**OSNOVNA ŠKOLA**

**Š K U R I NJ E R I J E K A**

**Mihačeva draga 13, Rijeka**

**tel. 511-595, fax. 516-237,**

**e-mail:** [**os-rijeka-017@skole.t-com.hr**](mailto:os-rijeka-017@skole.t-com.hr)

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Klasa: 003-02-01-12-01

Ur. broj: 2170-55-02/12-01

Rijeka, 17. rujan 2012.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 17. rujna 2012., na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja d o n o s i

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI**

**Naziv i sjedište** - Osnovna škola Škurinje Rijeka

**Županija** - Primorsko-goranska

**Šifra ustanove** - 08-071-017

**Ukupni broj učenika** - 292

**Ravnatelj**  - Orlando Baličević, prof.

**Ukupan broj odjela** - 16

**Ukupan broj djelatnika** – 45

**Ukupan broj učitelja** - 30

**Ukupan broj stručnih suradnika** - 3

**Ukupan broj administrativnog osoblja** - 2

**Uvodne napomene**

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

**UVOD**

Kurikulum je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni , osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,dodatnu i dopunsku, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte. Školskim kurikulumom se utvrđuju:  
– aktivnost, program i/ili projekt  
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

**VIZIJA OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA**

Temelj naše vizije su vrijednosti i misija. Vizija Osnovne škole Škurinje Rijeka je izgradnja okoline koji omogućuju nadprosječan rast i vrhunske rezultate – izvrsnost u svim segmentima djelovanja naše ustanove.

**MISIJA OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA**

Misija Osnovne škole Škurinje Rijeka je odgojiti i obrazovati stvaralačke (motivirane) učenike, razviti visoko profesionalne i stručne suradnike, također proširiti i produbiti teoriju i praksu s partnerima u okolici.

**KULTURA IZVRSNOSTI - OSNOVNE ŠKOLE**

**ŠKURINJE RIJEKA**

Kultura izvrsnosti Osnovne škole Škurinje Rijeka je povezati univerzalne dosege s područja odgoja i obrazovanja s hrvatskim posebnostima i u tom smislu uvažavati stvaralačko višestrano (europsko) razmišljanje. U tim okvirima naša će škola razvijati vrijednosti međusobnog poštovanja, strpljenja, odgovornosti, zajedničkog rada i drugih pozitivnih vrijednosti koje spadaju u organizacijsku kulturu izvrsnosti.

**STRATEGIJA OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA – STRATEGIJA OBRAZOVANJA**

Strategija Osnovne škole Škurinje Rijeka je postići rezultate u svim područjima svog djelovanja koji se nalaze u onih 5% nad prosjekom osnovnog školstva u Hrvatskoj, pri tome uvažavati dostignuća znanstvenih istraživanja u Europi i drugdje u svijetu.

**CILJ OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA**

**Oblikovati dobrog čovjeka s izvrsnim znanjem**

To ćemo dostići tako da:

* odgajamo i obrazujemo za trajniji razvoj za aktivno uključivanje u demokratsko društvo koje uključuje dublje poznavanje i odgovoran odnos prema sebi, drugim ljudima, svojoj i tuđoj kulturi, prirodnom i društvenom okolišu i prema budućim generacijama;
* razvijamo savjest o državnoj pripadnosti i nacionalnom identitetu, poznavanje povijesti Hrvata, njihovoj kulturnoj i prirodnoj djedovini uz poticaj državne pripadnosti;
* odgajamo za opće kulturne i civilizacijske vrednote koji izlaze iz europske tradicije;
* odgajamo poštovanje i sudjelovanje, za prihvaćanje različitosti i međusobne trpeljivosti, za poštivanje čovjekovih prava i temeljne slobode

**Kratkoročni i dugoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:**

* promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost.
* omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
* razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra
* njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
* kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
* zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i

promociju škole

* poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno

članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva.

* razvijati međuškolsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma

Školski kurikulum donosi Školski odbor za tekuću školsku godinu na prijedlog Učiteljskog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

Javnost rada

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Vremenik provođenja programa

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

Detaljan troškovnik programa

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada a odobrava ih Osnivač-Grad Rijeka, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na osnovno školstvo i korisnike Državnog proračuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnoga rada, te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Vanjsko vrjednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove. Praćenje, nadzor i vrjednovanje rada predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum podrazumijeva vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica, kao i nositelja odgojno-obrazovnoga rada u odgojno-obrazovnim ustanovama.

* Vrednovanje provode nastavnici
* Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika.
* Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
* Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

**I. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno–obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezici (talijanski i engleski), informatika i vjeronauk. Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. r. – izborna nastava iz talijanskoga jezika

- učenici 8. r – i izborna nastava iz engleskog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka (katolički i islamski) organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, kao i islamskog vjeronauka po programu Mešihata RH.

**II. DODATNA NASTAVA**

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

**III. DOPUNSKA NASTAVA**

* 1. Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina .

U razrednoj nastavi svaki učitelj održava 1 sat tjedno dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika. Prema sastavu grupe su promjenjive.

U predmetnoj nastavi dopunska nastava se planira prema potrebama učenika i to iz predmeta matematike, hrvatskog jezika i stranog jezika po 1 sat tjedno.

**IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

**V. TERENSKA NASTAVA**

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

**VI. IZLETI**

Učenički izleti i ekskurzije važan su odgojno-obrazovni element odgojno-obrazovnog procesa i rada svake škole.

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira ili izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

**VII. PROJEKTI**

1- TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV) - Program prevencije za učenike 3., 4. i 5. razreda u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo

2. "KEŠ " (KREATIVNO EDUKATIVNA ŠKOLA) - razvoj poduzetništva za učenike 7. i 8. razreda u org. Grada Rijeke- Odjela za školstvo i odjela za poduzetništvo

3 "MAH 1., 2. i 3" - (MOGU AKO HOĆU - SAJAM MOGUĆNOSTI) - program prevencije za učenike 4., 5. i 6. razreda u org. Grada Rijeke i Policijske uprave PGŽ-a

„MAH 1“ – 4. razred 25. i 30. 10 2012.

4.„PIA 1.“ – 5. razred 6. i 8. 11. 2012.

5. DAN DAROVITIH - 21.03.2013.

6. MEĐURAZREDNO NATJECANJE - mjesečno natjecanje razreda u 6. kategorija

7. HUMANITARNE AKCIJE - ZA DB KANTRIDA - HEMATOONKOLOŠKI ODJEL mjesečne humanitarne akcije ( sakupljanje plastičnih boca, limenki plastičnih čepova, baterija i starog papira )

8. UČENIK MJESECA - odabir učenika mjeseca RN i PN prema zaslugama za školu i izvan škole - učenika bira Vijeće učenika

9. "DAM - DAŠ " - sajam knjiga, Cd-a, slikovnica, školskog pribora, nakita, odjeće

10. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN - 10-09-2012. - Kros za učenike RN i PN

11. "HOMO SI TEĆ "

12. TRIBINA ZA RODITELJE " UTJECAJ MEDIJA NA MLADE " - veljača 2013.

13. "WOMEN ON THE BRIDGE "- obilježavanje međunarodnog Dana žena

14. " ŠAFRAN " - Međunarodni projekt obilježavanja Dana sjećanja na žrtve

Jasenovca , za učenike 7. i 8. razreda

15. ZDRAV ZA PET – projekt MUP – a za učenike 7. razreda

16. TKO ĆE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE IMATI VIŠE ZDRAVIH I SANIRANIH

ZUBI – projekt studenata dentalne medicine u Rijeci za 1. razred

# Sadržaj:

[SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA 15](#_Toc335085937)

[I. IZBORNA NASTAVA 18](#_Toc335085938)

[IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE](#_Toc335085939) [OD 5 DO 8 RAZREDA 18](#_Toc335085940)

[RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 19](#_Toc335085941)

[IZBORNA NASTAVA](#_Toc335085942) [RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 3, 4 i 7 razredi 20](#_Toc335085943)

[IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK 21](#_Toc335085944)

[IZBORNA NASTAVA](#_Toc335085945) [Islamski vjeronauk, kombinirani razredni odjeli 1.-8. razreda 22](#_Toc335085946)

[IZBORNA NASTAVA LIKOVNE KULTURE 23](#_Toc335085947)

[II. DODATNA NASTAVA 24](#_Toc335085948)

[DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1.a ) (učiteljica 1.r. Mihaela Spinčić ) 24](#_Toc335085949)

[DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (1.a ) (učiteljica 1.r. Mihaela Spinčić ) 25](#_Toc335085950)

[DODATNA NASTAVA (hrvatski jezik- 4.a i b ) 26](#_Toc335085951)

[DODATNA NASTAVA–MATEMATIKA (4.a i b r.) 27](#_Toc335085952)

[DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 5. RAZRED 28](#_Toc335085953)

[DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 6. RAZRED 29](#_Toc335085954)

[DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 7. RAZRED 30](#_Toc335085955)

[NATJECANJE U POZNAVANJU TALIJANSKOG JEZIKA 31](#_Toc335085956)

[DODATNA NASTAVA MATEMATIKA –8. RAZRED 32](#_Toc335085957)

[DODATNA NASTAVA „KLOKAN BEZ GRANICA“ 33](#_Toc335085958)

[FESTIVAL ZNANOSTI 34](#_Toc335085959)

[DODATNA NASTAVA – POVIJEST/GEOGRAFIJA 35](#_Toc335085960)

[DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 36](#_Toc335085961)

[DODATNA NASTAVA matematika (2.razred Snježana Beletić) 37](#_Toc335085962)

[DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik (2. razred Željka Božić) 38](#_Toc335085963)

[DODATNA NASTAVA Matematika (3.razred Silvija Licul Torić) 39](#_Toc335085964)

[DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (1.B) 40](#_Toc335085965)

[DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik (3. razred Sanja Rokvić Pešov) 41](#_Toc335085966)

[DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (1.B) 42](#_Toc335085967)

[III. DOPUNSKA NASTAVA 43](#_Toc335085968)

[DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1.a) (učiteljica Mihaela Spinčić) 43](#_Toc335085969)

[DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1.a) (učiteljica Mihaela Spinčić) 44](#_Toc335085970)

[DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1.b) (učiteljica Tanja Dukić) 45](#_Toc335085971)

[DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1.b) (učiteljica Tanja Dukić) 46](#_Toc335085972)

[DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (4.b) 47](#_Toc335085973)

[DOPUNSKA NASTAVA matematika (4.b ) 48](#_Toc335085974)

[DOPUNSKA NASTAVA Matematika (4.a) 49](#_Toc335085975)

[DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (4.a) 50](#_Toc335085976)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 5. RAZRED 51](#_Toc335085977)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 6. RAZRED 52](#_Toc335085978)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 7. RAZRED 53](#_Toc335085979)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 8. RAZRED 54](#_Toc335085980)

[DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 55](#_Toc335085981)

[DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (2.b učiteljica Snježana Beletić) 56](#_Toc335085982)

[DOPUNSKA NASTAVA matematika (2.b razred učiteljica Snježana Beletić) 57](#_Toc335085983)

[DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (2.a učiteljica Željka Božić ) 58](#_Toc335085984)

[DOPUNSKA NASTAVA matematika (2.a učiteljica Željka Božić) 59](#_Toc335085985)

[DOPUNSKA NASTAVA matematika (3.a učiteljica Silvija Licul Torić) 60](#_Toc335085986)

[DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (3.a učiteljica Silvija Licul Torić ) 61](#_Toc335085987)

[DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (3.b učiteljica Sanja Rokvić Pešov) 62](#_Toc335085988)

[DOPUNSKA NASTAVA matematika (3.b razred učiteljica Sanja Rokvić Pešov) 63](#_Toc335085989)

[IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 64](#_Toc335085990)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali zbor](#_Toc335085991) [(mlađi razredi, prof. Glazbene kulture Magdalena Tomić-Mijatović) 64](#_Toc335085992)

[Veliki zbor (stariji razredi, prof. Glazbene kulture Magdalena Tomić-Mijatović) 64](#_Toc335085993)

[MLADI KNJIŽNIČARI 65](#_Toc335085994)

[POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE I SVETA ISPOVIJED 66](#_Toc335085995)

[POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE ILI NEKOJ OBLIŽNJOJ CRKVI 67](#_Toc335085996)

[POSJET JEDNOM OD REDOVNIČKIH SAMOSTANA 68](#_Toc335085997)

[VJERONAUČNA OLIMPIJADA 69](#_Toc335085998)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Rad s prvopričesnicima 70](#_Toc335085999)

[PLESNA SKUPINA (1. – 4. r. ) 71](#_Toc335086000)

[MLADI ČUVARI OKOLINE](#_Toc335086001) [(mlađa skupina 1–4. r) 72](#_Toc335086002)

[ODBOJKA: DJEVOJČICE 73](#_Toc335086003)

[ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB 74](#_Toc335086004)

[CRVENI KRIŽ 75](#_Toc335086005)

[MČO 76](#_Toc335086006)

[LITERARNA DRUŽINA 77](#_Toc335086007)

[RECITATORI 78](#_Toc335086008)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST](#_Toc335086009) [Lutkarska grupa](#_Toc335086010)  [(mlađi razredi učiteljica Snježana Beletić) 79](#_Toc335086011)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST](#_Toc335086012) [Likovna grupa](#_Toc335086013) [(mlađi razredi učiteljica Željka Božić) 80](#_Toc335086014)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST](#_Toc335086015) [Čakavska družina 81](#_Toc335086016)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST](#_Toc335086017) [Literarna skupina](#_Toc335086018) [(mlađi razredi, učiteljica Silvija Licul Torić) 82](#_Toc335086019)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST](#_Toc335086020) [( DRAMSKA SKUPINA,mlađi razredi ) 83](#_Toc335086021)

[INFORMATIKA OD 1 DO 4 RAZREDA 84](#_Toc335086022)

[PROMETNA KULTURA 85](#_Toc335086023)

[NOGOMET 86](#_Toc335086024)

[KERAMIČARI 87](#_Toc335086025)

[LIKOVNA GRUPA 88](#_Toc335086026)

[V. IZVANUČIONIČNA NASTAVA 89](#_Toc335086027)

[POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA – OGRANAK STRIBOR 89](#_Toc335086028)

[POSJET IZLOŽBAMA I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA 90](#_Toc335086029)

[WOMEN ON THE BRIDGE 91](#_Toc335086030)

[POSJET BRITISH COUNCILU U ZAGREBU 92](#_Toc335086031)

[POSJET MAĐARSKOM KONZULATU 93](#_Toc335086032)

[POSJET SAJMU KNJIGA U RIJECI - KIČMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA 94](#_Toc335086033)

[POSJET PRIVATNOJ ŠKOLI STRANIH JEZIKA LINGUAE 95](#_Toc335086034)

[POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA](#_Toc335086035) [( učiteljice 1.r. Mihaela Spinčić i Tanja Dukić) 96](#_Toc335086036)

[DJECA U PROMETU](#_Toc335086037) [(učiteljice 1.r. Mihaela Spinčić i Tanja Dukić) 97](#_Toc335086038)

[BOŽIĆ U NAŠEM GRADU](#_Toc335086039) [(učiteljice 1.r. Mihaela Spinčić i Tanja Dukić) 98](#_Toc335086040)

[NAŠE NASELJE](#_Toc335086041) [(učiteljice 1.r. Mihaela Spinčić i Tanja Dukić) 99](#_Toc335086042)

[NAŠ OKOLIŠ](#_Toc335086043) [(učiteljice 1.r. Mihaela Spinčić i Tanja Dukić) 100](#_Toc335086044)

[POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE I SVETA ISPOVIJED 101](#_Toc335086045)

[TERENSKA NASTAVA- POSJET ŽIDOVSKOJ SINAGOGI 102](#_Toc335086046)

[POSJET GLAVNOM GRADU REPUBLIKE HRVATSKE 103](#_Toc335086047)

[POSJET KAZALIŠTU LUTAKA, KINU ILI MUZEJU 104](#_Toc335086048)

[RAZGLEDAVANJE STALNOG POSTAVA IZLOŽBE GLAGOLJICE 105](#_Toc335086049)

[ZAVIČAJ ZIMI 106](#_Toc335086050)

[MORE - OBALA 107](#_Toc335086051)

[ŽIVOT BILJAKA – ODLAZAK NA LIVADU 108](#_Toc335086052)

[PRIRODNOZEMLJOPISNI UVJETI PRIMORSKOG KRAJA 109](#_Toc335086053)

[VODA 110](#_Toc335086054)

[METEOROLOGIJA 111](#_Toc335086055)

[POSJET VETERINARSKOJ STANICI 112](#_Toc335086056)

[POSJET DJEČJOJ KNJIŽNICI STRIBOR RIJEKA 113](#_Toc335086057)

[POSJET HNK IVANA pl. ZAJCA 114](#_Toc335086058)

[PRIOBALNI MORSKI POJAS 115](#_Toc335086059)

[PRIMORSKI TRAVNJAK 116](#_Toc335086060)

[PRIMORSKA LISTOPADNA ŠUMA 117](#_Toc335086061)

[SREDNJOVJEKOVNA KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA OTOKA KRKA 118](#_Toc335086062)

[MLETAČKA ISTRA I VELI JOŽE V. NAZORA (MOTOVUN) 119](#_Toc335086063)

[POSJET ŽIDOVSKOJ SINAGOGI 120](#_Toc335086064)

[POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU 121](#_Toc335086065)

[POSJET BARI MISTRAŽ 122](#_Toc335086066)

[ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ ZAVIČAJNE POVIJESTI „ČA JE ČA¨ (POVODOM DANA NEOVISNOSTI RH) 123](#_Toc335086067)

[RIJEČKA INDUSTRIJSKA BAŠTINA 124](#_Toc335086068)

[POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU 125](#_Toc335086069)

[POSJET NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO 126](#_Toc335086070)

[OPATIJA- POVIJEST HRVATSKOGA TURIZMA 127](#_Toc335086071)

[ORIJENTACIJA POMOĆU KARATA I KOMPASA 128](#_Toc335086072)

[SAJAM KNJIGA U PULI I POSJET ISTARSKIM GRADOVIMA 129](#_Toc335086073)

[JEDNODNEVNI IZLET VEZAN UZ KULTURNE I SLIČNE PROGRAME U RH 130](#_Toc335086074)

[POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVNIM SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI I OKOLICI 131](#_Toc335086075)

[KAZALIŠNA PRETPLATA ZA UČENIKE 132](#_Toc335086076)

[SUDJELOVANJE U MEĐUNARODNOM PROJEKTU „JOIN WOMEN ON THE BRIDGE 2013.“ 133](#_Toc335086077)

[ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLETI 134](#_Toc335086078)

[EKSKURZIJA 8. r. 135](#_Toc335086079)

[POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA](#_Toc335086080) [(učiteljice 2.r. Željka Božić i i Snježana Beletić) 136](#_Toc335086081)

[POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA](#_Toc335086082) [(učiteljice 2.r.Željka Božić i i Snježana Beletić) 137](#_Toc335086083)

[DJECA U PROMETU](#_Toc335086084) [(učiteljice 2.r.Željka Božić i i Snježana Beletić) 138](#_Toc335086085)

[MOJ ZAVIČAJ](#_Toc335086086) [(učiteljice 2.r.Željka Božić i i Snježana Beletić) 139](#_Toc335086087)

[POSJET ZDRAVSTVENOJ USTANOVI](#_Toc335086088) [(učiteljice 2.r.Željka Božić i i Snježana Beletić) 140](#_Toc335086089)

[POSJET VATROGASNOJ POSTAJI](#_Toc335086090) [(učiteljice 2.r. Željka Božić i i Snježana Beletić) 141](#_Toc335086091)

[POSJET TRŽNICI](#_Toc335086092) [(učiteljice 2.r. Željka Božić i i Snježana Beletić) 142](#_Toc335086093)

[POSJET PEKARI](#_Toc335086094) [(učiteljice 2.r. Željka Božić i i Snježana Beletić) 143](#_Toc335086095)

[IGRE NA SNIJEGU](#_Toc335086096) [(učiteljice 2.r.Željka Božić i i Snježana Beletić) 144](#_Toc335086097)

[ORIJENTACIJA U OKOLICI ŠKOLE](#_Toc335086098) [(učiteljice 3.r Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov) 145](#_Toc335086099)

[POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA](#_Toc335086100) [(učiteljice 3.r Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov 146](#_Toc335086101)

[POSJET KULTURNO- POVIJESNIM SPOMENICI-MA NAŠEGA GRADA](#_Toc335086102) [(učiteljice 3.r Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov 147](#_Toc335086103)

[POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA](#_Toc335086104) [(učiteljice 3.r Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov 148](#_Toc335086105)

[VODOCRPILIŠTE ZVIR](#_Toc335086106) [(učiteljice 3.r Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov 149](#_Toc335086107)

[STR. KLUB LOKOMOTIVA 150](#_Toc335086108)

[HOMO SI TEĆ 151](#_Toc335086109)

[VESLAČKI KLUB GALEB 152](#_Toc335086110)

[KUGLAČKI KLUB MLAKA 153](#_Toc335086111)

[LJETNA ŠKOLA KINEZIOLOGIJE 154](#_Toc335086112)

[OBUKA NEPLIVAČA 155](#_Toc335086113)

[VI. IZLETI 156](#_Toc335086114)

[ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLETI](#_Toc335086115) [(učiteljice 1.r. Mihaela Spinčić i Tanja Dukić) 156](#_Toc335086116)

[ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET](#_Toc335086117) [učiteljice 2.r. Željka Božić i i Snježana Beletić 157](#_Toc335086118)

[JEDNODNEVNI IZLETI](#_Toc335086119) [(3.razredi,učiteljice Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov )](#_Toc335086120) [PARK PRIRODE UČKA 158](#_Toc335086121)

[JEDNODNEVNI IZLETI](#_Toc335086122) [(3.razredi,učiteljice Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov ) 159](#_Toc335086123)

[IGRE NA SNIJEGU](#_Toc335086124) [(3.razredi,učiteljice Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov ) 160](#_Toc335086125)

[POSJET UMJETNIČOM ATELJEU (KERAMIČARI) 161](#_Toc335086126)

[POSJET AKTUALNIM IZLOŽBAMA U GRADU (IZBORNA NASTAVA LK) 162](#_Toc335086127)

[POSJET I RAZGLEDAVANJE ŠKOLE ZA PRIMIJENJENU UMJETNOST U RIJECI (IZBORNA NASTAVA LK) 163](#_Toc335086128)

[VII. PROJEKTI 164](#_Toc335086129)

[Rijeka pliva](#_Toc335086130) [2.razredi,učiteljice Ž.Božić i S. Beletić 164](#_Toc335086131)

[„KEŠ“ 165](#_Toc335086132)

[„ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA“ 166](#_Toc335086133)

[„TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA „ 167](#_Toc335086134)

[„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO „ - „Mogu ako hoću 2“ 168](#_Toc335086135)

[„ MEĐURAZREDNO TAKMIČENJE“ 169](#_Toc335086136)

[„ VRIJEME ZA MENE „ 170](#_Toc335086137)

[„PROFESIONALNA ORIJENTACIJA I INFOEMIRANJE“ 171](#_Toc335086138)

Kurikulum

2012./2013.

**SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 3. 9. 2012. | **PRIJEM PRVAŠIĆA** | mlađi razredi | priredba | |
| 10.9.2012. | **OLIMPIJSKI DAN** | Od 1. do 8. r. | Sportske manifestacije | |
| 8.10. 2012. | **DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE** |  | estetsko uređenje škole i razrednih odjela | |
| listopad 2012. | **PROJEKT AFRIKA - prezentacija** | zainteresirane družine | prigodni program | |
| listopad 2012. | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | sve družine KUD-a | estetsko uređenje hola škole  Uređenje razrednih panoa  Kulturni program, blagoslov kruha | |
| listopad 2012. | **DJEČJI TJEDAN** | mlađi razredi | Gledanje filmova  Tematski satovi razrednika  Uređenje razrednih panoa | |
| 18.11.2012. | **SJEĆANJE NA VUKOVAR** | zainteresirane skupine | radio emisija | |
| prosinac 2012. | **BOŽIĆ** | mlađi i stariji razredi | Prigodno uređenje školskog prostora, radionice, izložbe, Božićni sajam na Korzu | |
| veljača 2012. | **ŠKOLSKI LIST** | sve družine KUD-a | Sakupljanje učeničkih uradaka  Tiskanje školskog lista  Distribucija školskog lista | |
| 14.2.2012. | **VALENTINOVO** | stariji razredi | Estetsko uređenje škole  Uređenje razrednih panoa | |
| Veljača 2013. | **MAŠKARE** | mlađi razredi | Ples pod maskama | |
| veljača 2013. | **MEĐUNARODNI DAN ŽENA – uključivanje u međunarodnu kampanju proslave Međunarodnog dana žena**  **Večer poezije – Uglazbljena ženska imena** | sve družine KUD-a | priredba | |
| svibanj 2013. | **Proslava Dana obitelji, škole i župe** | sve družine KUD-a | svečana priredba  Misa u župi | |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **NAČIN REALIZACIJE** |
| tijekom školske godine | **RADIO EMISIJE uz aktualne i prigodne sadržaje** | predmetni učitelji | Radio emisije | |
| 15.10.–15.11. 2012. | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** | Mladi knjižnjičari – Majda Pajnić Barišić | Posjet knjižnicama, sajmovima, književni susret, sudjelovanje u radionicama. Izrada plakata na određenu temu kojom se obilježava Mjesec hrvatske knjige. | |
|  | **MEĐUNARODNI DAN KNJIŽNICA** | Mladi knjižnjičari – Majda Pajnić Barišić | Sudjelovanje Mladih knjižničara u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja koji se organizira u knjižnicama za djecu i mladež diljem Hrvatske. | |
| 25.12.2012. | **BOŽIĆ** | Sve družine ( S. Beletić, T. Dukić, Ž. Božić, K. Pilepić-Pejčinović, M. Spinčić, M. Karlinski-Belović, I. Vrban, A. Šikić, S. Kraljić, D. Tečić-Mateševac, M. , M. Tomić-Mijatović) | Izrada prigodnih božićnih ukrasa. | |
| 14.2.2013. | **VALENTINOVO** | Likovna grupa i Škrinjica (Goranka i M. Spinčić).  Mladi knjižničari i Majda Pajnić Barišić | Izrada plakata na zadanu temu. | |
| Veljača 2013. | **ŠKOLSKI LIST** | Mladi knjižnjičari i radovi ostalih družina KUD-a | Uključivanje Mladih knjižničara u uredništvo časopisa. Zaduženje pojedinih učenika za pisanje sastavaka na određenu temu. Praćenje događaja u školi, prikupljanje, slaganje i pregledavanje tekstova; lektura i korektura.  Tiskanje školskog lista.  Distribucija školskog lista. | |

# 

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZBORNA NASTAVA INFORMATIKEOD 5 DO 8 RAZREDA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tomislav Majetić prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih pojmova i osnova rada u operacijskom sustavu i programima MS Officea, te osnove programiranja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 35 sati |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | RIMOKATOLIČKI VJERONAUK | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. u njezinom učenju, slavljenju i življenju. | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cjelovit odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrednote.  Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta.  Što skladniji i cjelovitiji kršćanski odgoj s naglaskom na puninu zrelosti kršćanskog života. | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica RKT vjeronauka Danijela Host (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b razred. | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija se odvija prema planu i programu katoličkog vjeronauka. Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz razne projekte, posjet crkvi i ostalim aktivnostima. | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  | |
| **realizirano** |  | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | IZBORNA NASTAVARIMOKATOLIČKI VJERONAUK 3, 4 i 7 razredi | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Globalni cilj je sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. u njezinom učenju, slavljenju i življenju. | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Cjelovit odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrednote.  Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta.  Što skladniji i cjelovitiji kršćanski odgoj s naglaskom na puninu zrelosti kršćanskog života. | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | Učitelj RKT vjeronauka Franjo Mijatović | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Realizacija se odvija prema planu i programu katoličkog vjeronauka. Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz razne projekte, posjet crkvi i ostalim aktivnostima. Provjere su pismene i usmene. Vrednuju se četiri aspekta postignuća rezultata vjeronaučne nastave, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultate koristimo u svrhu praćenja učenikova napretka u znanju i socijalnim vještinama | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | tijekom školske godine | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | |  | |
| **realizacija** | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti vokabular vezan uz svakodnevnicu učenika (obitelj, dom, škola, slobodne aktivnosti, izlete, godišnja doba, sportove, životinjski svijet i probleme mladih) i gramatičke strukture (prezent, perfekt, buduće vrijeme, članovi, zamjenice, tvorbu ženskog roda imenica) . U siječnju – veljači biti će provedena školska natjecanja u poznavanju talijanskog jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razumijevanje i sporazumijevanje na talijanskom jeziku, upoznavanje kulture i civilizacije talijanskog naroda, prihvaćanje različitosti kultura i nacija.  IV, V, VI, VII i VIII razredi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirela Tonković Brkljača, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija se ostvaruje prema planu i programu kroz učioničnu nastavu.  Usmene i pismene provjere tijekom školske godine kroz 4 elementa ocjenjivanja (razumijevanje, govorne sposobnosti, pisani izraz, gramatika) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | školska godina |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZBORNA NASTAVAIslamski vjeronauk, kombinirani razredni odjeli 1.-8. razreda |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici  uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica,  biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti,  usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost, razvijati osobnu odgovornost; zauzimati se za siromašne i potrebite, te upoznati karitativne ustanove i organizacije, sudjelovati u životu svoje zajednice |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Meliha Hasanović, vjeroučiteljica islamskog vjeronauka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vjeţba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a):  vanučionična nastava  sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZBORNA NASTAVA LIKOVNE KULTURE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim tehnikama i likovno-tehničkim sredstvima.  -razvoj sklonosti za likovno stvaranje  -razvijanje vizualne percepcije  -razvijanje praktičnog oblikovanja  -samostalnost i ustrajnost o radu  -kritički odnos prema radu i samostalna prosudba likovnog ostvarenja (umjetničkih djela i vlastitog rada, te radova drugih učenika) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda, blok sat tjedno |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Goranka Supin |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -sudjelovanje na likovnim natječajima (LIK, LUMS, EUŠ itd.)  -odlasci na aktualne izložbe u gradu, posjet Školi za primijenjenu umjetnost  -praktičan rad u učionici i na terenu-prema potrebi  -upoznavanje sa lik. umjetničkim djelima stranih i domaćih umjetnika  -izrada lik. radova u vidu estetskog uređenja škole  -izrada estetskih predmeta i predmeta primijenjene umjetnosti (keramika…)  -izložbe likovnih uradaka na školskoj i drugoj razini |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine, petkom |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za rad učenika:  500kn |
| **realizacija** | Pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika u radu, napredovanju i zalaganju  -vrednovanje postignutih rezultata u školi i izvan nje-natjecanja i sudjelovanja na lik. radionicama |

# DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1.a ) (učiteljica 1.r. Mihaela Spinčić ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica 1.r.  Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenom različitih oblika nastavnog rada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (1.a ) (učiteljica 1.r. Mihaela Spinčić ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica 1.r.  Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA (hrvatski jezik- 4.a i b ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Zvjezdana Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenom različitih oblika nastavnog rada  Radove vrednuje učitelj i učenici u zajedničkim analizama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednom tjedno tijekom šk. god. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir za kopiranje 30,00 kn  Edukativne igre 50,00 kn  Časopisi 100,00 kn |
| **realizirano** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA–MATEMATIKA (4.a i b r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i odrediti opseg i kvalitetu nastavnih sadržaja, primjenjujući različite oblike nastavnog rada.  Radove vrednuje učitelj i učenici u zajedničkim analizama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - papir za kopiranje 30,00 kn  - edukativne igre 50,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 5. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.  Proširivanje nastavnih sadržaja; priprema za natjecanje; primjena i stjecanje novih znanja, razvijanje logičkog mišljenja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 6. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.  Proširivanje nastavnih sadržaja; priprema za natjecanje; primjena i stjecanje novih znanja, razvijanje logičkog mišljenja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ingrid Janežić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 7. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.  Proširivanje nastavnih sadržaja; priprema za natjecanje; primjena i stjecanje novih znanja, razvijanje logičkog mišljenja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ingrid Janezic |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NATJECANJE U POZNAVANJU TALIJANSKOG JEZIKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz dodatnu nastavu (priprema za natjecanje) i školsko i županijsko natjecanje u poznavanju talijanskog jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici od 4. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirela Tonković Brkljača, prof |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Postignuti rezultati na natjecanjima u poznavanju talijanskog jezika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | siječanj i veljača |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA –8. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.  Proširivanje nastavnih sadržaja; priprema za natjecanje; primjena i stjecanje novih znanja, razvijanje logičkog mišljenja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA „KLOKAN BEZ GRANICA“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.  Proširivanje nastavnih sadržaja; priprema za natjecanje; primjena i stjecanje novih znanja, razvijanje logičkog mišljenja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić i Ingrid Janežić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 14. ožujka 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | FESTIVAL ZNANOSTI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Riječka festivalska zbivanja već su tradicionalno najposjećenija u Hrvatskoj, a ono po čemu je Festival u Rijeci specifičan je okrenutost prema mladima. Festival nudi niz sadržaja u čiju se realizaciju mogu uključiti i osnovnoškolci, što oni u velikom broju sa svojim mentorima i čine. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić Ingrid Janežić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA – POVIJEST/GEOGRAFIJA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja na bazi projekata; priprema za natjecanje; razvijanje socijalnih, metodičkih, informacijskih i komunikacijskih kompetencija; primjena i stjecanje novih znanja putem projektne nastave, razvijanje kritičkoga mišljenja kroz usvajanje aktivnih metoda učenja, socijalnih, komunikacijskih i informatičko-tehnologijskih kompetencija. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. - 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić, Ana Marinić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kombinirani oblici i metode rada temeljeni na istraživačkoj nastavi; posjet aktualnim izložbama, projekcijama i slično; istraživanja na terenu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza, ulaznica i radnih materijala. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike i praćenje postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje prirodoznanstvene kulture poticanjem zanimanja za opažanje u prirodi, istraživanje i logičko zaključivanje o organizaciji i ustroju živog svijeta; razvijanje pozitivnog stava prema samostalnom učenju, provedbi pokusa, promatranju i postavljanju pitanja i traženju odgovora. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. i 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Teorijska nadogradnja; praktični radovi; vježbe mikroskopiranja, sekcije, izrada mokrih preparata; nastava na terenu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi pribora i opreme, ulaznice. |
| **realizacija** | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima; razgovor i usmena provjera; praktični radovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA matematika (2.razred Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | dipl. učiteljica Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2012/2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik (2. razred Željka Božić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | dipl.učiteljica Željka Božić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenom različitih oblika nastavnog rada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2012/2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA Matematika (3.razred Silvija Licul Torić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | dipl. učiteljica Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2012/2013., ponedjeljkom 5.sat |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (1.B) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenom različitih oblika nastavnog rada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svaki drugi tjedan po 1 sat |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radove vrednuje učitelj i učenici u zajedničkim analizama. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik (3. razred Sanja Rokvić Pešov) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više  Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenom različitih oblika nastavnog rada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2012/2013.ponedjeljkom 5.sat |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - papir za kopiranje 28,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (1.B) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenom različitih oblika nastavnog rada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svaki drugi tjedan po 1 sat |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radove vrednuje učitelj i učenici u zajedničkim analizama. |
| **realizacija** |  |

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1.a) (učiteljica Mihaela Spinčić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1.a) (učiteljica Mihaela Spinčić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1.b) (učiteljica Tanja Dukić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1.b) (učiteljica Tanja Dukić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (4.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.  Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svaki drugi tjedan po 1 sat |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava pribora i opreme (papir, mape,pisanke, kopiranje…) – 30,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA matematika (4.b ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.  Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svaki drugi tjedan po 1 sat |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava pribora i opreme (papir, mape,pisanke, kopiranje…) – 30,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA Matematika (4.a) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Zvjezdana Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određeno gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.  Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava pribora i opreme (papir, mape,pisanke, kopiranje…) – 30,00 kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (4.a) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Zvjezdana Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenoggradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.  Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava pribora i opreme (papir, mape,pisanke, kopiranje…) – 30,00 kn |
| **realizacija** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 5. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja (mogućnost dolaska i onih učenika koji nisu obvezni prisustvovati dopunskoj nastavi); nadoknađivanje propuštenoga gradiva, npr. zbog bolesti učenika; mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 6. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nast. gradiva |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod  učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ingrid Janežić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja (mogućnost dolaska i onih učenika koji nisu obvezni prisustvovati dopunskoj nastavi); nadoknađivanje propuštenoga gradiva, npr. zbog bolesti učenika; mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 7. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nast. gradiva |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod  učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ingrid Janežić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja (mogućnost dolaska i onih učenika koji nisu obvezni prisustvovati dopunskoj nastavi); nadoknađivanje propuštenoga gradiva, npr. zbog bolesti učenika; mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 8. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nast. gradiva |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod  učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja (mogućnost dolaska i onih učenika koji nisu obvezni prisustvovati dopunskoj nastavi); nadoknađivanje propuštenoga gradiva, npr. zbog bolesti učenika; mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje slovničkoga i pravopisnoga minimuma kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta kao i kod djece s posebnim potrebama; čitanje i razumijevanje književnih tekstova (na elementarnoj razini); ovladavanje osnovnim književnoteorijskim pojmovima; pomoć djeci drugih nacionalnosti u svladavanju jezika i pisma; poticanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, narodu i kulturi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. i 6. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić Mateševac. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja (mogućnost dolaska i onih učenika koji nisu obvezni prisustvovati dopunskoj nastavi); nadoknađivanje propuštenoga gradiva, npr. zbog bolesti učenika; mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala. |
| **realizacija** | Vođenje evidencije o prisutnosti učenika; poticaj i pohvala za postignuti napredak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (2.b učiteljica Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2012/2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA matematika (2.b razred učiteljica Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2012/2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (2.a učiteljica Željka Božić ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Željka Božić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2012/2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA matematika (2.a učiteljica Željka Božić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Željka Božić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2012/2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA matematika (3.a učiteljica Silvija Licul Torić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dipl. učiteljica Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2012/2013.jedan sat svaki drugi tjedan |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (3.a učiteljica Silvija Licul Torić ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dipl. učiteljica Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2012/2013.jedan sat svaki drugi tjedan |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (3.b učiteljica Sanja Rokvić Pešov) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2012/2013.jedan sat svaki drugi tjedan |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA matematika (3.b razred učiteljica Sanja Rokvić Pešov) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2012/2013.jedan sat svaki drugi tjedan |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali zbor(mlađi razredi, prof. Glazbene kulture Magdalena Tomić-MijatovićVeliki zbor (stariji razredi, prof. Glazbene kulture Magdalena Tomić-Mijatović) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i njegovanje tradicijske glazbe, razvijanje glazbenih potencijala (sluh i ritam kroz pjevanje), njegovanje popularne dječje pjesme, poticanje na aktivnije bavljenje glazbom (Gazbena, škola, tečajevi i sl.), druženje, uvažavanje ostalih pjevača, stvaranje pozitivnog ozračja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redovite i izvanredne probe, generalne probe, nastupi na priredbama, smotrama, festivalima, posjet udrugama, ustanovama  . |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Magdalena Tomić-Mijatović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god. 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MLADI KNJIŽNIČARI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike s raznolikim knjižničnim uslugama od nabave do obrade knjižnične građe  - poticati kulturu čitanja  -poticati i razvijati kreativnost učenika  - razvijati vještine praktičnog rada u knjižnici  **-** razvijati istraživačku metodologiju, uvježbavati  računalno pretraživanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **-** upoznati razne izvore znanja i tehnike pretraživanja  - pratiti nove knjige i mrežne stranice  - obilježiti datume značajne za svijet knjige  - razvijati ljubav prema knjizi i svijest o potrebi cjeloživotnog učenja  - poticati suradnju i timski rad |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - Majda Pajnić Barišić (planira, organizira i prati rad učenika)  - suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave  - učenici (od 5. do 8. razreda) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -samostalni / grupni praktični rad u knjižnici  **-**pretraživanje raznih izvora znanja, uključujući i elektroničke  - suradnja i posjet knjižnici  - kreativni rad, samostalni ili u grupi  - uporaba raznih medija uključujući Internet |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tjedno dva sata, sata, ukupno zaduženje 35 sa sati |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -potrošni materijal (hamer papiri, markeri, flomasteri, papir, kolaž)  - putni troškovi |
| **realizacija** | - praćenje zalaganja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE I SVETA ISPOVIJED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti nazive blagdana, njihov značaj za život kršćana i prakticiranje svoje vjere. Spoznati pojmove vezane uz župu, te shvatiti važnost župne zajednice i uključivanje u nju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati navike posjeta župnoj crkvi, prakticiranja svoje vjere i shvaćnja crkve kao mjesta molitve. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica RKT vjeronauka Danijela Host, (5.,6.i 8. razred) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan,prosinac,ožujak |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE ILI NEKOJ OBLIŽNJOJ CRKVI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje pojmova vezanih uz molitvu , te crkve kao mjesta molitve za kršćane |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati navike posjeta župnoj crkvi, shvaćati crkvu kao mjesto molitve i zajednicu vjernika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica RKT vjeronauka Danijela Host  (5. razred) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice ili nekoj obližnjoj crkvi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine - svibanj/lipanj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET JEDNOM OD REDOVNIČKIH SAMOSTANA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih znanja o povijesti, nastanku i životu redovničkih zajednica. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih znanja o povijesti redovničke zajednice, o njihovom životu, djelatnosti,. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice RKT vjeronauka Danijela Host i povijesti Nevenka Ilić, (6. razred) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet jednom od redovničkih samostana |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine prosinac/siječanj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | VJERONAUČNA OLIMPIJADA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti nova vjeronaučna znanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticat zdrav takmičarski duh, poštivanje ostalih sudionika natjecanja i usvajanje novih znanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica RKT vjeronauka Danijela Host |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija se odvija u prostorijama škole kroz dodatnu nastavu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine – (siječanj - ožujak) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza |
| **realizirano** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Rad s prvopričesnicima |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, estetskog uređenja prostora u kojem se boravi. Razvijanje humanih vrijednosti, obilježavanje pojedinih blagdana važnih za život kršćana. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 3. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelj RKT vjeronauka Franjo Mijatović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * izrada plakata za upotrebu u nastavi, * izrada prigodnih plakata i ukrasnih predmeta (blagdani), * posjet socijalnim ustanovama, |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | dva sata godišnje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava materijala, putni troškovi |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PLESNA SKUPINA (1. – 4. r. ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje senzibilnosti kroz pokret i glazbu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe. Neprekidna suradnja i s drugim družinama kulturno umjetničkog područja Škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 3 sata tjedno, pojačane aktivnosti pred priredbe |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - papučice: 60,00 kn(jedne)  - kostimi : 50,00kn (jedna uč- .) |
| **realizirano** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MLADI ČUVARI OKOLINE(mlađa skupina 1–4. r) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sate mladih čuvara učenicima probuditi svijest i brigu za svoj okoliš, te mogućnosti reciklaže i odgovornog ponašanja u svrhu očuvanja okoliša i produljenja vrste. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica  Zvjezdana Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba ekoloških akcija, informiranje ostalih učenika o važnim ekološkim datumima, uređenje unutarnjeg i vanjskog okoliša. Radionice u Prirodoslovnom muzeju. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Blok sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Flomasteri, hamer papiri, kolaži, ljepila…  200,00 kn |
| **realizirano** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ODBOJKA: DJEVOJČICE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje vještina, zdravlja i opće kondicije, razvijanje želje za zabavom i druženjem sa prijateljima sa istim interesima, provoditi slobodno vrijeme ugodno sa korisnim, upoznavanje sa drugim sportašima,sklapanje prijateljstava, uvažavanje različitosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anđelka Savić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sportski susreti i natjecanja  Među razredno natjecanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi vođenja,sportski dresovi i nastavna sredstva i pomagala  (prema potrebi) |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje vještina, zdravlja i opće kondicije, razvijanje želje za zabavom i druženjem sa prijateljima sa istim interesima, provoditi slobodno vrijeme ugodno sa korisnim, upoznavanje sa drugim sportašima,sklapanje prijateljstava, uvažavanje različitosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anđelka Savić  Vanjski suradnici  (košarka), odbojka (Anđelka Savić ) nogomet (ravnatelj škole) i vanjski suradnik |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | uključivanje što više učenika u ponuđene sportove  -prijavljivanje učenika za natjecanja  Liječnički pregledi učenika  Surađivanje sa vanjskim suradnicima  Vođenje zapisa o uspjesima učenika  Nabavka nastavnih pomagala i rekvizita  -vođenje skrbi o sportskoj opremi  Održavati na kraju nastavne godine Skupštinu kluba  Suradnja sa drugim klubovima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | CRVENI KRIŽ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Humanitarni, zdravstveni i ekološki odgoj mladih, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, dobrovoljnog aktivizma, usvajanje znanja o povijesti i radu međunarodnog pokreta Crvenog križa te zaštita ljudskih prava. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 1. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba zajedničkih aktivnosti Gradskog društva Crvenoga križa Rijeka i Hrvatskog Crvenog križa na razini Škole i lokalne zajednice putem radionica, predavanja i terenskih akcija. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike i praćenje postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MČO |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje pozitivnog stava prema potrebi očuvanja ljudskoga okoliša. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Schiebl |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba ekoloških akcija, informiranje ostalih učenika o važnim ekološkim datumima, uređenje unutarnjeg i vanjskog okoliša. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** | Zadatci i praćenje postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | LITERARNA DRUŽINA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje i poticanje stvaralačkoga pisanja; jačanje koncentracije, pažnje, asocijacije; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; razvijanje percepcije uz predmete (vid, opip, miris, okus, sluh); pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga, dramskoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; razlikovanje umjetničkoga i neumjetničkoga ostvaraja; interpretacija riječi, rečenice...(usmeno i pismeno); razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; ocjenjivanje drugih i samoocjenjivanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe (u Školi i izvan nje), natjecanja (na svim razinama), sudjelovanje u školskom listu, sudjelovanje na dječjim festivalima i sl. Sadržaji se snažno ispreplću te se ostvaruje vrlo kvalitetna suradnja s drugim učiteljima i aktivnostima (uključivanje u različite projekte). Rad družine je zapažen. Djeca s veseljem pristupaju obavezama. Najmanje jednom godišnje organizira se izlet za članove družine. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi potrebni za realizaciju priredaba, odlazaka na razna kulturno-umjetnička zbivanja i odlasci na izlet. |
| **realizacija** | Rad u družini se ne ocjenjuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i postignućima učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | RECITATORI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jačanje koncentracije, pažnje, asocijacije; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; razvijanje percepcije uz predmete (vid, opip, miris, okus, sluh); pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga, dramskoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; razlikovanje umjetničkoga i neumjetničkoga ostvaraja; interpretacija riječi, rečenice...(usmeno i pismeno); vježbe recitiranja (disanje, artikulacija glasova, govor, pokret, mimika, gesta); kontakt sa slušateljima; govorenje dijaloga; ton, govor, odnos govornoga lica prema porukama koje prenosi, proniknuti u doživljajno stanje lika; razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; ocjenjivanje drugih i samoocjenjivanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić Mateševac |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe (u Školi i izvan nje), natjecanja (na svim razinama), sudjelovanje u školskom listu, sudjelovanje na dječjim festivalima i sl. Sadržaji se snažno ispreplću te se ostvaruje vrlo kvalitetna suradnja s drugim učiteljima i aktivnostima (uključivanje u različite projekte). Rad družine je zapažen. Djeca s veseljem pristupaju obavezama. Najmanje jednom godišnje organizira se izlet za članove družine. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi potrebni za realizaciju priredaba, odlazaka na razna kulturno-umjetnička zbivanja i odlasci na izlet. |
| **realizacija** | Rad u družini se ne ocjenjuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i postignućima učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTLutkarska grupa(mlađi razredi učiteljica Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kreativni i estetski razvoj djeteta, razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja, komuniciranja, socijalni razvoj, razvoj moralnih i duhovnih vrijednosti, spoznaja samog sebe, usvajanje novih znanja i vještina, bogaćenje rječnika, upoznavanje animacije i izrade lutaka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada lutaka i scene, lutkarske dramatizacije i improvizacije.  Suradnja s drugim družinama unutar Kulturno umjetničkog društva. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2012/2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTLikovna grupa(mlađi razredi učiteljica Željka Božić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kreativni i estetski razvoj djeteta,razvoj moralnih i duhovnih vrijednosti,spoznaja samog sebe,usvajanje novih znanja i vještina,upoznavanje i rad s novim likovnim tehnikama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada likovnih djela. Sudjelovanje na izložbama u školi i izvan nje. Suradnja s drugim družinama unutar  KUD-a |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica ŽeljkaBožić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk.god.2012/2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTČakavska družina |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Njegovanje čakavskog idioma i očuvanje zavičajnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranje literarnih uradaka na zavičajnom idiomu. Sudjelovanje na školskim i vanjskim priredbama . Suradnja s drugim družinama unutar KUD-a. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje tiska i izdavačke djelatnosti na čakavskom narječju, slušanje i izgovaranje narječja, čitanje, recitiranje, gluma, sudjelovanje na kulturno- umjetničkim događajima škole i sličnih ustanova, te prijavljivanje na natječaje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk.god.2012/2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTLiterarna skupina(mlađi razredi, učiteljica Silvija Licul Torić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje i poticanje stvaralačkoga pisanja; jačanje koncentracije, pažnje, asocijacije; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; interpretacija riječi, rečenice...(usmeno i pismeno); razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; ocjenjivanje drugih i samoocjenjivanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pisanje literarnih radova(sastavaka, pjesmica, proznih tekstova, intervjua, izvješća…). Sudjelovanje na školskim priredbama, suradnja sa članovima KUD-a.. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dipl. učiteljica Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje tiska(dječji časopisi) i izdavačke djelatnosti (dječji uzrast), čitanje, recitiranje, gluma, sudjelovanje na kulturno- umjetničkim događajima škole i sličnih ustanova, te prijavljivanje na natječaje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2012/2013. dva sata tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi potrebni za realizaciju priredbi, odlazaka na razna kulturno-umjetnička zbivanja , fotokopirni papir… |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST( DRAMSKA SKUPINA,mlađi razredi ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obogaćivanje dramskog iskustva,razvoj dramskih sposobnosti i vještina,kreativnosti,jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje na školskim i vanjskim priredbama . Suradnja s drugim družinama unutar KUD-a. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad na dramskim tekstovima,zamišljanje scenografije,razumijevanje didaskalija,predočavanje likova,postavljanje dramskog teksta na pozornicu,čitanje, recitiranje, gluma, sudjelovanje na kulturno- umjetničkim događajima škole i sličnih ustanova, te prijavljivanje na natječaje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 šk.sata svaki ponedjeljak 6 .i 7.sat cijele šk.godine  (pojačane aktivnosti prije priredbi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi potrebni za realizaciju priredaba, odlazaka na razna kulturno-umjetnička zbivanja ,fotokopirni materijal |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | INFORMATIKA OD 1 DO 4 RAZREDA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tomislav Majetić prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih pojmova i osnova rada na računalu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PROMETNA KULTURA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu, poštivanje prometnih pravila i propisa. Razvijanje vještina upravljanja biciklom. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelj tehničke kulture Tomislav Majetić i učitelji u Domu mladih |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktična primjena stečenih vještina vožnje bicikla i sigurnog sudjelovanja u prometu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NOGOMET |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Športski susreti i natjecanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Orlando Baličević |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Treninzi u školi: ponedjeljkom i četvrtkom  Sudjelovanje u školskim prvenstvima na razini Grada i Županije |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | KERAMIČARI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i razumijevanje likovnih tehnika trodimenziona-lnog oblikovanja, usvajanje i savladavanje kiparske tehnike oblikovanja gline.  -razvoj sklonosti za likovno stvaranje  -razvijanje vizualne percepcije  -primjena stečenih znanja u praksi  -samostalnost i ustrajnost o radu  -kritički odnos prema radu i samostalna prosudba likovnog ostvarenja (umjetničkih djela i vlastitog rada, te radova drugih učenika) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda, 3 sata tjedno |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Goranka Supin |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje i obilježavanje prigodnih datuma (Dani kruha, Dan škole, Božić, Valentinovo...) u vidu izrade dekorativnih predmeta i predmeta primijenjene umjetnosti. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za rad učenika.  -100 kg gline- bijele i terakote  -engobe  -glazure  -modelirke i druga pomagala  1000 kn |
| **realizacija** | Pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika u radu, napredovanju i zalaganju  -izložba učeničkih likovnih uradaka na školskoj i drugoj razini |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | LIKOVNA GRUPA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim tehnikama i likovno tehničkim sredstvima.  -razvoj sklonosti za likovno stvaranje  -razvijanje vizualne percepcije  -primjena stečenih znanja u praksi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda, 2 sata tjedno |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Goranka Supin |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanje prigodnih datuma (Dani kruha, Dan škole, Božić, Valentinovo...) u vidu estetskog uređenja škole, uređenja školskih panoa, izrade dekorativnih elemenata i rekvizita za predstave i sajmove u školi i izvan nje (prodajni štand na Korzu…)  -sudjelovanje na humanitarnim akcijama (izrada dekorativnih predmeta i predmeta primijenjene umjetnosti, keramike…)  -sudjelovanje na likovnim natjecanjima (LIK, LUMS, EUŠ…) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za rad učenika.  500 kn |
| **realizacija** | Pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika u radu, napredovanju i zalaganju |

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA – OGRANAK STRIBOR |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati se s radom knjižnice. Razvijati potrebu za knjigom i čitanjem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda povodom Mjeseca hrvatske knjige. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin -Stepančić, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u Dječju knjižnicu, radionica, književni susret. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | STUDENI 2012. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza. |
| **realizacija** | Naučeno primijeniti u životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET IZLOŽBAMA I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvarati kulturne navike kod učenika.. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin -Stepančić, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet izložbama,  kazališnim i kino predstavama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza. |
| **realizacija** | Naučeno primijeniti u nastavi. |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | WOMEN ON THE BRIDGE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje djece s poviješću prava žena tijekom desetljeća. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin -Stepančić, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet mostovima koji spajaju. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** | Radionice za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET BRITISH COUNCILU U ZAGREBU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s engleskom kulturom, učenjem jezika u ljetnim kampovima i Internetskim aplikacijama za učenje jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin -Stepančić, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet British councilu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza. |
| **realizacija** | Naučeno primijeniti u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET MAĐARSKOM KONZULATU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati školstvo i kulturu Mađarske. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić, Mirjana Mičetić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet švedskom i mađarskom konzulatu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza. |
| **realizacija** | Naučeno primijeniti u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET SAJMU KNJIGA U RIJECI - KIČMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvarati kulturne navike kod učenika i upoznati tradicije riječkog sajma knjige. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić i drugi učitelji u pratnji.. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na događanja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | SVIBANJ 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza. |
| **realizacija** | Naučeno primijeniti u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET PRIVATNOJ ŠKOLI STRANIH JEZIKA LINGUAE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kako uspješnije učiti strane jezike. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet privatnoj školi stranih jezika Linguae. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza. |
| **realizacija** | Naučeno primijeniti u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA( učiteljice 1.r. Mihaela Spinčić i Tanja Dukić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti, kinematografije i muzejskih izložaka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r.  Mihaela Spinčić i  Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzejima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DJECA U PROMETU(učiteljice 1.r. Mihaela Spinčić i Tanja Dukić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj samostalnosti na putu od kuće do škole, razvoj prometne kulture. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r.  Mihaela Spinčić i  Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole, radionica u Domu mladih, kazališna predstava |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk.god |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | BOŽIĆ U NAŠEM GRADU(učiteljice 1.r. Mihaela Spinčić i Tanja Dukić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naši blagdani i običaji |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje u blagdanskim čarima. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r.  Mihaela Spinčić i  Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Korzu, vlakić na Korzu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prosinac 2012. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NAŠE NASELJE(učiteljice 1.r. Mihaela Spinčić i Tanja Dukić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati svoje mjesto stanovanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju, snalaženje u naselju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r.  Mihaela Spinčić i  Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | okolica škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | veljača 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NAŠ OKOLIŠ(učiteljice 1.r. Mihaela Spinčić i Tanja Dukić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ugraditi učenicima osjećaj za održavanje i očuvanje lijepog i čistog okoliša. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r.  Mihaela Spinčić i  Tanja Dukićc |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | okolica škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE I SVETA ISPOVIJED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti nazive blagdana, njihov značaj za život kršćana i prakticiranje svoje vjere. Spoznati pojmove vezane uz župu, te shvatiti važnost župne zajednice i uključivanje u nju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati navike posjeta župnoj crkvi, prakticiranja svoje vjere i shvaćanja crkve kao mjesta molitve. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelj RKT vjeronauka Franjo Mijatović,.8. razred |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice  Razvijati shvaćanje povezanosti sa župnom crkvom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan ,prosinac i ožujak |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | TERENSKA NASTAVA- POSJET ŽIDOVSKOJ SINAGOGI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti temeljna znanja o židovskoj vjeri, blagdanima, tradiciji, običajima; razvijanje međusobnog poštovanja i povezivanja Židova i kršćana. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda uz nastavu vjeronauka, hrvatskog jezika i povijesti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Franjo Mijatović, Svjetlana Kraljić i Nevenka Ilić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet, razgledavanje sinagoge. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012./2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET GLAVNOM GRADU REPUBLIKE HRVATSKE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznavanje značajnijih dijelova Zagreba ( Zagreb kao upravno, političko, kulturno, sportsko, zdravstveno središte RH)  -upoznavanje kulturno- povijesnih znamenitosti grada  -ponoviti što znamo o prošlosti grada, te dopuniti znanje novim informacijama  -obilazak Maksimirskog parka- upoznavanje s biljnom vegetacijom  -posjet ZOO vrtu  - posjet Muzeju grada Zagreba |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati Zagreb i njegove znamenitosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 4.r – Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban  Turistička agencija |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu  Posjet Zagrebu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan 2012. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 200,00kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET KAZALIŠTU LUTAKA, KINU ILI MUZEJU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjeta kazalištu,kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 4.r- Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti  Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzeju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 60,00kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | RAZGLEDAVANJE STALNOG POSTAVA IZLOŽBE GLAGOLJICE | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Upoznati dio hrvatske povijesti | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Upoznavanje sa stalnim postavom Muzeja moderne suvremene I umjetnosti”Glagoljica” | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | Učiteljice 4.r- Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Posjet Muzeju moderne suvremene i umjetnosti | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | siječanj 2013. | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | |  | |
| **realizacija** | |  | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | ZAVIČAJ ZIMI | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Upoznati izgled i podneblje širega zavičaja | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | Učiteljice 4.r.  Ivanka Vrban., Zvjezdana Rajčić | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Gorski kotar  Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | veljača 2013. | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | cca 130,00 kn | |
| **realizacija** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | MORE - OBALA | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Upoznati osnovne značajke mora i obale | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Razlikovati biljni i životinjski svijet i razumjeti važnost mora te očuvanja njegove čistoće | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | Učiteljice 4.r- Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Posjet jednoj gradskoj plaži | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | listopad 2012. | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | cca 20,00 kn | |
| **realizacija** | |  | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | ŽIVOT BILJAKA – ODLAZAK NA LIVADU | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Upoznati život biljaka | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Razlikovati glavne dijelove biljke i važnost biljaka za život | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | Učiteljice 4.r- Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Posjet livadi u neposrednoj blizini škole ili Vrtnom centaru | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | travanj 2013. | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | |  | |
| **realizacija** | |  | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | PRIRODNOZEMLJOPISNI UVJETI PRIMORSKOG KRAJA | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Upoznati izgled primorskog kraja | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Usporedba s ostalim prirodnogeografskim cjelinama RH i upoznati osnovne značajke primorskog kraja | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | Učiteljice 4.r - Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Posjet okolici škole | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | listopad 2012. | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | |  | |
| **realizacija** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | VODA | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | značaj vode za čovjeka | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | upoznavanje ustanove koja se brine o kvaliteti vode u našem gradu, te razvijanje svijesti o značenju očuvanja vode u prirodi | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | Učiteljice 4.r - Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | posjet Zavodu za javno zdravstvo | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | ožujak 2013. | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | |  | |
| **realizacija** | |  | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | METEOROLOGIJA | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | upoznati zanimanje meteorologa | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | značaj meteorologije za čovjeka, naš planet | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | Učiteljice 4.r - Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | posjet meteorološkoj postaji | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | travanj 2013. | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | |  | |
| **realizacija** | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET VETERINARSKOJ STANICI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati rad veterinara. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda uz nastavu prirode i hrvatskoga jezika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl, Svjetlana Kraljić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i razgledavanje veterinarske stanice. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET DJEČJOJ KNJIŽNICI STRIBOR RIJEKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati se s radom knjižnice i mogućnošću učlanjenja. Razvijati interes prema knjizi i čitanju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda uz nastavu hrvatskoga jezika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u Dječju knjižnicu, slušanje predavanja i razgledavanje, radionice. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET HNK IVANA pl. ZAJCA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati rad kazališta kao institucije, primjeniti stečena znanja u nastavi pojedinih nastavnih predmeta i razgledati unutrašnjosti kazališta. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda uz nastavu hrvatskoga jezika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u razgledavanje Kazališta i slušanje predavanja zaposlenika Kazališta. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PRIOBALNI MORSKI POJAS |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati životne uvjete i živa bića priobalnog i obalnog morskog pojasa. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda uz nastavu prirode, hrvatskog jezika i TZK. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl, Danijela Tečić Matešević, Anđelka Savić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i istraživanje priobalnog i obalnog pojasa, upoznavanje sa gospodarstvom naselja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PRIMORSKI TRAVNJAK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati životne uvjete i živa bića na primorskom travnjaku; opisivanje vanjskog prostora. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda uz nastavu prirode, hrvatskog jezika i TZK i učenici 7. razreda – realizacija terenske nastave koja nije provedena u sk. g. 2011./12. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl, Danijela Tečić Mateševac i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak lokaliteta u okolici škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PRIMORSKA LISTOPADNA ŠUMA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati životne uvjete i živa bića primorske listopadne šume; uočiti različitost života ljudi u naseljima udaljenim od mora u odnosu na priobalna naselja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda uz nastavu prirode, hrvatskog jezika i TZK. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl, Danijela Tečić Mateševac, Anđelka Savić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i istraživanje primorske listopadne šume, upoznavanje sa gospodarstvom naselja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SREDNJOVJEKOVNA KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA OTOKA KRKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati kulturno-povijesnu tradiciju otoka Krka. Upoznati znamenitosti povezati sa stečenim znanjima. Terenska nastava će poslužiti kao usustavljivanje stečenih znanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda uz nastavu hrvatskoga jezika, povijesti, glazbene kulture, vjeronauka. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić Mateševac, Nevenka Ilić, Magdalena Tomić Mijatović, Danijela Host i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledavanje otoka Krka i kraće zadržavanje u većim mjestima radi upoznavanja kulturno-povijesnih spomenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, ulaznica i prijevoza. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MLETAČKA ISTRA I VELI JOŽE V. NAZORA (MOTOVUN) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Održati sat lektire Veli Jože, Vladimira Nazora i lektirni sadržaj povezati s ostalim nastavnim predetima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda uz nastavu hrvatskoga jezika, povijesti, glazbene kulture i TZK. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić Mateševac, Nevenka Ilić, Anđelka Savić, Magdalena Tomić Mijatović i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Integracija sadržaja u povijesnoj jezgri Motovuna. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET ŽIDOVSKOJ SINAGOGI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti temeljna znanja o židovskoj vjeri, blagdanima, tradiciji, običajima; razvijati međusobno poštovanja i povezivanja Židova i kršćana. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda uz nastavu vjeronauka, hrvatskog jezika, povijesti, geografije. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Franjo Mijatović, Svjetlana Kraljić,, Nevenka Ilić, Ana Marinić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet, razgledavanje sinagoge. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati geološki razvoj zavičaja i predstavnike pojedinih taksonomskih skupina. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda uz nastavu biologije, geografije i TZK. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Schiebl, Ana Marinić, Andelka Savić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionica, predavanje, razgledavanje postava. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, ulaznice i prijevoza. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET BARI MISTRAŽ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provesti terensko istraživanje staništa s posebnim osvrtom na praživotinje i alge.. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda uz nastavu biologije i TZK. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl, Andelka Savić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava u okviru nastave biologije. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznice. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ ZAVIČAJNE POVIJESTI „ČA JE ČA¨ (POVODOM DANA NEOVISNOSTI RH) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Rijeke, razvijanje suradnničkih odnosa u skupini, socijalnih i komunikacijskih vještina, snalaženja u prostoru te primjena stečenih integriranih znanja iz različitih područja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda uz nastavu povijesti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terensko istraživanje i rješavanje zadataka radom u skupini. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | RIJEČKA INDUSTRIJSKA BAŠTINA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati riječku industirjsku baštinu i shvatiti njezin značaj i važnost za razvoj europske baštine. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. i 8. razreda uz nastavu hrvatskoga jezika, povijesti, biologije, likovne kulture, geografije. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić Mateševac, Svjetlana Kraljić, Zdravko Scheibl, Goranka Supin, Nevenka Ilić, Ana Marinić i ucitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak značajnih lokaliteta industrijske baštine uz primjenu zadataka. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati se s djelatnostima reciklažnog dvorišta i povezati s nastavnim gradivom kemije. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda uz nastavu biologije. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl i ucitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje i obilazak. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troskovi materijala. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i upoznavanje laboratorija za analizu vode. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda uz nastavu kemije. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl i ucitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje i obilazak laboratorija. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | OPATIJA- POVIJEST HRVATSKOGA TURIZMA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom Opatije i povijesnim razvojem hrvatskoga turizma. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda uz nastavu povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, biologije. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić, Ana Marinić, Danijela Tečić Mateševac, Zdravko Scheibl i ucitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici-turistički vodiči. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ORIJENTACIJA POMOĆU KARATA I KOMPASA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razumijeti orijentaciju u prostoru, čitati sadržaj karte, analizirati i orijentirati list karte. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda uz nastavu geografije. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ana Marinić, učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Orijentacija po poznatom / nepoznatom terenu pomoću pomagala za orijentaciju. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SAJAM KNJIGA U PULI I POSJET ISTARSKIM GRADOVIMA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledati Sajam knjiga, razumjeti njegovu važnost i razviti pozitivan odnos prema knjizi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić Nevenka Ilić, Ana Marinić i ucitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet istarskim gradovima i Sajmu knjiga u Puli. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Agencijski troškovi izleta. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | JEDNODNEVNI IZLET VEZAN UZ KULTURNE I SLIČNE PROGRAME U RH |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivati znanja učenika, osvješćivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda zavisno od manifestacije i veze s nastavnim predmetom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predmetni učitelji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na događanja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, ulaznice i prijevoza. |
| **realizacija** | Naučeno primijeniti u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVNIM SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI I OKOLICI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivati znanja učenika, osvješćivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda zavisno od manifestacije i veze s nastavnim predmetom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predmetni učitelji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na događanja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, ulaznice i prijevoza. |
| **realizacija** | Naučeno primijeniti u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | KAZALIŠNA PRETPLATA ZA UČENIKE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kazališne kulture kroz različite oblike scenskoga i umjetničkoga izražavanja. Kritički odnos prema odgledanome. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić Mateševac, Svjetlana Kraljić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kazališne predstave. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi pretplate i prijevoza. |
| **realizacija** | Primjena na nastavi i u životu, razonoda i druženje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SUDJELOVANJE U MEĐUNARODNOM PROJEKTU „JOIN WOMEN ON THE BRIDGE 2013.“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje učenika i učitelja u međunarodnom projektu obilježavanja Dana žena u organizaciji Women for women international. Podizanje svijesti o položaju žena u u svijetu s osobitim naglaskom na položaj žena u ratom zahvaćenim zemljama i hrvatskom društvu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić Mateševac, Goranka Supin i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šetnja učenika i učitelja od škole do središta grada, nošenje prigodnih plakata, podjela afirmativnih poruka ženama te druženje s građanima na mostu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala. |
| **realizacija** | Zadatci za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLETI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje šireg zavičaja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izleti učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizacijski troškovi i troškovi prijevoza. |
| **realizacija** | Naučeno primijeniti u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | EKSKURZIJA 8. r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje ljepota i kulturno-povijesne baštine RH. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici i u;itelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Višednevni izlet učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2012. / 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije |
| **realizacija** | Primjena stečenih znanja i vještina, razonoda i druženje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA(učiteljice 2.r. Željka Božić i i Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r.  Željka Božić i i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole i poludnevni izleti |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA(učiteljice 2.r.Željka Božić i i Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjeta kazalištu,kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r.Željka Božić i i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzeju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk.god. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije posjeta kazalištu |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DJECA U PROMETU(učiteljice 2.r.Željka Božić i i Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu i upoznati luku i kolodvore u gradu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj samostalnosti na putu od kuće do škole, razvoj prometne kulture |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r.Željka Božić i i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | okolica škole, grad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk. god |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MOJ ZAVIČAJ(učiteljice 2.r.Željka Božić i i Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati značajnije ustanove i ulice u naselju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Snalaženje u svom naselju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r.Željka Božić i i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole, naselje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ožujak 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije i prijevoza |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET ZDRAVSTVENOJ USTANOVI(učiteljice 2.r.Željka Božić i i Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u zdravstvenim ustanovama te važnost posjeta istima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjeta zdravstvenim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r.Željka Božić i i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet ljekarni i stomatološkoj ordinaciji |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | veljača 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET VATROGASNOJ POSTAJI(učiteljice 2.r. Željka Božić i i Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati izgled i važnost vatrogasne postaje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje senzibiliteta prema odgovornim i opasnim zanimanjima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r. Željka Božić i i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Vatrogasnoj postaji Rijeka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | studeni 2012. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET TRŽNICI(učiteljice 2.r. Željka Božić i i Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati važnost zdrave prehrane |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati naviku pravilne prehrane |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r. Željka Božić i i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tržnici |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | veljača 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET PEKARI(učiteljice 2.r. Željka Božić i i Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s krušnim proizvodima i načinom izrade kruhova |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj svijesti o pravilnoj prehrani i obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r. Željka Božić i i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet pekari |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2012 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IGRE NA SNIJEGU(učiteljice 2.r.Željka Božić i i Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zadovoljavanje učenikovih potreba za tjelesnim aktivnostima i boravkom u prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Igre i druženje na snijegu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r.Željka Božić i i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet GORSKOM KOTARU |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk. god |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ORIJENTACIJA U OKOLICI ŠKOLE(učiteljice 3.r Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta pomoću Sunca i kompasa |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Snalaženje u prostoru |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov**)** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole i poludnevni izleti |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan 2012. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA(učiteljice 3.r Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjeta kazalištu,kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzeju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk.god. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije posjeta kazalištu |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET KULTURNO- POVIJESNIM SPOMENICI-MA NAŠEGA GRADA(učiteljice 3.r Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanj,upoznati kulturne spomenike našega grada |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Snalaziti se u svome gradu i, prepoznati i čuvati kulturnu baštinu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kulturno –povijesnim spomenicima u središtu Rijeke,Pomorsko –povijesni muzej Rijeka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ožujak 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cca 60,00kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA(učiteljice 3.r Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja,upoznavanje tipičnih biljki i životinja primorskog kraja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Očuvanje biljnih i životinjski vrsta u zavičaju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cca 20,00kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | VODOCRPILIŠTE ZVIR(učiteljice 3.r Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati mjesto I način vodoopskrbe u gradu Rijeci |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Značaj vode za život |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | POSJET VODOCRPILIŠTU ZVIR |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj, 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cca 50,00kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | STR. KLUB LOKOMOTIVA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5. razredi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anđelka Savić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | izvanučionična nast. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2012. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | HOMO SI TEĆ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | SVI RAZREDI |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anđelka Savić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | izvanučionična nast. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | PREMA PLANU GRADA RIJEKE 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | VESLAČKI KLUB GALEB |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 6. razredi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anđelka Savić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | izvanučionična nast. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | KUGLAČKI KLUB MLAKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 7. razredi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anđelka Savić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | izvanučionična nast. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | veljača ili ožujak 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | LJETNA ŠKOLA KINEZIOLOGIJE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anđelka Savić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | izvanučionična nast. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poreč , lipanj 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | OBUKA NEPLIVAČA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anđelka Savić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | izvanučionična nast. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rijeka , rujan 2012. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

# IZLETI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLETI(učiteljice 1.r. Mihaela Spinčić i Tanja Dukić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje zavičaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje znamenitosti zavičaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 1.r. Mihaela Spinčić i Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj, lipanj 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije izleta |
| **realizirano** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLETučiteljice 2.r. Željka Božić i i Snježana Beletić |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje šireg zavičaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r.  Željka Božić i i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj, lipanj 2013. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije izleta |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | JEDNODNEVNI IZLETI(3.razredi,učiteljice Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov )PARK PRIRODE UČKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje šireg zavičaja TE UOČAVANJE PROMJENA U PRIRODI |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje prirodnih ljepota našega kraja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan,listopad 2012. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije izleta /cca 150 kn/ |
| **realizacija** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | JEDNODNEVNI IZLETI(3.razredi,učiteljice Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje prirodnih ljepota našeg zavičaja,uočavanje bitnih obilježja primorskog zavičaja,vrste prometnih sredstava |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje prirodnih ljepota našega kraja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2012. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije izleta /cca 150 kn/ |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IGRE NA SNIJEGU(3.razredi,učiteljice Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zadovoljavanje učenikovih potreba za tjelesnim aktivnostima i boravkom u prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Igre i druženje na snijegu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet GORSKOM KOTARU |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk. god |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije |
| **realizacija** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET UMJETNIČOM ATELJEU (KERAMIČARI) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvidjeti specifičnu atmosferu i radnu klimu te prednosti samostalnog rada u jednom umjetničkom okruženju  -upoznati sve faze nastanka jednog umjetničkog djela- od izrade skica do realizacije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Goranka Supin |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet umjetničkom ateljeu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza |
| **realizacija** | Zadaci za učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET AKTUALNIM IZLOŽBAMA U GRADU (IZBORNA NASTAVA LK) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati galerijski prostor i shvatiti njegovu ulogu u prezentaciji umjetničkih djela, instalacija i sl. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Goranka Supin |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet aktualnoj izložbi u gradu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza |
| **realizacija** | Zadaci za učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET I RAZGLEDAVANJE ŠKOLE ZA PRIMIJENJENU UMJETNOST U RIJECI (IZBORNA NASTAVA LK) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvidjeti specifičnu atmosferu i radnu klimu u umjetničkom okruženju  -prepoznati različite umjetničke grane kroz razgledavanje školskih učionica i radionica |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Goranka Supin |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet umjetničkoj školi u Rijeci |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza |
| **realizacija** |  |

# PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Rijeka pliva2.razredi,učiteljice Ž.Božić i S. Beletić |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrebno je kod djece razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući ih na bavljenje sportom, odnosno tjelesnim aktivnostima. Plivanje je sport koji se može svesti u motoričke aktivnosti pomoću kojih se u velikoj mjeri može utjecati na optimalan rast i razvoj djeteta. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenjem plivanja  osiguravamo usvajanje za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog antropološkog statusa (morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti, konativne osobine i kognitivne sposobnosti). |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Grad Rijeka i Plivački klub Primorje |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlasci na bazen Kantrida |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„KEŠ“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kreativno edukativna škola za mlade poduzetnike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za poduzetništvo  Dom mladih  Koordinator programa „KEŠ“ – stručni suradnik psiholog |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednom tjedno organiziraju se radionice u Domu mladih. Polaznici kroz igru i zabavu uče osnove o poduzetništvu, razvijaju osobine potrebne uspješnom poduzetniku – kreativnost, inovativnost,znatiželju, samopouzdanje, upornost i usmjerenost cilju, sposobnost donošenja odluka i preuzimanja rizika, potrebu za postignućem i spremnost za naporan rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove snosi Odjel gradske uprave za poduzetništvo grada Rijeke |
| **realizacija** | Analiza na početku i na kraju programa |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | „ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rano otkrivanje poremećaja u ponašanju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nastavni zavod za javno zdravstvo Rijeka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Screening učenika 7. razreda u svrhu rane detekcije mentalnih poremećaja  Savjetovanje za roditelje  Rad s učenicima – socijalna prilagodba, emocionalna empatija, prepoznavanje tuđih i vlastitih stanja, poboljšanje školske klime, smanjenje agresivnih oblika ponašanja i drugih poremećaja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ministarstvo obrazovanja i športa  UKF fond |
| **realizacija** | Roditeljski sastanak  Screening učenika 7. razreda  Koordinator – psiholog , u suradnji sa školskim liječnikom i stručnjacima Zavoda za javno zdravstvo.  Rad s učenicima biti će u prostorijama Savjetovališta ZZJZ |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA „ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program prevencije ovisnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice za učenike 3., 4. 5.,6. i 7. razreda  Radionice provede razrednici ( posebna edukacija ) i psiholog koji je ujedno i koordinator programa |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nastavni zavod za javno zdravstvo  Grad Rijeka – Odjel za školstvo |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO „ - „Mogu ako hoću 2“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program prevencije – senzibilizacija na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja , učenje pravilnih načina postupanja u rizičnim okolnostima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program prevencije zlouporabe opojnih sredstava i drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.  Namijenjen je učenicima 4.,5. i 6. razreda.  Program „Mogu ako hoću „, „Prevencijska alternativa „ i „Sajam mogućnosti“.  Organizirat će se boravak u Policijskoj postaji, upoznavanje sa posljedicama destruktivnog ponašanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | PU Primorsko- goranska  Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo  Odjel gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb Grada Rijeke  Koordinator programa psiholog |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednom mjesečno, praćenje tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | „ MEĐURAZREDNO NATJECANJE“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt s ciljem povećanje motivacije za učenje, homogenizacija razreda, stvaranje i jačanja osjećaja zajedništva, povećanje odgovornosti, veće poštivanje reda škole, veći angažman u školskim i vanškolskim aktivnostima, smanjenje broja neopravdanih izostanaka, senzibiliziranost za pomoć kroz humanitarne akcije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Psiholog škole  Vijeće učenika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjesečno ocijenjivanje razreda posebno razrađenim kriterijima u 6. kategorija  Odabir učenika mjeseca za RN i PN  Odabir najboljeg razreda mjeseca ( nagrade i 1. i 2-. Plasirane razrede )  Humanitarne akcije u sklopu programa - mjesečne |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjesečna evaluacija i godišnja ( na kraju programa ) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | „ VRIJEME ZA MENE „ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć u učenju, razvijanju socijalno-emocionalnih vještina za učenike iz socijalno ugroženih obitelji |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Članovi Udruge „OAZA“- stručni tim  ( liječnica, psiholozi uz pomoć volontera ) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provođenje programa u ritmu 3 x tjedno po 2 sata , u grupi učenika iste dobne skupine provodit će se aktivnosti kroz učenje i igru za učenike iz „nužnog smještaja „ te za učenike koji nemaju mogućnosti za pomoć u učenju unutar svojih obitelji ( radi se o učenicima iz socijalno ugroženih obitelji ili za učenike koji su pedagoški zapušteni |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grad Rijeka |
| **realizacija** | Roditeljski sastanak na početku i na kraju  Evaluacija rada kroz završne radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | „PROFESIONALNA ORIJENTACIJA I INFOEMIRANJE“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika sa Srednjoškolskim sustavom obrazovanja, identifikacija interesa i sposobnosti za pojedina zanimanja, pomoć u odabiru najboljeg zanimanja ili škole za svakog učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Psiholog škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednom tjedno psiholog će provoditi Sat razrednog odjela u odjelima 8. razreda  ( predavanja, radionice, test profesionalnih interesa, individualni razgovori i ls)  U drugom polugodištu jednom tjedno, u pratnji razrednika , učenici će posjetiti sve Srednje škole na području Grada Rijeke, Opatije i Bakra.  Održati će se i roditeljski sastanak |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ZDRAVSTVENI ODGOJ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj zdravstvenog odgoja je put prema zdravijoj budućnosti svakog pojedinca, a kroz taj put i do zdrave Hrvatske. Odvijati će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti mladima da steknu znanja i vještine te vrijednosti i stajališta za kvalitetniji i dulji život. Zdravstveni odgoj pridonijet će prevenciji bolesti povezanih s prehranom i pretilošću, ovisnosti, spolno prenosivih bolesti, neplaniranih trudnoća, nasilja te, među ostalim, zaštiti mentalnog i reproduktivnog zdravlja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnik, … |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba Kurikulumazdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Psihologija…). |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu na nastavi predmeta Prirode, Prirode i društva, Biologije, TZK – a Psihologije i dr.  Na dvanaest sati Sata razredne zajednice kroz školsku godinu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program ne iziskuje materijalna sredstva |
| **realizacija** |  |

U Rijeci, 17. rujan 2012.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj Škole:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nevenka Ilić, prof. Orlando Baličević, prof.