREMENIK: 2010. / 2011.	
Upoznati se s radom knjižnice i	Učenici 5. razreda uz	Svjetlana Kraljić, Majda Pajnić	Odlazak u Dječju knjižnicu, slušanje	Troškovi materijala i prijevoza.	Zadatci za učenike.

<p>moćnošću ućlanjenja . Razvijati interes prema knjizi i ćitanju.</p>	<p>nastavu hrvatskoga jezika i Mjeseca hrvatske knjige.</p>	<p>Barišić, ućitelj(i) u pratnji.</p>	<p>predavanja i razgledavanje.</p>		
<p>Naziv aktivnosti: POSJET HNK IVANA pl. ZAJCA</p>			<p>VREMENIK: 2010. / 2011.</p>		
<p>Upoznati rad kazališta kao institucije, primjeniti stećena znanja u nastavi pojedinih nastavnih predmeta i razgledati unutrašnjosti kazališta.</p>	<p>Ućenici 5. razreda uz nastavu hrvatskoga jezika, glazbene i likovne kulture.</p>	<p>Svjetlana Kraljić, Annamaria Šikić, Ilgen Pavaćić.</p>	<p>Odlazak u razgledavanje Kazališta i slušanje predavanja zaposlenika Kazališta.</p>	<p>Troškovi materijala i prijevoza.</p>	<p>Zadatci za ućenike.</p>
<p>Naziv aktivnosti: POSJET RIBARSKOM BRODU</p>			<p>VREMENIK: 2010. / 2011.</p>		
<p>Upoznati suvremene naćine lova, skladištenja i transporta ribe te poslova na brodu; opisati osobe, pripovijedanje.</p>	<p>Ućenici 5. razreda uz nastavu prirode, geografije i hrvatskoga jezika.</p>	<p>Zdravko Scheibl, Ana Marinić, Svjetlana Kraljić.</p>	<p>Razgledavanje ribarskog broda, upoznavanje sa poslovima ribara i kapetana broda.</p>	<p>Troškovi materijala i prijevoza.</p>	<p>Zadatci za ućenike.</p>
<p>Naziv aktivnosti: POSJET RASADNIKU UKRASNOG BILJA</p>			<p>VREMENIK: 2010. / 2011.</p>		
<p>Upoznati suvremene metode za uzgoj kultiviranih i ukrasnih biljaka; uoćiti različite uvjete rasta biljaka; povezati</p>	<p>Ućenici 5. razreda uz nastavu prirode, hrvatskoga jezika i geografije.</p>	<p>Zdravko Scheibl, Svjetlana Kraljić, Ana Marinić.</p>	<p>Obilazak rasadnika i istraživanje.</p>	<p>Troškovi materijala i prijevoza.</p>	<p>Zadatci za ućenike.</p>

sa jezičnim i književnim sadržajima.					
Naziv aktivnosti: PRIOBALNI MORSKI POJAS			VREMENIK: 2010. / 2011.		
Upoznati životne uvjete i živa bića priobalnog i obalnog morskog pojasa; uočiti različitost života ljudi u priobalnim naseljima u odnosu na ostala.	Učenici 6. razreda uz nastavu prirode, geografije, TZK.	Zdravko Scheibl, Ana Marinić, Anđelka Savić.	Obilazak i istraživanje priobalnog i obalnog pojasa, upoznavanje sa gospodarstvom naselja.	Troškovi materijala i prijevoza.	Zadatci za učenike.
Naziv aktivnosti: KOPNENA VODA – TEKUĆICA / STAJAČICA			VREMENIK: 2010. / 2011.		
Upoznati životne uvjete i živa bića u kopnenoj vodi tekućici / stajaćici.	Učenici 6. razreda uz nastavu prirode.	Zdravko Scheibl, učitelj(i) u pratnji.	Obilazak i istraživanje kopnenih voda.	Troškovi materijala i prijevoza.	Zadatci za učenike.
Naziv aktivnosti: PRIMORSKI TRAVNJAK			VREMENIK: 2010. / 2011.		
Upoznati životne uvjete i živa bića na primorskim travnjaku; opisivanje vanjskog prostora.	Učenici 6. razreda uz nastavu prirode i hrvatskog jezika.	Zdravko Scheibl, Danijela Tečić Mateševac.	Obilazak lokaliteta u okolici škole.	Troškovi materijala i prijevoza.	Zadatci za učenike.
Naziv aktivnosti: PRIMORSKA LISTOPADNA ŠUMA			VREMENIK: 2010. / 2011.		
Upoznati životne uvjete i živa bića primorske listopadne šume; uočiti	Učenici 6. razreda uz nastavu prirode, geografije, TZK.	Zdravko Scheibl, Ana Marinić, Anđelka Savić.	Obilazak i istraživanje primorske listopadne šume, upoznavanje sa gospodarstvom naselja.	Troškovi materijala i prijevoza.	Zadatci za učenike.

različnost života ljudi u naseljima udaljenim od mora u odnosu na priobalna naselja.					
Naziv aktivnosti: MITSKO-POVIJESNA STAZA NA UČKI TREBIŠĆA - PERUN				VREMENIK: 2010. / 2011.	
Upoznati stazu, posjetiti muzej, primijeniti i stečena znanja o slavenskoj mitologiji i doseljenju Hrvata, upoznati povijesni i prirodni prostor.	Učenici 6. razreda uz nastavu hrvatskoga jezika, povijesti, TZK, vjeronauka.	Danijela Tečić Mateševac, Nevenka Ilić, Anđelka Savić, Danijela Host.	Razgledavanje i upoznavanje Mitsko-povijesne staze.	Troškovi materijala, ulaznice u park i prijevoza.	Zadatci za učenike.
Naziv aktivnosti: STALNI POSTAV GLAGOLJICE U SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI RIJEKA				VREMENIK: 2010. / 2011.	
Upoznati glagoljske pisane spomenike i razumjeti važnost glagoljice za pisanu tradiciju našega naroda.	Učenici 6. razreda uz nastavu hrvatskoga jezika, likovne kulture, povijesti, matematike.	Danijela Tečić Mateševac, Annamaria Šikić, Nevenka Ilić, Tatjana Javorski Jurić.	Odlazak u Sveučilišnu knjižnicu, razgledavanje izložbe uz praćenje prigodnoga predavanja i rješavanje dobivenih zadataka.	Troškovi materijala i prijevoza.	Zadatci za učenike.
Naziv aktivnosti: SREDNJOVJEKOVNA KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA OTOKA KRKA				VREMENIK: 2010. / 2011.	
Upoznati kulturno-povijesnu tradiciju otoka Krka. Upoznati znamenitosti povezati sa	Učenici 6. razreda uz nastavu hrvatskoga jezika, povijesti, glazbene kulture,	Danijela Tečić Mateševac, Nevenka Ilić, Ilgen Pavačić, Tatjana Javorski Jurić, Danijela Host, A.	Razgledavanje otoka Krka i kraće zadržavanje u većim mjestima radi upoznavanja kulturno-povijesnih spomenika	Troškovi materijala, ulaznica i prijevoza.	Zadatci za učenike.

stećenim znanjima. Terenska nastava će poslužiti kao usustavljanje stećenih znanja.	matematike, vjeronauk.	Šikić.			
Naziv aktivnosti: ISTRA I VELI JOŽE V. NAZORA (MOTOVUN)				VREMENIK: 2010. / 2011.	
Održati sat lektire Veli Jože, Vladimira Nazora i lektirni sadržaj povezati s ostalim nastavnim predmetima.	Učenici 6. razreda uz nastavu hrvatskoga jezika, povijesti, glazbene kulture, likovne kulture i TZK	Danijela Tečić Mateševac, Annamaria Šikić, Nevenka Ilić, Anđelka Savić, Ilgen Pavačić..	Integracija sadržaja u povijesnoj jezgri Motovuna.	Troškovi materijala i prijevoza.	Zadatci za učenike.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA- POSJET ŽIDOVSKOJ SINAGOGI				VREMENIK: 2010. / 2011.	
Usvojiti temeljna znanja o židovskoj vjeri, blagdanima, tradiciji, običajima ; razvijati međusobno poštovanje i povezivanje Židova i kršćana.	Učenici 7. razreda uz nastavu vjeronauka, hrvatskoga jezika, povijesti, geografije.	Franjo Mijatović, Svjetlana Kraljić, Nevenka Ilić, Ana Marinić.	Posjet, razgledavanje sinagoge.	Troškovi materijala i prijevoza.	Zadatci za učenike.
Naziv aktivnosti: POSJET VILI RUŽIĆ				VREMENIK: 2010. / 2011.	
Upoznati Vili Ružić i shvatiti njezin značaj za Rijeku i stečevine Hrvatskoga narodnog	Učenici 7. razreda uz nastavu hrvatskoga jezika i povijesti.	Svjetlana Kraljić, Nevenka Ilić, Majda Pajnić Barišić.	Stručno vođenje i predavanje.	Troškovi materijala i prijevoza.	Zadatci za učenike.

a preporoda . Osvijestiti važnost i upoznati živote poznatih osoba koje su vezane uz Vilu Ružić.					
Naziv aktivnosti: POSJET RADIO RIJECI I TV CENTRU RIJEKA			VREMENIK: 2010. / 2011.		
Upoznati se s radom radija i televizije.	Učenici 7. razreda uz nastavu hrvatsko ga jezika.	Svjetlana Kraljić, učitelj(i) u pratnji.	Razgledavanje medijskih centara.	Troškovi materijala i prijevoza.	Zadatci za učenike.
Naziv aktivnosti: POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU			VREMENIK: 2010. / 2011.		
Upoznati geološki razvoj zavičaja i predstavni ke pojedinih taksonom skih skupina.	Učenici 7. razreda.	Zdravko Schiebl, Ana Marinić.	Radionica, predavanje, razgledavanje postava.	Troškovi materijala , ulaznice i prijevoza.	Zadatci za učenike.
Naziv aktivnosti: RIJEČKA INDUSTRIJSKA BAŠTINA			VREMENIK: 2010. / 2011.		
Upoznati riječku industrijs ku baštinu i shvatiti njezin značaj i važnost za razvoj europske baštine.	Učenici 7. i 8. razreda uz nastavu hrvatsko ga jezika, povijesti, likovne kulture, geografij e.	Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić Mateševac, Annamaria Šikić, Nevenka Ilić, Ana Marinić.	Obilazak značajnih lokaliteta industrijske baštine uz primjenu zadataka.	Troškovi materijala i prijevoza.	Zadatci za učenike.
Naziv aktivnosti: POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA			VREMENIK: 2010. / 2011.		
Proširiti temeljna znanja o postanku Zemlje, razvoju životnih oblika na Zemlji i razvoju	Učenici 7. i 8. razreda uz nastavu biologije, hrvatsko	Zdravko Scheibl, Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić Mateševac,	Posjet muzeju i stručno predavanje.	Troškovi materijala, prijevoza i ulaznice.	Zadatci za učenike.

čovjeka.	g jezika, geografije, povijesti, matematike, vjeronauka.	Ana Marinić, Nevenka Ilić, Tatjana Javorski Jurić, Franjo Mijatović.			
Naziv aktivnosti: POSJET SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC			VREMENIK: 2010. / 2011.		
Upoznati se s mjestom masovnih stradanja civila tijekom Drugog svjetskog rata s područja NDH, razviti kritičko mišljenje, toleranciju te zaštitu ljudskih i građanskih prava; poticati empatiju kod učenika za stradanja nevinih u ratu, bez obzira na njihovu rasnu, nacionalnu ili vjersku pripadnost.	Učenici 7. i 8. razreda uz nastavu povijesti, geografije, vjeronauka.	Nevenka Ilić, Ana Marinić, Franjo Mijatović, S. Kraljić, D. Tečić Mateševac	Rad u skupinama na zadacima u edukativnom centru, praćenje izlaganja i razgledavanje postava.	Troškovi organizacije putovanja i prijevoza učenika.	Opisno vrjednovanje rada učenika i uključivanje postignuća u završnu ocjenu predmeta.
Naziv aktivnosti: POSJET MEDICINSKOM FAKULTETU			VREMENIK: 2010. / 2011.		
Zainteresirati učenike za proučavanje anatomije i	Učenici 8. razreda uz nastavu biologije.	Zdravko Schiebl, učitelj(i) u pratnji.	Predavanje i radionica.	Troškovi materijala i prijevoza.	Zadaci za učenike.

fiziologije ljudskog tijela, razvijanje pozitivnog stava prema potrebi čuvanja ljudskog zdravlja.					
Naziv aktivnosti: POSJET STRIPOTECI				VREMENIK: 2010. / 2011.	
Razgledati i prvu knjižaru stripova i upoznati se s naslovima i vrstama stripova. Zainteresirati učenike za strip.	Učenici 6.i 8. razreda uz nastavu hrvatskoga jezika i likovne kulture.	Danijela Tečić Mateševac, Annamaria Šikić, Majda Pajnić Barišić.	Posjet knjižari i razgledavanje stripova.	Troškovi materijala i prijevoza.	Zadatci za učenike.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ(I)	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVI	VRJEDNOVANJE
Naziv aktivnosti: ORIJENTACIJA POMOĆU KARATA I KOMPASA				VREMENIK: 2010. / 2011.	
Razumijeti orijentaciju u prostoru, čitati sadržaj karte, analizirati i orijentirati list karte.	Učenici od 5. do 8. razreda uz nastavu geografije.	Ana Marinić, učitelj(i) u pratnji.	Orijentacija po poznatom / nepoznatom terenu pomoću pomagala za orijentaciju.	Troškovi materijala i prijevoza.	Zadatci za učenike.
Naziv aktivnosti: SAJAM KNJIGA U PULI I POSJET ISTARSKIM GRADOVIMA				VREMENIK: 2010. / 2011.	
Razgledati Sajam knjiga, razumjeti njegovu važnost i razviti pozitivan odnos prema knjizi.	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.	Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić Nevenka Ilić, Ana Marinić, Franjo Mijatović.Majda Pajnić Barišić.	Posjet istarskim gradovima i Sajmu knjiga u Puli.	Agencijski troškovi izleta.	Naučeno primijeniti u životu.
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLETI VEZANI UZ KULTURNE I SLIČNE PROGRAME U RH				VREMENIK: 2010. / 2011.	
Proširivati znanja učenika,	Učenici od 5. do 8. razreda	Predmetni učitelji.	Odlazak na događanja.	Troškovi materijala,	Naučeno primijeniti u

osvještivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika.	zavisno od manifestacije i veze s nastavnim predmetom.			ulaznice i prijevoza.	nastavi.
Naziv aktivnosti: POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVNIM SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI I OKOLICI				VREMENIK: 2010. / 2011.	
Proširivati znanja učenika, osvještivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika.	Učenici od 5. do 8. razreda zavisno od manifestacije i veze s nastavnim predmetom.	Predmetni učitelji.	Odlazak na događanja.	Troškovi materijala, ulaznice i prijevoza.	Naučeno primijeniti u nastavi.
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLETI				VREMENIK: 2010. / 2011.	
Upoznavanje šireg zavičaja.	Učenici od 5. do 8. razreda.	Razrednici.	Jednodnevni izleti učenika.	Organizacijski troškovi i troškovi prijevoza.	Naučeno primijeniti u nastavi.
Naziv aktivnosti: EKSKURZIJA 7. i 8. r.				VREMENIK: 2010. / 2011.	
Upoznavanje ljepota i kulturno-povijesne baštine RH.	Učenici 7. i 8. razreda.	Razrednici.	Višednevni izleti učenika.	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije	Primjena stečenih znanja i vještina, razonoda i druženje.
Naziv aktivnosti: KAZALIŠNA PRETPLATA ZA UČENIKE				VREMENIK: kazališna sezona 2010. / 2011.	
Razvijanje kazališne kulture kroz različite oblike scenskoga i umjetničkoga izražavanja. Kritički odnos prema odgledanome. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.	Učenici od 5. do 8. razreda.	Danijela Tečić Mateševac, Svjetlana Kraljić.	Kazališne predstave.	Troškovi pretplate i prijevoza.	Primjena na nastavi i u životu, razonoda i druženje.
Naziv aktivnosti: ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ ZAVIČAJNE POVIJESTI „ČA JE ČA“ (POVODOM DANA NEOVISNOSTI RH)				VREMENIK: listopad 2010.	
Upoznavanje kulturno-povijesne	Učenici 7. razreda uz nastavu	Nevenka Ilić	Terensko istraživanje i rješavanje	Troškovi materijala i prijevoza.	Zadatci za učenike.

baštine grada Rijeke, razvijanje suradničkih odnosa u skupini, socijalnih i komunikacijskih vještina, snalaženja u prostoru te primjena stečenih integriranih znanja iz različitih područja.	povijesti.		zadataka radom u skupini.		
--	------------	--	---------------------------	--	--

DOPUNSKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ(I)	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVI	VRJEDNOVANJE
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK				VREMENIK: : jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
Svladavanje slovnickoga i pravopisnoga minimuma kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta kao i kod djece s posebnim potrebama; čitanje i razumijevanje književnih tekstova (na elementarnoj razini); ovladavanje osnovnim književnoteorijskim pojmovima; pomoć djeci drugih nacionalnosti u svladavanju jezika i pisma; poticanje	Učenici 5. i 6. razreda.	Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić Mateševac.	Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja (mogućnost dolaska i onih učenika koji nisu obvezni prisustvovati dopunskoj nastavi); nadoknađivanje propuštenoga gradiva, npr. zbog bolesti učenika; mogućnost ispravljanja	Troškovi materijala.	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika; poticaj i pohvala za postignuti napredak.

ljubavi prema hrvatskome jeziku, narodu i kulturi.			negativnih ocjena.		
--	--	--	--------------------	--	--

DODATNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ(I)	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVI
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – POVIJEST / GEOGRAFIJA				VREMENIK: jed
Proširivanje nastavnih sadržaja na bazi projekata; priprema za natjecanje; razvijanje socijalnih, metodičkih, informacijskih i komunikacijskih kompetencija; primjena i stjecanje novih znanja putem projektne nastave, razvijanje kritičkoga mišljenja kroz usvajanje aktivnih metoda učenja, socijalnih, komunikacijskih i informatičko-tehnoloških kompetencija.	Učenici 5. i 6. razreda.	Nevenka Ilić, Ana Marinić.	Kombinirani oblici i metode rada temeljeni na istraživačkoj nastavi; posjet aktualnim izložbama, projekcijama i slično; istraživanja na terenu.	Troškovi prijevoza ulaznica i radnih materijala.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA				VREMENIK: jed
Razvijanje prirodnoznanstvene kulture poticanjem zanimanja za opažanje u prirodi, istraživanje i logičko zaključivanje o organizaciji i ustroju živog svijeta; razvijanje pozitivnog stava prema samostalnom učenju, provedbi pokusa, promatranju i postavljanju pitanja i traženju odgovora.	Učenici 7. i 8. razreda.	Zdravko Scheibl	Teorijska nadogradnja; praktični radovi; vježbe mikroskopiranja, sekcije, izrada mokrih preparata; terenska nastava; posjet muzeju i akvariju.	Troškovi pribora i opreme, ulaznice.

V. ŠKOLSKI PROJEKTI V. ŠKOLSKI PROJEKTI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	T
„TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA „	U sklopu programa prevencije	Razrednici 3.,4.,6. i 7. razreda Koordinator stručni suradnik psiholog	Satovi razrednog odjela	T p s M z z
„MEĐURAZREDNO TAKMIČENJE“	Razvijati kompeticiju i kompetenciju učenika Povećati motivaciju za uspjeh Razvijati pozitivnu grupnu dinamiku Senzibilizirati učenike kroz humanitarne akcije Poboljšati školsku klimu	Stručni suradnik psiholog Vijeće učenika	Zidne novine Razglas Satovi razrednog odjela Nagrade Nagradni izlet Mjesečne humanitarne akcije	M n M 1
„RASTEM“	Program socioekonomskog učenja za učenike 1. razreda (razvoj socijalne prilagodbe, razvoj emocionalne empatije, prepoznavanje vlastitih i tuđih emocionalnih stanja, smanjivanje agresivnog oblika ponašanja	Stručni suradnik psiholog – koordinator Vanjski suradnici psiholozi Nastavnog zavoda za javno zdravstvo	Satovi razrednog osjela	F t s (E r f C F i E
„KEŠ“ (Kreativno edukativna škola“	Razvijanje poduzetničkih kapaciteta, razvijanje i jačanje samopoštovanja i vlastitih potencijala kod učenika – 7. i 8. razreda	Vanjski suradnici – Dom mladih Stručni suradnik psiholog - koordinator	Radionice jednom tjedno u Domu mladih	T p F š z

<p>„ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA DJECE I MLADIH „</p>	<p>Promicenje mentalnog zdravlja kod djece</p> <p>Otkrivanje emocionalnih i psihičkih smetnji kod učenika</p>	<p>Vanjski suradnici – Nastavnog zavoda za javno zdravstvo</p>	<p>Testni materijal pri zdravstvenom pregledu</p> <p>Psihološki tretman izvan škole</p>
<p>„ŠKURI U KULTURI“</p>	<p>Poticanje i razvoj smisla za kulturne sadržaje u Gradu kod učenika</p> <p>Razvoj kulturnih navika kod učenika</p>	<p>Stručni suradnik psiholog</p> <p>Razrednici</p> <p>Kustosi muzeja</p> <p>Intendant kazališta</p>	<p>Radionice po muzejima uz postavu izložba</p> <p>Radionice u kazalištu uz predstave</p>

U Rijeci, 15. rujan 2010.

Predsjednica Školskog odbora:
Ravnatelj škole:

Nevenka Ilić, prof.
Orlando Baličević, prof.